



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

A.S. 2021/2022	Disciplina PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA
Docente LO GIACCO GIOVANNA	Classe 4ART SAS
Libro di testo: “ LA COMPrensIONE DELL’ESPERIENZA” - PARAVIA	
Strumenti: LIM- FILMATI E VIDEO- CONFERENZE – ANIMAZIONI DIGITALI – CASI DA ANALIZZARE	

Modulo 1 – Gli utenti dei servizi socio sanitari: il disagio minorile					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell’anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alle situazioni problematiche dei minori 	<ul style="list-style-type: none"> Il maltrattamento minorile e le sue diverse forme Le conseguenze del maltrattamento minorile a livello psicologico e sociale La violenza assistita 	<ul style="list-style-type: none"> Distinguere, sulla base di appositi indicatori, le diverse tipologie di maltrattamento minorile Riconoscere le conseguenze causate dal maltrattamento minorile e i diversi 	<p>1. Gli abusi sui bambini STORYTELLING La forza di Selene</p> <p>PER APPROFONDIRE Modi scorretti di accudire i minori</p> <p>LETTURE t1 • Memoria e testimonianza nei casi di abuso</p>	Settembre- ottobre (20h)	orale



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<ul style="list-style-type: none"> • Individuare collegamenti e relazioni tra un caso presentato e le nozioni teoriche apprese sul maltrattamento minorile e sulle condotte devianti degli adolescenti • Comprendere e interpretare i documenti legislativi • Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale 	<ul style="list-style-type: none"> • L'alienazione parentale • Il concetto di crisi adolescenziale • Le condotte devianti degli adolescenti: baby gang e bullismo 	<p>ambiti in cui queste si possono manifestare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le conseguenze causate dal maltrattamento psicologico in famiglia • Distinguere condizioni di normalità da stati patologici che possono ostacolare i normali processi di crescita dei minori • Saper individuare condotte devianti 	<p>CASI DA ANALIZZARE Il maltrattamento subito da Alice</p> <p>2. Il maltrattamento psicologico in famiglia PER APPROFONDIRE Le dinamiche della violenza assistita CASI DA ANALIZZARE La separazione di Marco e Stefania</p> <p>3. L'adolescenza: un'età difficile INVITO AL CINEMA Noi siamo infinito LABORATORIO DI CITTADINANZA ATTIVA Il nuovo processo penale minorile PER APPROFONDIRE Il cyberbullismo LETTURE t2 • Le conseguenze del bullismo CASI DA ANALIZZARE Le disavventure di Gianluca</p>		
--	--	---	---	--	--

Modulo 2- Gli utenti dei servizi socio-sanitari: i diversamente abili



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alle situazioni problematiche vissute dalle persone diversamente abili • Individuare collegamenti e relazioni tra un caso presentato e le nozioni teoriche apprese sulla diversa abilità • Facilitare la comunicazione tra persone con diversa abilità sensoriale attraverso l'utilizzo di sistemi di comunicazione adeguati • Comprendere e interpretare i documenti 	<ul style="list-style-type: none"> • I concetti di “abilità”, “menomazione”, “disabilità” e “handicap” • La differenza tra inserimento, integrazione e inclusione • Le cause della disabilità e le diverse tipologie di danno • La sintomatologia delle disabilità intellettive • I comportamenti problema • La sindrome di Down • La disabilità visiva e uditiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire la terminologia corretta relativa all'ambito della diversa abilità • Riconoscere le cause che possono provocare una condizione di disabilità e i tipi di danno che ogni disabilità comporta • Riconoscere i comportamenti problema e le reazioni che essi suscitano • Individuare le caratteristiche peculiari della sindrome di Down • Riconoscere le caratteristiche della disabilità visiva e di quella uditiva, analizzando le ripercussioni che esse hanno sullo sviluppo in età evolutiva 	<p>1. Definire e conoscere la disabilità LABORATORIO DI CITTADINANZA ATTIVA L'integrazione dei soggetti diversamente abili VISUALDATA Diversamente tutelati? La disabilità in Italia LETTURE t1 • La qualità della vita dei diversamente abili</p> <p>2. Le disabilità intellettive PER APPROFONDIRE I livelli di gravità della disabilità intellettiva STORYTELLING L'arrivo di una bambina speciale CASI DA ANALIZZARE L'aggressività di Giuseppe</p> <p>3. Le disabilità sensoriali PER APPROFONDIRE Il codice braille</p>	<p>Ottobre – novembre (20h)</p>	<p>orale</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<p>legislativi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale 	<ul style="list-style-type: none"> • La paralisi cerebrale infantile e la disabilità motoria nell'adulto 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere le diverse forme di disfunzione motoria legate alla paralisi cerebrale infantile •Cogliere le differenze tra una disabilità motoria che subentra in età adulta e una disabilità motoria che insorge fin dalla nascita 	<p>CASI DA ANALIZZARE La cecità e l'amore per la musica di Clara</p> <p>4. Le disabilità motorie CASI DA ANALIZZARE La disabilità motoria di Stella</p>		
--	---	--	---	--	--

