



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<b>A.S. 2021/2022</b>	<b>Disciplina STORIA</b>
<b>Docente ILARIA BERNARDINI MICHELETTI</b>	<b>Classe IVAART ACC SAS</b>
<b>Libro di testo: Paolo Di Sacco, <i>Memoria e futuro. Dall'assolutismo all'imperialismo</i>, vol. 2, Sei</b>	
<b>Strumenti: libro di testo, schemi, mappe concettuali, mezzi audiovisivi.</b>	

**Modulo 1- L'assolutismo e le sue eccezioni**

<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere che i fenomeni storici sono spesso frutto dell'interazione di cause economiche, sociali, culturali e politiche.</li> <li>- Comprendere il cambiamento economico,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i termini: reggenza, assolutismo, monarchia parlamentare, <i>gentry</i>; pellerossa, puritani, libertà di coscienza, piantagioni, autogoverno, Padri pellegrini; Antico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Padroneggiare la terminologia storica; saper collocare nello spazio e nel tempo gli eventi storici trattati; saper distinguere tutte le informazioni di tipo economico, sociale e politico;</li> </ul>	<p><b>Unità 1:</b> La Francia patria dell'assolutismo; La rivoluzione inglese e il primato del parlamento.</p> <p><b>Unità 2:</b> Le colonie inglesi nell'America settentrionale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 ore nel corso della settimana.</li> <li>- I quadrimestre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colloqui orali;</li> <li>- Prove strutturate e semistrutturate.</li> </ul>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
 E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
 Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

<p>sociale e politico in senso sincronico e diacronico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente, le connessioni con le strutture economico-sociali e le trasformazioni avvenute nel tempo.</li> <li>- Competenza digitale.</li> </ul>	<p>regime, disuguaglianza sociale, diritto divino, burocrazia, ceti e stati.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere gli eventi.</li> </ul>	<p>saper confrontare i cambiamenti economici, sociali e politici nelle varie aree geografiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper analizzare in senso sincrono e diacronico un evento, un fenomeno, un processo, valutandone la portata storica.</li> </ul>	<p><b>Unità 3:</b> La società dell'Antico regime; la politica dell'Antico regime e le sue guerre.</p>		
<b>Modulo 2- Le rivoluzioni del Settecento</b>					
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere che i fenomeni storici sono spesso frutto dell'interazione di cause economiche, sociali, culturali e politiche.</li> <li>- Comprendere il cambiamento economico, sociale e politico in senso sincronico e diacronico.</li> <li>- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente, le connessioni con le strutture economico-sociali e le trasformazioni avvenute nel tempo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i termini: fisiocrazia, liberismo, capitalismo, <i>cottagers, yeomen</i>, fittavoli, braccianti. Spirito critico, deismo, tolleranza, cosmopolitismo, dispotismo illuminato. Concordato, catasto, codice penale. Autodeterminazione, Costituzione, rivoluzione, confederazione, federazione, imprenditore, capitalismo.</li> <li>- Conoscere gli eventi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Padroneggiare la terminologia storica; saper collocare nello spazio e nel tempo gli eventi storici trattati; saper distinguere tutte le informazioni di tipo economico, sociale e politico; saper confrontare i cambiamenti economici, sociali e politici nelle varie aree geografiche.</li> <li>- Saper completare schemi e mappe concettuali; saper individuare elementi comuni e differenze nelle politiche degli Stati.</li> <li>- Saper analizzare in modo sincrono e diacronico un</li> </ul>	<p><b>Unità 4:</b> Economia e società: i progressi del Settecento.</p> <p><b>Unità 5:</b> Il progetto dell'Illuminismo.</p> <p><b>Unità 6:</b> Le riforme in Italia e in Europa.</p> <p><b>Unità 7:</b> La Rivoluzione americana; la Rivoluzione industriale in Inghilterra; Capitalisti, operai e artigiani: la nuova società industriale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 ore nel corso della settimana.</li> <li>- I quadrimestre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colloqui orali;</li> <li>- Prove strutturate e semistrutturate.</li> </ul>
---	--	--	---	---	---



