



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



A.S. 2021 / 2022	Disciplina STORIA
Docente Diego Mencarelli	Classe 4C CUCINA
Libro di testo: P. Di Sacco, Memoria e Futuro 2 Dall'assolutismo all'imperialismo, SEI Editrice	
Strumenti: Lezione frontale - Schemi e mappe concettuali – Brainstorming - Discussione in classe – Audiovisivi - Multimedia	

Modulo 1 - L'ASSOLUTISMO E LE SUE ECCEZIONI

Competenze	Saper utilizzare gli strumenti concettuali per analizzare e comprendere le società complesse. Comprendere che i fenomeni storici sono spesso frutto dell'interazione di cause economiche, sociali, politiche e culturali. Comprendere il cambiamento economico, sociale e politico in senso sincronico e diacronico. Riconoscere gli aspetti geografici, territoriali dell'ambiente, le connessioni con le strutture economico-sociali e le trasformazioni nel tempo.
Conoscenze	Acquisire le conoscenze relative agli eventi e ai contenuti del modulo. Esporre seguendo i rapporti causa-effetto. Conoscere i termini di riferimento.
Abilità	Collegare fatti storici - Interpretare un documento o un testo storiografico - Usare termini e concetti specifici nell'esposizione - Interpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici
Contenuti	Unità 1: La Francia patria dell'assolutismo; La rivoluzione inglese. Unità 2: Le colonie inglesi nell'America settentrionale. Unità 3: La società dell'Antico regime; la politica dell'Antico regime e le sue guerre.
Tempi e periodo dell'anno scolastico	I QUADRIMESTRE SETTEMBRE - OTTOBRE
Tipologie di verifiche	Questionari – Test – Colloqui orali - Prove strutturate e semistrutturate



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599

Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT

Cod. fisc.: **81002090496**

Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

Modulo 2 - LE RIVOLUZIONI DEL SETTECENTO

Competenze	Saper utilizzare gli strumenti concettuali per analizzare e comprendere le società complesse. Comprendere che i fenomeni storici sono spesso frutto dell'interazione di cause economiche, sociali, politiche e culturali. Comprendere il cambiamento economico, sociale e politico in senso sincronico e diacronico. Riconoscere gli aspetti geografici, territoriali dell'ambiente, le connessioni con le strutture economico-sociali e le trasformazioni nel tempo.
Conoscenze	Acquisire le conoscenze relative agli eventi e ai contenuti del modulo. Esporre seguendo i rapporti causa-effetto Conoscere i termini di riferimento.
Abilità	Collegare fatti storici - Interpretare un documento o un testo storiografico - Usare termini e concetti specifici nell'esposizione - Interpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici
Contenuti	Unità 4: Economia e società: i progressi del Settecento. Unità 5: Il progetto dell'Illuminismo. Unità 6: Le riforme in Italia e in Europa. Unità 7: La Rivoluzione americana; la Rivoluzione industriale in Inghilterra; Capitalisti, operai e artigiani: la nuova società industriale.
Tempi e periodo dell'anno scolastico	I QUADRIMESTRE OTTOBRE - DICEMBRE
Tipologie di verifiche	Questionari – Test – Colloqui orali - Prove strutturate e semistrutturate



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Modulo 3 - LO SPARTIACQUE DELLA RIVOLUZIONE FRANCESE

Competenze	Saper utilizzare gli strumenti concettuali per analizzare e comprendere le società complesse. Comprendere che i fenomeni storici sono spesso frutto dell'interazione di cause economiche, sociali, politiche e culturali. Comprendere il cambiamento economico, sociale e politico in senso sincronico e diacronico. Riconoscere gli aspetti geografici, territoriali dell'ambiente, le connessioni con le strutture economico-sociali e le trasformazioni nel tempo.
Conoscenze	Acquisire le conoscenze relative agli eventi e ai contenuti del modulo. Esporre seguendo i rapporti causa-effetto Conoscere i termini di riferimento.
Abilità	Collegare fatti storici - Interpretare un documento o un testo storiografico - Usare termini e concetti specifici nell'esposizione - Interpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici
Contenuti	Unità 8: Parigi 1789: l'incendio rivoluzionario; dalla monarchia costituzionale alla repubblica; Robespierre, la Vandea, il Direttorio. Unità 9: Napoleone e la Francia; Napoleone e l'Europa.
Tempi e periodo dell'anno scolastico	I / II QUADRIMESTRE DICEMBRE - FEBBRAIO
Tipologie di verifiche	Questionari – Test – Colloqui orali - Prove strutturate e semistrutturate



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Modulo 4 - L'ETA' DELLA RESTAURAZIONE

