



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



A.S. 2021/2022	Disciplina: Lingua tedesca
Docente: Prof.ssa Martina Baldacci	Classe: 4Aart Accoglienza turistica
Libri di testo: Deutsch Leicht 2. Kursbuch und Arbeitsbuch. Montali, Mandelli, Linzi. Loescher Editore Reiselust. Deutschkurs für Tourismus und Hotellerie. Tiziano Pierucci - Alessandra Fazzi. Loescher Editore	
Strumenti: Libro di testo, schemi, sintesi, sussidi audiovisivi, lezione partecipata	

Modulo 1- Grammatik					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Descrivere fatti biografici Raccontare esperienze passate Parlare del rapporto con i genitori	Grammatik: Präteritum (verbi deboli e forti) La subordinata temporale introdotta da <i>als, während e bevor</i> . La subordinata temporale introdotta da <i>nachdem</i> . Alcune preposizioni con reggenza genitivo.	Comprendere il significato del messaggio orale e scritto cogliendone le idee principali. Rispondere in maniera appropriata e con pronuncia corretta. Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi.	Lektion 12 dal libro di testo <i>Deutsch leicht 2</i> . 12A Opa und seine Liebe mit 35 Fatti biografici 12C Wieder Krach gehabt. Parlare del rapporto con i genitori.	Settembre-Ottobre	Le verifiche saranno scritte, orali, formative e sommative



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

	La subordinata concessiva introdotta da <i>obwohl</i> .				
Modulo 2- Grammatik					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Parlare dei propri interessi e sogni Motivare scelte Fare ipotesi Descrivere comportamenti	Grammatik: I verbi con preposizione e la loro costruzione. La subordinata finale: <i>um...zu</i> e <i>damit</i> . Il Konjuntiv II e la perifrasi <i>wurde</i> + infinito Le infinitive <i>statt... zu</i> , <i>ohne...zu</i> .	Comprendere il significato del messaggio orale e scritto cogliendone le idee principali. Rispondere in maniera appropriata e con pronuncia corretta. Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi.	Lektion 13 dal libro di testo <i>Deutsch leicht 2</i> . 13A Wofür interessierst du dich? Parlare dei propri interessi e sogni. 13B Warum machst du ein Praktikum? Esperienze di lavoro. 13C Wenn ich an deiner Stelle wäre.... Comportamenti e stati d'animo.	Ottobre/Novembre	Le verifiche saranno scritte, orali, formative e sommative



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Modulo 3- Grammatik					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Parlare di problemi esistenziali. Discutere su fatti avvenuti e comportamenti. Esprimere rimpianto e critica. Ringraziare per l'ospitalità. Esprimere riconoscenza.	Grammatik: Il passiv. Il Konjunktiv II al passato. La declinazione forte dell'aggettivo.	Sostenere brevi conversazioni su di sé e su argomenti familiari; Dire ciò che piace e non piace; Interagire in un dialogo semplice su argomenti noti.	Lektion 14 dal libro di testo <i>Deutsch leicht 2</i> . 14A Ich wurde schon diskriminiert Mobing, stalking 14B Was hätten wir tun können? Problemi relazionali tra i giovani.	Novembre/Dicembre	Le verifiche saranno scritte, orali, formative e sommative



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Modulo - 4 Das Hotel					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Descrivere un hotel per elaborare dépliant. Descrivere hotel di diverse tipologie.	Grammatik: L'uso del pronome man. I verbi separabili. L'aggettivo predicativo e attributivo.	Utilizzare un repertorio lessicale adeguato per esprimere esperienze, impressioni ed eventi relativi all'ambito professionale. Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche di interesse quotidiano. Cogliere il carattere interculturale della lingua straniera.	Dal libro di testo <i>Reiselust:</i> Kapitel 1 Das Hotel della Signoria stellt sich vor Hotels am Meer Hotels im Gebirge Hotels am See	Gennaio/Febbraio	Le verifiche saranno scritte, orali, formative e sommative.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

Modulo 5- An der Rezeption und im Reisebüro					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Conoscere il lavoro agenzia turistica con riferimento all'organizzazione e gestione di viaggi. Conoscere e descrivere le principali attrezzature del front office e l'abbigliamento del personale.	Grammatik: I verbi di posizione. Le preposizioni con dativo e accusativo. Il <i>Perfekt</i> . L'uso degli ausiliari	Utilizzare un repertorio lessicale adeguato per esprimere esperienze, impressioni ed eventi relativi all'ambito professionale. Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche di interesse quotidiano. Cogliere il carattere interculturale della lingua straniera.	Dal libro di testo <i>Reiselust:</i> Kapitel 2 -Willkommen im Hotel! -Tourismuskaufleute -Reisebüro vs. Reiseveranstalter -Die Ausstattung im Frontbüro -Berufsbekleidung	Febbraio/Marzo	Le verifiche saranno scritte, orali, formative e sommative.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Modulo 6- Ferien auf dem Land in Italien: „Agriturismo“

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Descrivere un'azienda agrituristica e la normativa relativa alla gestione. Comprendere e redigere dépliant di aziende agrituristiche. Gestire la corrispondenza relativa a soggiorni in agriturismo.	Grammatik: L'uso di preposizioni e articoli nei complementi di luogo. Le frasi secondarie con <i>dass</i> . L'uso di <i>weil</i> .	Utilizzare un repertorio lessicale adeguato per esprimere esperienze, impressioni ed eventi relativi all'ambito professionale. Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche di interesse quotidiano. Cogliere il carattere interculturale della lingua straniera.	Dal libro di testo <i>Reiselust:</i> Kapitel 3 -Auf dem Bauernhof -Natur und Kultur -Schreiben ist wichtig	Marzo/Aprile	Le verifiche saranno scritte, orali, formative e sommative



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

Modulo 7- Feriendorf: Urlaub für Alt und Jung					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Comprendere ed effettuare la descrizione di un villaggio turistico e delle sue offerte. Gestire soggiorni di clienti in un villaggio turistico (check-in, check-out, informazioni sul territorio circostante). Gestire la corrispondenza relativa a soggiorni in un villaggio turistico.	Grammatik: Verbi e aggettivi a reggenza fissa Le frasi infinitive Le frasi infinitive con <i>statt ... zu, ohne ... zu</i> e <i>um ... zu</i> + infinito Le frasi finali con <i>damit</i> .	Utilizzare un repertorio lessicale adeguato per esprimere esperienze, impressioni ed eventi relativi all'ambito professionale. Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche di interesse quotidiano. Cogliere il carattere interculturale della lingua straniera.	Dal libro di testo <i>Reiselust:</i> Kapitel 4 -Aufenthalt im Feriendorf -Unterkünfte - -Animateure und Animation -Anfrage - -Gegenangebot / negative Antwort -Reservierung -Bestätigung der Reservierung	Aprile/ Maggio	Le verifiche saranno scritte, orali, formative e sommative