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

		evento, un fenomeno, un processo, valutandone la portata storica.			
--	--	---	--	--	--

<b>Modulo 3- Uno spartiacque: la Rivoluzione francese</b>					
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere che i fenomeni storici sono spesso frutto dell'interazione di cause economiche, sociali, politiche e culturali.</li> <li>- Comprendere il cambiamento economico,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i termini: società chiusa, rivoluzione, ordini/stati/ceti, diritti naturali, coscrizione, inflazione. Repubbliche sorelle, plebiscito, dittatore,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Padroneggiare la terminologia storica; saper collocare nello spazio e nel tempo gli eventi storici trattati; saper distinguere tutte le informazioni di tipo economico, sociale e politico;</li> </ul>	<p><b>Unità 8:</b> Parigi 1789: l'incendio rivoluzionario; dalla monarchia costituzionale alla repubblica; Robespierre, la Vandea, il Direttorio. <b>Unità 9:</b> Napoleone e la Francia; Napoleone e l'Europa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 ore nel corso della settimana.</li> <li>- I quadrimestre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colloqui orali;</li> <li>- Prove strutturate e semistrutturate.</li> </ul>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

<p>sociale e politico in senso sincronico e diacronico.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente, le connessioni con le strutture economico-sociali e le trasformazioni intervenute nel tempo.</li></ul>	<p>centralizzazione, Codice civile.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere gli eventi.</li></ul>	<p>saper confrontare i cambiamenti economici, sociali e politici nelle varie aree geografiche.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Saper completare schemi e mappe concettuali; saper individuare elementi comuni e differenze nelle politiche dei vari Stati.</li><li>- Saper analizzare in modo sincrono e diacronico un evento, un fenomeno, un processo, valutandone la portata storica.</li></ul>			
---	---	--	--	--	--



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

## Modulo 4- L'età della Restaurazione

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere che i fenomeni storici sono spesso frutto dell'interazione di cause economiche, sociali, culturali e politiche.</li> <li>- Comprendere il cambiamento economico, sociale e politico in senso sincronico e diacronico.</li> <li>- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente, le connessioni con le strutture economico-sociali e le trasformazioni intervenute nel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i termini: Restaurazione, principio di legittimità, società segreta, imperi multinazionali; industrializzazione, luddismo, cartismo, socialismo, comunismo.</li> <li>- Conoscere gli eventi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Padroneggiare la terminologia storica; saper collocare nello spazio e nel tempo gli eventi storici trattati; saper distinguere tutte le informazioni di tipo economico, sociale e politico; saper confrontare i cambiamenti economici, sociali e politici nelle varie aree geografiche.</li> <li>- Saper completare schemi e mappe concettuali; saper individuare elementi comuni e differenze nelle politiche degli Stati.</li> </ul>	<p><b>Unità 10:</b> Tra Rivoluzione e Restaurazione, idee di libertà e società segrete; i moti liberali degli anni Venti; i moti degli anni Trenta; l'indipendenza dell'America latina.</p> <p><b>Unità 11:</b> l'Europa industriale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 ore nel corso della settimana.</li> <li>- II quadrimestre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colloqui orali;</li> <li>- Prove strutturate e semistrutturate.</li> </ul>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

corso del tempo.		- Saper analizzare in senso sincronico e diacronico un fenomeno, un processo, valutandone la portata storica.			
------------------	--	---	--	--	--

## Modulo 5 – Risorgimento e nazioni

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere che i fenomeni storici sono spesso frutto dell'interazione di cause economiche, sociali, culturali e politiche.</li> <li>- Comprendere il cambiamento economico, sociale e politico in senso sincronico e diacronico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i termini: moderati, radicali, liberismo, anticlericalismo, federalismo, anarchia, risorgimento, suffragio universale, reazionario, unione doganale.</li> <li>- Conoscere gli eventi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Padroneggiare la terminologia storica; saper collocare nello spazio e nel tempo gli eventi storici trattati; saper distinguere tutte le informazioni di tipo economico, sociale e politico; saper confrontare i cambiamenti economici, sociali</li> </ul>	<p><b>Unità 12:</b> Progetti politici per un'Italia da fare</p> <p><b>Unità 13:</b> Il 1848 in Europa; il '48 italiano; l'inizio del Risorgimento; Cavour, Vittorio Emanuele e la II guerra di indipendenza; dai Mille a Regno di Italia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 ore nel corso della settimana.</li> <li>- II quadrimestre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colloqui orali;</li> <li>- Prove strutturate e semistrutturate.</li> </ul>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