Modulo 3- Gli utenti dei servizi socio-sanitari: il disagio psichico

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla sofferenza psichica e alle sue manifestazioni • Individuare 	<ul style="list-style-type: none"> • I criteri della normalità e della patologia • I fattori biologici, psicologici e socio-culturali che determinano la malattia mentale • La differenza tra nevrosi e psicosi 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i fattori che possono indurre una malattia mentale • Confrontare i diversi sistemi di classificazione della malattia mentale sapendo cogliere le caratteristiche principali di ciascuno 	<p>1. Definire e classificare la malattia mentale INVITO AL CINEMA K-Pax. Da un altro mondo</p> <p>2. I disturbi psichici PER APPROFONDIRE La depressione nell'infanzia PER APPROFONDIRE Le tipologie di deliri e di allucinazioni STORYTELLING Il disturbo psichico dal</p>	<p>Novembre- dicembre (20h)</p>	<p>scritto</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<p>collegamenti e relazioni tra un caso presentato e le nozioni teoriche apprese sul disagio psichico</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale	<ul style="list-style-type: none">• Il DSM: le sue caratteristiche e i suoi limiti• Il disturbo d'ansia generalizzata, l'attacco di panico e il disturbo fobico• Il disturbo ossessivo-compulsivo• La depressione maggiore• La schizofrenia• L'autismo• I disturbi della nutrizione e dell'alimentazione• Il disturbo da deficit di attenzione e iperattività	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere i diversi disturbi psicologici sulla base dei loro sintomi	<p>punto di vista del paziente e dell'operatore</p> <p>VISUALDATA Quando mangiare diventa un problema</p> <p>LETTURE</p> <p>t1 • Sfatate i luoghi comuni sull'autismo</p> <p>CASI DA ANALIZZARE La difficile situazione di Chiara</p> <p>CASI DA ANALIZZARE Le "stranezze" di Stefano</p>		
---	--	--	---	--	--



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

Modulo 4- Gli utenti dei servizi socio sanitari: gli anziani					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla vecchiaia • Individuare collegamenti e relazioni tra un caso presentato e le nozioni teoriche apprese sulle malattie della vecchiaia • Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale 	<ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di vecchiaia e i cambiamenti fisici, cognitivi e sociali che la caratterizzano • Le demenze senili: le diverse tipologie di demenza, i sintomi che le contraddistinguono e le loro conseguenze psicologiche • Il morbo di Parkinson e le sue manifestazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i cambiamenti fisiologici che avvengono nel corso della vecchiaia e distinguerli da quelli provocati da uno stato patologico • Riconoscere i sintomi delle diverse demenze senili • Riconoscere i sintomi del morbo di Parkinson • Cogliere le ripercussioni che le patologie della vecchiaia hanno a livello psicologico nella persona anziana 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gli indicatori della vecchiaia PER APPROFONDIRE Memoria a breve e a lungo termine INVITO AL CINEMA Quartet LETTURE t1 • L'invecchiamento positivo 2. Gli anziani e la demenza STORYTELLING Una malattia che cancella il presente PER APPROFONDIRE La depressione degli anziani LETTURE t2 • I deficit dei malati di Alzheimer CASI DA ANALIZZARE La demenza di Luca 3. La malattia o morbo di Parkinson casi da analizzare Una diagnosi infausta 	Gennaio (20h)	orale



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Modulo 5- Gli utenti dei servizi socio-sanitari: le dipendenze

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla tossicodipendenza, all'alcolodipendenza e alle nuove dipendenze Individuare collegamenti e relazioni tra un caso presentato e le nozioni teoriche apprese sulle dipendenze Comprendere e interpretare i documenti legislativi Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale 	<ul style="list-style-type: none"> La classificazione delle droghe Disturbi indotti da sostanze e disturbi da uso di sostanze Le conseguenze della tossicodipendenza Le nuove dipendenze: azzardopatia, <i>Internet addiction</i>, shopping compulsivo Le diverse tipologie di bevitori Le conseguenze psico-fisiche e sociali dell'abuso di alcol 	<ul style="list-style-type: none"> Distinguere i diversi tipi di droghe e i loro effetti Riconoscere i disturbi da dipendenza e correlati a sostanze e le loro implicazioni nella quotidianità Riconoscere gli effetti che la tossicodipendenza provoca sia sulla persona dipendente sia sui suoi famigliari Distinguere le diverse tipologie di bevitori e le principali classificazioni in merito Riconoscere gli effetti che l'alcolodipendenza provoca sia sulla persona dipendente sia sui suoi famigliari 	<p>1. La dipendenza dalla droga LABORATORIO DI CITTADINANZA ATTIVA La distinzione tra droghe leggere e droghe pesanti PER APPROFONDIRE Le nuove dipendenze LETTURE t1 • Le funzioni della droga nella società CASI DA ANALIZZARE Andrea e la cocaina</p> <p>2. La dipendenza dall'alcol PER APPROFONDIRE Alcolismo e personalità INVITO AL CINEMA Amarsi STORYTELLING Alda, un'alcolista precoce CASI DA ANALIZZARE L'alcolismo di Pietro</p>	Febbraio- marzo (20h)	scritto



