

I.S.I.S. "EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Classe 4C - Cucina A.S. 2021 / 2022

Disciplina : Lingua Tedesca Docente : Anna Ligioni

MODULO 1 - Tempi di realizzazione : Settembre / Ottobre

Testo : "Paprika Neu Extra"

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<p>• <b>Ripasso delle delle strutture grammaticali della classe terza :</b> Il Perfekt e il Präteritum. La costruzione della fase principale e secondaria (temporale, oggettiva, causale). Il pronome relativo e al frase secondaria relativa. Declinazione dell'aggettivo in posizione attributiva. La frase temporale con "nachdem", "bevor" e "während".</p> <p>• <b>Nicht nur Frühstück</b></p> <p>• <b>Die Mahlzeiten</b></p> <p>• <b>Grammatik</b> I tre gradi dell'aggettivo comparativo. Il comparativo e il superlativo dell'aggettivo attributivo. La frase secondaria finale.</p>	<p>* <b>Competenza d'asse:</b> - Leggere, comprendere semplici testi scritti. - Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi.</p> <p>** <b>Competenze trasversali</b> (Competenze di base e di cittadinanza) <b>Imparare ad imparare :</b> organizzare il proprio apprendimento in riferimento ad un chiaro e appropriato metodo di studio anche mediante una gestione efficace del tempo. <b>Collaborare e partecipare:</b> collaborare con il gruppo per il raggiungimento del risultato apportando il proprio contributo e rispettando i tempi e le modalità di lavoro. Lavorare in maniera collaborativa.</p> <p>*** <b>Competenze disciplinari</b> Saper riconoscere vari tipi di colazione, brunch, pranzo e cena. Descrivere cibi e bevande, fasi di lavoro e abitudini alimentari.</p>	<p>Prendere appunti. Interagire nei vari contesti situazionali. Scrivere frasi relative alle funzioni comunicative richieste dal contesto. Comprendere il significato del messaggio orale e scritto cogliendone le idee principali con un certo grado di autonomia. Rispondere in maniera appropriata e con pronuncia possibilmente corretta. Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi.</p>	<p>Paar-, Einzel-, Gruppenarbeiten, Rollenspielen, Plenum.</p> <p>Lezioni partecipative allo scopo di richiamare concetti e contenuti ritenuti prerequisiti per l'acquisizione dei nuovi argomenti.</p> <p>Attività di "scoperta guidata".</p> <p>Materiale digitale: computer, consultazione di siti web consigliati.</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

	<p>Interagire oralmente con gli strumenti espressivi adeguati per gestire situazioni comunicative inerenti agli argomenti trattati. Riconoscere e applicare in maniera corretta le strutture grammaticali e il lessico studiati.</p> <p>▪ <b>Obiettivi minimi :</b> lessico, verbi e funzioni comunicative relativi agli argomenti trattati. La declinazione dell'aggettivo attributivo. Costruzione della frase principale e secondaria.</p>			
--	---	--	--	--

**MODULO 2 - Tempi di realizzazione : Novembre / Dicembre**

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>In der Küche</b> - Vorbereitungsmethoden - Garmethoden - Gerichte und Rezepte</li> <li>• <b>Grammatik</b> Il verbo "werden" e la frase passiva. Le frasi infinitive.</li> <li>• <b>Esercitazioni per la preparazione all'esame per il conseguimento della Certificazione di tedesco liv. A2</b></li> </ul>	<p>* <b>Competenza d'asse:</b> ** <b>Competenze trasversali</b> (Competenze di base e di cittadinanza) *** <b>Competenze disciplinari</b> Descrivere la preparazione di un piatto e i vari metodi di cottura. Conoscere e saper presentare alcuni piatti tipici italiani e tedeschi. Utilizzare un registro linguistico adeguato.</p> <p>▪ <b>Obiettivi minimi :</b> Conoscere e utilizzare in maniera appropriata lessico, verbi e funzioni comunicative inerenti al contesto.</p>	<p>Prendere appunti. Interagire nei vari contesti situazionali. Scrivere frasi relative alle funzioni comunicative richieste dal contesto. Comprendere il significato del messaggio orale e scritto cogliendone le idee principali con un certo grado di autonomia. Rispondere in maniera appropriata e con pronuncia possibilmente corretta. Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi.</p>	<p>Paar-, Einzel-, Gruppenarbeiten, Rollenspielen, Plenum.</p> <p>Lezioni partecipative allo scopo di richiamare concetti e contenuti ritenuti prerequisiti per l'acquisizione dei nuovi argomenti.</p> <p>Attività di "scoperta guidata".</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

