



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



## SPAGNOLO

<b>A.S. 2021-2022</b>	<b>Docente:</b> Prof.ssa Paola Loffredo	<b>Classe</b> IV_ART_SAS
<b>Libri di testo</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• C. Ramos, M.J. Santos, M. Santos, <i>Todo el mundo habla español</i> vol 2, De Agostini Scuola, 2015</li> <li>• Maria D'Ascanio, Antonella Fasoli, <i>Atención Sociosanitaria</i>, CLITT, 2018</li> </ul>		

Per tutti i moduli sono applicate le sottostanti competenze, abilità, conoscenze, strumenti e metodi ed obiettivi minimi:

<p style="text-align: center;"><b>COMPETENZE</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Obiettivi di competenza definiti in base al Decreto 24 maggio 2018 n. 92</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare le dinamiche comunicative nei gruppi e tra le persone al fine di adottare strumenti e forme di comunicazione funzionali a favorire la relazione d'aiuto.</li> <li>• Interpretare e spiegare documenti ed eventi della propria cultura e metterli in relazione con quelli di altre culture utilizzando metodi e strumenti adeguati.</li> <li>• Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere.</li> <li>• Utilizzare la lingua straniera per produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato.</li> <li>• Utilizzare la lingua straniera per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.</li> <li>• Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere;</li> <li>• Utilizzare i linguaggi settoriali per produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato</li> <li>• Utilizzare i linguaggi settoriali per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper identificare e utilizzare una gamma di strategie per comunicare in maniera efficace con parlanti la lingua oggetto di studio di culture diverse</li> <li>• Comprendere i punti principali di testi orali in lingua standard abbastanza complessi, ma chiari, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</li> <li>• Comprendere in maniera globale e analitica, con discreta autonomia, testi scritti relativamente complessi, di diversa tipologia e genere, relativi ad</li> </ul>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<p>ABILITÀ</p>	<p>ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipare a conversazioni o discussioni con sufficiente scioltezza e spontaneità utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza, esprimendo il proprio punto di vista e dando spiegazioni.</li><li>• Fare descrizioni e presentazioni con sufficiente scioltezza, secondo un ordine prestabilito e coerente, utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, anche ricorrendo a materiali di supporto (presentazioni multimediali, cartine, tabelle, grafici, mappe, ecc.), su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</li><li>• Scrivere testi chiari e sufficientemente dettagliati, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario utilizzando il lessico specifico, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</li><li>• Reperire informazioni e documenti in lingua straniera sul web valutando l'attendibilità delle fonti.</li><li>• Ideare e realizzare semplici testi multimediali in lingua straniera su tematiche culturali, di studio e professionali.</li><li>• Utilizzare le tecnologie digitali per la presentazione di un progetto o di un prodotto in lingua straniera.</li><li>• Scegliere la forma multimediale più adatta alla comunicazione in lingua straniera nell'ambito professionale di riferimento in relazione agli interlocutori e agli scopi.</li><li>• Utilizzare il linguaggio e gli strumenti adeguati alla situazione comunicativa</li></ul>
<p>CONOSCENZE</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aspetti delle culture della lingua oggetto di studio</li><li>• Tipi e generi testuali, inclusi quelli specifici della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza</li><li>• Aspetti grammaticali, incluse le strutture più frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza</li><li>• Ortografia</li><li>• Lessico, incluso quello specifico della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza</li><li>• Fonologia</li><li>• Pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli di interazione sociale</li></ul>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aspetti extralinguistici</li><li>• Aspetti socio-linguistici</li><li>• Social network e new media come fenomeno comunicativo.</li><li>• Caratteri comunicativi di un testo multimediale</li><li>• Tecniche, lessico, strumenti per la comunicazione professionale.</li></ul>
OBIETTIVI MINIMI	<p><i>Abilità</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificare le diverse modalità comunicativo-relazionali in relazione alle differenti tipologie di utenti/gruppi.</li><li>• Promuovere il lavoro di gruppo, gli scambi comunicativi e la partecipazione</li><li>• Comprendere i punti principali di testi orali in lingua standard relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</li><li>• Comprendere in maniera globale e analitica, seppur guidato, testi scritti di diversa tipologia e genere, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</li><li>• Partecipare a conversazioni o discussioni utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza, esprimendo il proprio punto di vista e dando spiegazioni.</li><li>• Fare descrizioni e presentazioni con sufficiente scioltezza, secondo un ordine prestabilito e coerente, utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, anche ricorrendo a materiali di supporto</li><li>• Scrivere testi semplici, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario utilizzando il lessico specifico, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza</li><li>• Utilizzare il linguaggio e gli strumenti adeguati alla situazione comunicativa</li></ul> <p><i>Conoscenze</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aspetti grammaticali, seppur con qualche incertezza nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza</li><li>• Ortografia seppur con qualche incertezza</li><li>• Lessico generale specifico della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza</li><li>• Fonologia seppur con qualche incertezza</li><li>• Pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli di</li></ul>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

