



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



A.S. 2021/ 2022	Disciplina Francese
Docente Maria Grazia Braschi	Classe4AArt Acc
Libro di testo: Planète Voyage, I. Médeuf, Éditions Ducroz	
Strumenti: : Libro di testo, risorse multimediali	

Modulo 1-					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
approfondire la microlingua relativa all'accoglienza turistica e sviluppare le relative competenze linguistiche e operative allo scopo di operare adeguatamente nei diversi contesti: • presentare una località di interesse turistico; • presentare un parco di	Ripasso e consolidamento del programma dell'anno precedente (Dossiers 1-2). Révision grammaticale: pluriel, féminin, phrase interrogative, prépositions de lieu, prépositions et adverbes de temps.	saper conoscere le origini e l'evoluzione del turismo; conoscere le differenze forme del turismo, saper promuovere il turismo	Unità 1: Unità 2: Unità 3	settembre, ottobre, novembre e dicembre	Le verifiche scritte consisteranno in prove strutturate, esercizi di sostituzione, trasformazione o completamento, lettura con test di comprensione (exercices vrai/faux, à choix multiple, questions ouvertes et fermées),



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<p>divertimento; • proporre la visita di un centro termale; • proporre una crociera; • presentare una struttura alberghiera; • redigere un itinerario di viaggio in una località; • redigere diverse tipologie di lettere e documenti di carattere professionale.</p>	<p>Dossier 3.1: Les parcs d'attractions Dossier 3.2: Le thermalisme et la thalassothérapie Présenter une station thermale Grammaire: comparatif, superlatif relatif et absolu.</p>				<p>produzione di semplici testi (messaggi, email, descrizioni, presentazioni) relativi a soggetti familiari. Le verifiche orali consistiranno in domande dell'insegnante, dramatisations e jeux de rôles (dialoghi, conversazioni telefoniche, esposizioni). La valutazione terrà conto anche dell'attenzione, dell'impegno e del progresso dimostrato dagli alunni.</p>
Modulo 2					
<p>Competenze Approfondire la microlingua relativa all'accoglienza turistica e sviluppare le relative competenze linguistiche e operative allo scopo di operare adeguatamente</p>	<p>Conoscenze Dossier 3.3: - La navigation de plaisance Proposer une croisière Grammaire: pronoms personnels compléments, pronoms relatifs, adjectifs et</p>	<p>Abilità Saper presentare una struttura saper parlare di una struttura</p>	<p>Contenuti Unità 4 Unità 5</p>	<p>Tempi e periodo dell'anno scolastico Gennaio Febbraio Marzo</p>	<p>Tipologie di verifiche Le verifiche scritte consistiranno in prove strutturate, esercizi di sostituzione, trasformazione o completamento, lettura con test di</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<p>nei diversi contesti: • presentare una località di interesse turistico; • presentare un parco di divertimento; • proporre la visita di un centro termale; • proporre una crociera; • presentare una struttura alberghiera; • redigere un itinerario di viaggio in una località; • redigere diverse tipologie di lettere e documenti di carattere professionale.</p>	<p>pronoms interrogatifs. Ripasso Dossier 2.1: Les hôtels Le travail à la réception La présentation d'un hôtel dans un dépliant Grammaire: le futur simple, le conditionnel présent</p>				<p>comprensione (exercices vrai/faux, à choix multiple, questions ouvertes et fermées), produzione di semplici testi (messaggi, email, descrizioni, presentazioni) relativi a soggetti familiari. Le verifiche orali consistiranno in domande dell'insegnante, dramatisations e jeux de rôles (dialoghi, conversazioni telefoniche, esposizioni). La valutazione terrà conto anche dell'attenzione, dell'impegno e del progresso dimostrato dagli alunni.</p>
Modulo 3					
<p>Competenze Approfondire la microlingua relativa all'accoglienza turistica</p>	<p>Conoscenze Dossier 5.2 - La France et l'Île de France Rédaction d'un</p>	<p>Abilità Saper presentare una struttura saper parlare di una struttura</p>	<p>Contenuti Unità 6 Unità 7</p>	<p>Tempi e periodo dell'anno scolastico Aprile maggio</p>	<p>Tipologie di verifiche Le verifiche scritte consisteranno in prove strutturate, esercizi di</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<p>e sviluppare le relative competenze linguistiche e operative allo scopo di operare adeguatamente nei diversi contesti: • presentare una località di interesse turistico; • presentare un parco di divertimento; • proporre la visita di un centro termale; • proporre una crociera; • presentare una struttura alberghiera; • redigere un itinerario di viaggio in una località; • redigere diverse tipologie di lettere e documenti di carattere professionale.</p>	<p>itinéraire de voyage à Paris</p>	<p>saper comunicare con i clienti con i propri colleghi conoscere il funzionamento di una dell' accoglienza di una struttura turistica</p>			<p>sostituzione, trasformazione o completamento, lettura con test di comprensione (exercices vrai/faux, à choix multiple, questions ouvertes et fermées), produzione di semplici testi (messaggi, email, descrizioni, presentazioni) relativi a soggetti familiari. Le verifiche orali consistiranno in domande dell'insegnante, dramatisations e jeux de rôles (dialoghi, conversazioni telefoniche, esposizioni). La valutazione terrà conto anche dell'attenzione, dell'impegno e del progresso dimostrato dagli alunni.</p>
---	-------------------------------------	--	--	--	---



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599

Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT

Cod. fisc.: **81002090496**

Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

Modulo 4 EDUCAZIONE CIVICA

I quadrimestre

4 ore

Citoyenneté numérique