**MODULO 3 - Tempi di realizzazione : Gennaio / Febbraio**

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Zu Tisch</b></li> <li>- Vorspeise</li> <li>- Suppen</li> <li>- Teigwaren</li>   <li>• <b>Rezepte</b></li>   <li>• <b>Grammatik</b> I verbi a reggenza fissa. Ripasso frasi Secondarie.</li>   <li>• <b>Esercitazioni per la preparazione all'esame per il conseguimento della Certificazione di tedesco liv. A2</b></li> </ul>	<p>* <u>Competenza d'asse:</u>            ** <u>Competenze trasversali</u>            (Competenze di base e di cittadinanza)            *** <u>Competenze disciplinari</u>            - Descrivere antipasti, primi piatti e la loro preparazione.            - Spiegare alcune ricette.</p> <p>▪ <u>Obiettivi minimi :</u>            Conoscere e utilizzare in maniera appropriata il lessico della microlingua, i verbi e le principali strutture linguistiche allo scopo di rendere sufficientemente comprensibile il contenuto dei messaggi orali e scritti.</p>	<p>Prendere appunti.            Interagire nei vari contesti situazionali.            Scrivere frasi relative alle funzioni comunicative richieste dal contesto.            Comprendere il significato del messaggio orale e scritto cogliendone le idee principali con un certo grado di autonomia.            Rispondere in maniera appropriata e con pronuncia possibilmente corretta.            Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua nei testi trattati.</p>	<p>Paar-, Einzel-, Gruppenarbeiten, Rollenspielen, Plenum.</p> <p>Lezioni partecipative allo scopo di richiamare concetti e contenuti ritenuti prerequisiti per l'acquisizione dei nuovi argomenti.</p> <p>Attività di "scoperta guidata".</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

**MODULO 4 - Tempi di realizzazione : Marzo / Aprile / Maggio**

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Die Karriere</b></li> <li>- Das Personal</li> <li>- Die Stellensuche</li>   <li>• <b>Esercitazioni per la preparazione all'esame per il conseguimento della Certificazione di tedesco liv. A2</b></li> </ul>	<p>* <b>Competenza d'asse:</b>            ** <b>Competenze trasversali</b>            (Competenze di base e di cittadinanza)            *** <b>Competenze disciplinari</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e descrivere 'organigramma di cucina.</li> <li>- Saper illustrare le mansioni del personale.</li> <li>- Analizzare un' offerta di lavoro e rispondere a un annuncio.</li> </ul> <p><b>Obiettivi minimi :</b>            Conoscere e utilizzare in maniera appropriata il lessico della microlingua, i verbi e le principali strutture linguistiche allo scopo di rendere sufficientemente comprensibile il contenuto dei messaggi orali e scritti.</p>	<p>Prendere appunti.            Interagire nei vari contesti situazionali.            Scrivere frasi relative alle funzioni comunicative richieste dal contesto.            Comprendere il significato del messaggio orale e scritto cogliendone le idee principali con un certo grado di autonomia.            Rispondere in maniera appropriata e con pronuncia possibilmente corretta.            Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi.</p>	<p>Paar-, Einzel-, Gruppenarbeiten, Rollenspielen, Plenum.</p> <p>Lezioni partecipative allo scopo di richiamare concetti e contenuti ritenuti prerequisiti per l'acquisizione dei nuovi argomenti.</p> <p>Attività di "scoperta guidata".</p> <p>Materiale digitale: siti web consigliati.</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

**MODULO 5 - Tempi di realizzazione : Maggio/ Giugno (dal testo Paprika Neu)**

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Garmethoden :</b></li> <li>- Wie man Gerichte kocht (Vidorezepte )</li> <li>- Ratschläge zur Übersetzung ( Erarbeitung eines Rezepts )</li>   <li>• <b>Grammatik</b></li> <li>Ripasso di tutte le strutture linguistiche trattate.</li> </ul>	<p>* <b>Competenza d'asse:</b></p> <p>** <b>Competenze trasversali</b> (Competenze di base e di cittadinanza)</p> <p>*** <b>Competenze disciplinari</b></p> <p>Comprendere ricette. Saper descrivere la preparazione di un piatto e il metodo di preparazione. Saper descrivere i principali metodi di cottura. Eseguire le fasi di presentazione di video ricette.</p> <p><b>Obiettivi minimi :</b></p> <p>Saper illustrare le fasi di una ricetta. Comprendere e descrivere alcuni piatti tipici italiani. Conoscere e utilizzare in maniera appropriata il lessico della microlingua, i verbi e le principali strutture linguistiche allo scopo di rendere sufficientemente comprensibile il contenuto dei messaggi orali e scritti.</p>	<p>Prendere appunti.</p> <p>Interagire nei vari contesti situazionali.</p> <p>Scrivere frasi relative alle funzioni comunicative richieste dal contesto.</p> <p>Comprendere il significato del messaggio orale e scritto cogliendone le idee principali con un certo grado di autonomia.</p> <p>Rispondere in maniera appropriata e con pronuncia possibilmente corretta.</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi.</p>	<p>Paar-, Einzel-, Gruppenarbeiten, Rollenspielen, Plenum.</p> <p>Lezioni partecipative allo scopo di richiamare concetti e contenuti ritenuti prerequisiti per l'acquisizione dei nuovi argomenti.</p> <p>Attività di "scoperta guidata".</p> <p>Materiale digitale: siti web consigliati.</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

**Lo svolgimento del programma e le relative tempistiche sono condizionate dal processo d'apprendimento degli alunni, pertanto possono essere soggette a modifiche**