

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina Lingua Inglese
 A. S. 2019/2020
 Docente Antonella Finucci
 Classe 4 C TUR

MODULO 1 Libro di testo	ABILITÀ Accommodation Travel and Tourism MINIMI	CONTENUTI settembre - ottobre Pearson Longman	METODI settembre - ottobre STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p>Competenze generali: Padroneggiare l'inglese per scopi comunicativi: comprendere il significato generale e le informazioni specifiche di messaggi orali e testi scritti di vario tipo e ricavarne informazioni, produrre descrizioni ed esposizioni di argomenti di natura tecnico-professionale. Utilizzare l'inglese per il turismo per interagire in ambiti e contesti professionali Interagire, motivare e sostenere opinioni in conversazioni su argomenti di carattere tecnico-professionale.</p>	<p>Saper fare quanto richiesto nelle abilità pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione</p>	<p>Conoscenze: Funzioni comunicative Leggere e comprendere descrizioni di vari tipi di alloggio, comprendere persone che prenotano e saper prenotare una stanza, identificare e descrivere vantaggi e svantaggi di vari tipi di alloggio, descrivere un hotel e la sua posizione, saper fare un reclamo e gestire reclami Alloggi alternativi: agriturismo, glamping, airbnb, albergo diffuso. Lessico: hotels: reception area/en suite room/bathroom, accomodation and</p>	<p>Libro di testo, interactive whiteboards, laboratorio linguistico, class audio cd, cd-rom Lavoro individuale e cooperative learning, a coppie e di gruppo, strumenti multimediali e interattivi, lezione frontale e riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre</p>	<p>Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali, redazioni di brevi testi scritti di diversa tipologia, relazioni, lettere, dépliants Si prevedono due test di livello, alla fine del primo quadrimestre e durante il secondo, trasversali a tutte le classi prime</p>	<p>2 h fine modulo o quando se ne rilevi la necessità lavoro differenziato (recupero e approfondimento a gruppi)</p>

<p>Interagire in una conversazione ponendo domande e mostrando accordo o disaccordo. Scambiare un punto di vista personale Produrre testi, brevi relazioni e riassunti anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato</p> <p>Competenze specifiche: confrontare e selezionare tipi di alloggio, checking in and out, fare e prendere prenotazioni al telefono e in forma scritta (email) gestire reclami da parte dei clienti dell'hotel, scrivere un depliant o volantino per pubblicizzare un alloggio o destinazione</p>		<p>location</p> <p>Grammatica: comparatives and superlatives, future forms</p>			
---	--	---	--	--	--

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina Lingua Inglese

A. S. 2019/2020

Docente Antonella Finucci

Classe 4 C TUR

MODULO 2 Resources for tourism metà dicembre-febbraio

Libro di testo Travel and Tourism Pearson Longman

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p>Competenze generali: Padroneggiare l'inglese per scopi comunicativi: comprendere il significato generale e le informazioni specifiche di messaggi orali e testi scritti di vario tipo e ricavarne informazioni, produrre descrizioni ed esposizioni di argomenti di natura tecnico-professionale. Utilizzare l'inglese per il turismo per interagire in ambiti e contesti professionali Interagire, motivare e sostenere opinioni in conversazioni su argomenti di carattere tecnico-professionale.</p>	<p>Saper fare quanto richiesto nelle abilità pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione</p>	<p>Conoscenze: Funzioni comunicative Chiedere e dare indicazioni stradali Chiedere e dare informazioni su tempo e distanze Presentare risorse costiere, montane, parchi nazionali, risorse urbane, risorse archeologiche, risorse storiche e culturali (musei ecc..) Promuovere prodotti turistici, scrivere lettere circolari. Chiedere e dare indicazioni. Guidare un tour in città, all'interno di musei e gallerie.</p>	<p>Libro di testo, interactive whiteboards, laboratorio linguistico, class audio cd, cd-rom lavoro individuale e cooperative learning, a coppie e di gruppo, strumenti multimediali e interattivi, lezione frontale e riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre</p>	<p>Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali, redazioni di brevi testi scritti di diversa tipologia, relazioni, lettere, depliants. Creazione di spot commerciali per advertising. Si prevedono due test di livello, alla fine del primo quadrimestre e durante il secondo, trasversali a tutte le classi prime</p>	<p>2 h fine modulo o quando se ne rilevi la necessità lavoro differenziato (recupero e approfondimento a gruppi)</p>