Competenze	Saper utilizzare gli strumenti concettuali per analizzare e comprendere le società complesse. Comprendere che i fenomeni storici sono spesso frutto dell'interazione di cause economiche, sociali, politiche e culturali. Comprendere il cambiamento economico, sociale e politico in senso sincronico e diacronico. Riconoscere gli aspetti geografici, territoriali dell'ambiente, le connessioni con le strutture economico-sociali e le trasformazioni nel tempo.
Conoscenze	Acquisire le conoscenze relative agli eventi e ai contenuti del modulo. Esporre seguendo i rapporti causa-effetto Conoscere i termini di riferimento.
Abilità	Collegare fatti storici - Interpretare un documento o un testo storiografico - Usare termini e concetti specifici nell'esposizione - Interpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici
Contenuti	Unità 10: Tra Rivoluzione e Restaurazione, idee di libertà e società segrete; i moti liberali degli anni Venti; i moti degli anni Trenta; l'indipendenza dell'America latina. Unità 11: l'Europa industriale.
Tempi e periodo dell'anno scolastico	II QUADRIMESTRE FEBBRAIO - MARZO
Tipologie di verifiche	Questionari – Test – Colloqui orali - Prove strutturate e semistrutturate



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Modulo 5 - RISORGIMENTO E NAZIONI

Competenze	Saper utilizzare gli strumenti concettuali per analizzare e comprendere le società complesse. Comprendere che i fenomeni storici sono spesso frutto dell'interazione di cause economiche, sociali, politiche e culturali. Comprendere il cambiamento economico, sociale e politico in senso sincronico e diacronico. Riconoscere gli aspetti geografici, territoriali dell'ambiente, le connessioni con le strutture economico-sociali e le trasformazioni nel tempo.
Conoscenze	Acquisire le conoscenze relative agli eventi e ai contenuti del modulo. Esporre seguendo i rapporti causa-effetto Conoscere i termini di riferimento.
Abilità	Collegare fatti storici - Interpretare un documento o un testo storiografico - Usare termini e concetti specifici nell'esposizione - Interpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici
Contenuti	Unità 12: Progetti politici per un'Italia da fare Unità 13: Il 1848 in Europa; il '48 italiano; l'inizio del Risorgimento; Cavpour, Vittorio Emanuele e la II guerra di indipendenza; dai Mille a Regno di Italia
Tempi e periodo dell'anno scolastico	II QUADRIMESTRE MARZO - APRILE
Tipologie di verifiche	Questionari – Test – Colloqui orali - Prove strutturate e semistrutturate



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Modulo 6 - I NUOVI ASSETTI DELL'OTTOCENTO

Competenze	Saper utilizzare gli strumenti concettuali per analizzare e comprendere le società complesse. Comprendere che i fenomeni storici sono spesso frutto dell'interazione di cause economiche, sociali, politiche e culturali. Comprendere il cambiamento economico, sociale e politico in senso sincronico e diacronico. Riconoscere gli aspetti geografici, territoriali dell'ambiente, le connessioni con le strutture economico-sociali e le trasformazioni nel tempo.
Conoscenze	Acquisire le conoscenze relative agli eventi e ai contenuti del modulo. Esporre seguendo i rapporti causa-effetto Conoscere i termini di riferimento.
Abilità	Collegare fatti storici - Interpretare un documento o un testo storiografico - Usare termini e concetti specifici nell'esposizione - Interpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici
Contenuti	Unità 14: L'Italia della destra storica; questione meridionale e questione romana; l'Europa degli stati nazione Unità 15: La sinistra storica
Tempi e periodo dell'anno scolastico	II QUADRIMESTRE APRILE - MAGGIO
Tipologie di verifiche	Questionari – Test – Colloqui orali - Prove strutturate e semistrutturate



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Modulo 7 - GRANDE INDUSTRIA E COLONIALISMO

Competenze	Saper utilizzare gli strumenti concettuali per analizzare e comprendere le società complesse. Comprendere che i fenomeni storici sono spesso frutto dell'interazione di cause economiche, sociali, politiche e culturali. Comprendere il cambiamento economico, sociale e politico in senso sincronico e diacronico. Riconoscere gli aspetti geografici, territoriali dell'ambiente, le connessioni con le strutture economico-sociali e le trasformazioni nel tempo.
Conoscenze	Acquisire le conoscenze relative agli eventi e ai contenuti del modulo. Esporre seguendo i rapporti causa-effetto Conoscere i termini di riferimento.
Abilità	Collegare fatti storici - Interpretare un documento o un testo storiografico - Usare termini e concetti specifici nell'esposizione - Interpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici
Contenuti	Unità 16: La seconda rivoluzione industriale; il movimento operaio. Unità 17: La spartizione del mondo: il colonialismo; l'ideologia della conquista: imperialismo e razzismo. Unità 18: L'Europa a fine Ottocento; l'età di Crispi
Tempi e periodo dell'anno scolastico	II QUADRIMESTRE MAGGIO - GIUGNO
Tipologie di verifiche	Questionari – Test – Colloqui orali - Prove strutturate e semistrutturate