	interazione sociale seppur con qualche incertezza e se guidato
METODI E STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale (<i>presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche</i>)</li> <li>• Didattica digitale integrata</li> <li>• Discussione guidata</li> <li>• Simulazione di casi (<i>compiti di realtà</i>)</li> <li>• Esercitazioni pratiche</li> <li>• Cooperative learning (<i>lavoro collettivo guidato o autonomo</i>)</li> <li>• Attività laboratoriali (<i>esperienza individuale o di gruppo</i>)</li> <li>• Motivazione all'ascolto</li> <li>• Attività di ascolto-comprensione</li> <li>• Verifica della comprensione</li> <li>• Ripetizione a coppie ed individuale</li> <li>• Uso di registri e linguaggi specifici</li> <li>• Deduzione della funzione e/o struttura grammaticale</li> <li>• Analisi dell'errore, autocorrezione</li> <li>• Comparazione L1-L2-L3</li> <li>• Uso del dizionario digitale bilingue e monolingue</li> <li>• Confronto tra aspetti delle civiltà spagnola, inglese ed italiana</li> <li>• Libro di testo</li> <li>• Sussidi audiovisivi</li> <li>• Attrezzature multimediali</li> <li>• Fotocopie</li> <li>• Somministrazione di schede per il consolidamento, il potenziamento ed il recupero dei contenuti</li> <li>• Carta geografica digitale</li> </ul>

**MODULO 1**

UNIDADES: 11 (*Gira a la derecha*) – 12 (*Enhorabuena*)

TEMPI DI REALIZZAZIONE: Ottobre – Novembre 2021

CONTENUTI	<i>Vocabulario:</i> En la ciudad – Verbos para dar indicaciones – Expresiones con ser o estar – La vida en la sociedad
	<i>Funciones comunicativas:</i> Conceder y denegar permiso – Moverse por la ciudad – Identificar personas o cosas – Valorar en pasado – Organizar un relato o un texto
	<i>Gramática:</i> Morfología del presente de subjuntivo – Otros verbos irregulares – Imperativo afirmativo y negativo – Imperativo con pronombres – Usos del Imperativo – Contraste entre ser y estar – La voz pasiva – Contraste entre muy/mucho/tan/tanto – Artículo neutro lo – Pretérito imperfecto de subjuntivo – Morfología de los tiempos compuestos de subjuntivo



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

VERIFICHE	Le verifiche saranno scritte, orali, digitali, formative e sommative
RECUPERO	In itinere o con corsi pomeridiani compatibilmente con quanto deciso dal Collegio dei docenti.

**MODULO 2**

UNIDADES: 13 (De viaje) – 14 (¿Qué pasará?) - 15 (Yo en tu lugar)

TEMPI DI REALIZZAZIONE: Dicembre 2021 – Gennaio 2022

CONTENUTI	<i>Vocabulario:</i> El tiempo atmosférico – De viaje – De vacaciones – El aseo personal - Paisajes y accidentes geográficos – Otros animales
	<i>Funciones comunicativas:</i> Hablar del tiempo – Narrar experiencias pasadas - Expresar la duración – Hablar del futuro incierto – Referirse a acciones futuras – Pedir y dar consejos
	<i>Gramática:</i> Algunas perífrasis verbales – Relaciones temporales presente/ pasado – La perífrasis estar+ gerundio en pasado – Morfología del futuro regular – Usos del futuro – Expresiones de futuro – Oraciones temporales - Nexos temporales – El condicional: morfología
VERIFICHE	Cfr. Modulo 1
RECUPERO	Cfr. Modulo 1

**MODULO 3**

UNIDADES: Charla 0 *Las 10 habilidades para la vida* – Charla 1 *Medicina y salud*

TEMPI DI REALIZZAZIONE: Febbraio – Marzo 2022

CONTENUTI	Las 10 habilidades para la vida Definición de salud El juramento hipocrático Terminología médica Algunas enfermedades y sus características Medicina preventiva Medicina alternativa Vida sana
VERIFICHE	Cfr. Modulo 1
RECUPERO	Cfr. Modulo 1



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



MODULO 4

UNIDADES: Charla 2 - *Psicología y Comunicación*

TEMPI DI REALIZZAZIONE: Aprile – Maggio 2022

CONTENUTI	La psicología Los dos hemisferios del cerebro humano La inteligencia emocional La comunicación La lengua de los signos Algunas dinámicas de grupo La gestión del conflicto La psicología de los medios de comunicación Cuerpo y mente
VERIFICHE	Cfr: Modulo 1
RECUPERO	Cfr: Modulo 1

Prof.ssa Paola Loffredo