<p>Interagire in una conversazione ponendo domande e mostrando accordo o disaccordo. Scambiare un punto di vista personale Produrre testi, brevi relazioni e riassunti anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato Raccogliere e selezionare informazioni necessarie per portare a termine un compito specifico Competenze specifiche: Capire documenti ed informazioni relative alle differenti risorse naturali per il turismo e informazioni relative a siti archeologici, città, musei, monumenti, capire la piantina di un museo, le informazioni contenute in una guida e in materiali promozionali, le informazioni date in un tour guidato, le informazioni sul tempo Preparare il tour guidato della piazza di una città Scrivere delle mini-guide di aree costiere o di montagna ecc..</p>		<p>Lessico: Il clima, risorse costiere e montane, parchi, fraseologia per promuovere prodotti turistici e per scrivere lettere circolari Grammatica: the passive form present perfect</p>			
---	--	---	--	--	--

Scrivere piccole brochures che descrivono una città					
---	--	--	--	--	--

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina Lingua Inglese

A. S. 2019/2020

Docente Antonella Finucci

Classe 4 C TUR

MODULO 3 Destination Italy marzo-maggio

Libro di testo Travel and Tourism Pearson Longman

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p>Competenze generali: Padroneggiare l'inglese per scopi comunicativi: comprendere il significato generale e le informazioni specifiche di messaggi orali e testi scritti di vario tipo e ricavarne informazioni, produrre descrizioni ed esposizioni di argomenti di natura tecnico-professionale. Utilizzare l'inglese per il turismo per interagire in ambiti e contesti professionali Interagire, motivare e sostenere opinioni in conversazioni su argomenti di carattere tecnico-professionale.</p>	<p>Saper fare quanto richiesto nelle abilità pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione</p>	<p>Conoscenze: Funzioni comunicative Leggere e comprendere documenti relativi a paesaggi naturali. Capire e dare informazioni riguardo a città storiche. Capire e progettare itinerari turistici. Guidare un tour in città, all'interno di musei e gallerie. Lessico: Paesaggi naturali. Luoghi e monumenti delle città. Stili architettonici. Grammatica: Linking words. Phrasal verbs. Conditional.</p>	<p>Libro di testo, interactive whiteboards, laboratorio linguistico, class audio cd, cd-rom lavoro individuale e cooperative learning, a coppie e di gruppo, strumenti multimediali e interattivi, lezione frontale e riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre</p>	<p>Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali, redazioni di brevi testi scritti di diversa tipologia, relazioni, lettere, depliants, progettare itinerari turistici. Creazione di spot commerciali per advertising. Si prevedono due test di livello, alla fine del primo quadrimestre e durante il secondo, trasversali a tutte le classi prime</p>	<p>2 h fine modulo o quando se ne rilevi la necessità lavoro differenziato (recupero e approfondimento a gruppi)</p>

<p>Interagire in una conversazione ponendo domande e mostrando accordo o disaccordo. Scambiare un punto di vista personale Produrre testi, brevi relazioni e riassunti anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato Raccogliere e selezionare informazioni necessarie per portare a termine un compito specifico</p> <p>Competenze specifiche: Rispondere a richieste dei turisti. Prenotare e prendere prenotazioni al ristorante. Scrivere brochure di una regione. Progettare l'itinerario di un tour guidato. Descrivere un dipinto.</p>					
--	--	--	--	--	--

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina Lingua Inglese

A. S. 2019/2020

Docente Antonella Finucci

Classe 4 C TUR

MODULO 4 Potenziamento delle quattro abilità linguistiche di livello B2 vedi European framework

(trasversalmente tutto l'anno) finalizzate al conseguimento delle certificazioni e test Invalsi

Libri di testo vari e materiale online

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
Sa capire i punti principali di chiari input standard su argomenti familiari regolarmente incontrati in ambiente scolastico, nel tempo libero ecc. Sa gestire gran parte delle situazioni che si possono presentare quando viaggia in una zona in cui si parla la lingua in questione.	Come sopra		Come sopra	Come sopra	Come sopra

<p>Sa produrre semplici testi logici su argomenti che gli sono familiari o di interesse personale.</p> <p>Sa descrivere esperienze ed eventi, sogni, speranze ed ambizioni e motivare brevemente opinioni e progetti</p> <p>Sa capire testi scritti e orali di vario genere, a livello B1 e B2</p> <p>Sa produrre lettere, articoli e saggi</p>					
--	--	--	--	--	--