<p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente, le connessioni con le strutture economico-sociali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p>		<p>e politici nelle varie aree geografiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper completare schemi e mappe concettuali; saper individuare elementi comuni e differenze nelle politiche degli Stati.</li> <li>- Saper analizzare in senso sincronico e diacronico un fenomeno, un processo, valutandone la portata storica.</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--

### **Modulo 6 – I nuovi assetti Ottocenteschi**

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere che i fenomeni storici sono spesso frutto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i termini: federalismo,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Padroneggiare la terminologia storica; saper</li> </ul>	<p><b>Unità 14:</b> L'Italia della destra storica; questione meridionale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 ore nel corso della settimana.</li> <li>- II quadrimestre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colloqui orali;</li> <li>- Prove strutturate e semistrutturate.</li> </ul>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
 E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
 Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

<p>dell'interazione di cause economiche, sociali, politiche e culturali.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere il cambiamento economico, sociale e politico in senso sincronico e diacronico.</li> <li>- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente, le connessioni con le strutture economico-sociali e le trasformazioni intervenute nel tempo.</li> </ul>	<p>centralismo, brigantaggio, bilancio statale, militarismo, trasformismo; protezionismo, discriminazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere gli eventi.</li> </ul>	<p>collocare nello spazio e nel tempo gli eventi storici trattati; saper distinguere tutte le informazioni di tipo economico, sociale e politico; saper confrontare i cambiamenti economici, sociali e politici nelle varie aree geografiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper completare schemi e mappe concettuali; saper individuare elementi comuni e differenze nelle politiche degli Stati.</li> <li>- Saper analizzare in senso sincronico e diacronico un fenomeno, un processo, valutandone la</li> </ul>	<p>e questione romana; l'Europa degli stati nazione</p> <p><b>Unità 15:</b> La sinistra storica</p>		
--	---	--	---	--	--



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



		portata storica.			
--	--	------------------	--	--	--

## Modulo 7 – Grande industria e colonialismo

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere che i fenomeni storici sono spesso frutto dell'interazione di cause economiche, sociali, politiche e culturali.</li> <li>- Comprendere il cambiamento economico, sociale e politico in senso sincronico e diacronico.</li> <li>- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente, le connessioni con le strutture</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i termini: capitalismo, profitto, azioni, progresso, sovrapproduzione, sindacati; colonialismo, imperialismo, nazionalismo; antisemitismo, militarismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Padroneggiare la terminologia storica; saper collocare nello spazio e nel tempo gli eventi storici trattati; saper distinguere tutte le informazioni di tipo economico, sociale e politico; saper confrontare i cambiamenti economici, sociali e politici nelle varie aree geografiche.</li> <li>- Saper completare schemi e mappe concettuali; saper individuare elementi comuni e</li> </ul>	<p><b>Unità 16:</b> La seconda rivoluzione industriale; il movimento operaio.</p> <p><b>Unità 17:</b> La spartizione del mondo: il colonialismo; l'ideologia della conquista: imperialismo e razzismo.</p> <p><b>Unità 18:</b> L'Europa a fine Ottocento; l'età di Crispi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 ore nel corso della settimana.</li> <li>- II quadrimestre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colloqui orali;</li> <li>- Prove strutturate e semistrutturate.</li> </ul>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



economico-sociali e le trasformazioni intervenute nel tempo.		differenze nelle politiche degli Stati. - Saper analizzare in senso sincronico e diacronico un fenomeno, un processo, valutandone la portata storica.			
--	--	--	--	--	--