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

Modulo 6- Gli utenti dei servizi socio sanitari: la famiglia e le sue difficoltà

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alle famiglie multiproblematiche ed ai nuclei familiari in difficoltà • Individuare collegamenti e relazioni tra un caso presentato e le nozioni teoriche apprese sulle famiglie multiproblematiche e sui nuclei familiari in difficoltà 	<ul style="list-style-type: none"> • Condizioni sociali e caratteristiche della famiglia multiproblematica • Le reazioni emotive e i vissuti psicologici della famiglia di fronte alla nascita di un figlio diversamente abile o alla malattia di un congiunto • Le nuove povertà e le difficoltà delle famiglie di fronte alla crisi economica • I sentimenti e le difficoltà di adattamento che si accompagnano alla migrazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le condizioni e le dinamiche che caratterizzano una famiglia multiproblematica • Cogliere le difficoltà psicologiche dei membri che appartengono a una famiglia multiproblematica o che vivono situazioni difficili • Individuare gli eventi critici che possono minare l'equilibrio di una famiglia e 	<p>1. La famiglia multiproblematica PER APPROFONDIRE Le conseguenze psicologiche del lavoro precario INVITO AL CINEMA Una famiglia perfetta CASI DA ANALIZZARE Le difficoltà di Michela e Valerio</p> <p>2. Le situazioni che possono destabilizzare la famiglia VISUALDATA Un'Italia dalle tante nazionalità STORYTELLING Due "viaggi della speranza" LETTURE t1 • Il viaggio dei minori stranieri non accompagnati</p>	Aprile (20)	orale



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<ul style="list-style-type: none">• Facilitare la comunicazione tra i membri della famiglia multiproblematica attraverso sistemi di relazione adeguati• Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale	<ul style="list-style-type: none">• La figura del caregiver	<p>comprenderne gli aspetti più difficili da accettare</p> <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere il carico emotivo di chi accudisce un familiare non autonomo a causa dell'età, di una disabilità o di una malattia	<p>CASI DA ANALIZZARE La crisi di Mirko e Anita</p>		
--	---	---	--	--	--

Modulo 7- Promozione del benessere: stare bene con sé stessi e gli altri

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
------------	------------	---------	-----------	--------------------------------------	------------------------



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzionee.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte a situazioni di stress o di malessere biopsicosociale • Individuare collegamenti e relazioni tra un caso presentato e le nozioni teoriche apprese sulla salute, sul benessere e sullo stress • Comprendere e interpretare i documenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di “salute” • Le componenti biologiche, psicologiche e sociali della salute • Le finalità della psicologia della salute • I diversi tipi di prevenzione • L’educazione alla salute e i comportamenti salutogeni • Il concetto di “benessere” • Lo stress e le strategie per fronteggiarlo: il <i>coping</i>, le <i>life-skills</i>, l’autostima 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire la terminologia corretta relativa all’ambito della diversa abilità • Riconoscere le cause che possono provocare una condizione di disabilità e i tipi di danno che ogni disabilità comporta • Riconoscere i comportamenti problema e le reazioni che essi suscitano • Individuare le caratteristiche peculiari della sindrome di Down • Riconoscere le caratteristiche della disabilità visiva e di quella uditiva, analizzando le ripercussioni che esse hanno sullo sviluppo in età evolutiva • Distinguere le diverse forme di disfunzione motoria legate alla paralisi 	<p>1. La salute PER APPROFONDIRE Il modello biopsicosociale in ambito socio-sanitario LABORATORIO DI CITTADINANZA ATTIVA Prevenire attraverso lo screening CASI DA ANALIZZARE Il malessere di Simona</p> <p>2. Il benessere PER APPROFONDIRE La sindrome generale di adattamento VISUALDATA Gli indicatori del benessere individuale in cifre LETTURE t1 • <i>Coping</i> e benessere: un circolo virtuoso CASI DA ANALIZZARE Quando il lavoro nuoce al benessere...</p>	<p>Maggio (20h)</p>	<p>scritto</p>
---	---	---	--	---------------------------------------	-----------------------



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<p>legislativi</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale		<p>cerebrale infantile</p> <ul style="list-style-type: none">• Cogliere le differenze tra una disabilità motoria che subentra in età adulta e una disabilità motoria che insorge fin dalla nascita			
--	--	--	--	--	--