# MODULO N. 1

**PROGRAMMAZIONE MODULARE di Religione Cattolica A.S. 2021/2022 - Classe 4a Docente: Prof. MARCO PAMPANA**

**TITOLO: La responsabilità dell'uomo verso se stesso, gli altri, il mondo**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **U D** | **CONTENUTI** | **COMPETENZE** | **CONOSCENZE** | **ABILITA'** | **ATTIVITA’** | **MONTE ORE** | **VERIFICHE**  (Tipologia di prove) | **COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI** |
| **1** | I Diritti umani | Far riflettere gli studenti | Lo studente si | E’ in grado di superare i | Piattaforma | **5** | Questionari | Storia. |
|  |  | sull’importanza dei | confronta con | propri egoismi | online. |  | Dibattiti | Diritto. |
|  |  | diritti umani e la loro | problematiche | nell’ottica del rispetto | Brainstorming. |  |  |  |
|  |  | storia. | attuali. | dell’Altro, | Visione |  |  |  |
|  |  |  | Dichiarazione | dell’Ambiente e si | documentari. |  |  |  |
|  |  |  | universale dei diritti | forma una capacità | Testi di canzoni. |  |  |  |
|  |  |  | umani e Convenzioni | critica. | Poesie. |  |  |  |
|  |  |  | Europee. L’ONU-la |  |  |  |  |  |
|  |  |  | FAO-l’UNICEF-la |  |  |  |  |  |
|  |  |  | OXFAM… |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | XXIV meeting sui diritti umani: SDG 16 “Pace-giustizia- istituzioni solide”  “1918-2020:  Diritti umani in marcia”.  25novembre:gi ornata internazionale per la prevenzione della violenza contro le  donne. | Preparare e coinvolgere gli studenti alla partecipazione al XXIV Meeting sui diritti umani.  Promuovere una maggiore consapevolezza sul significato del tema trattato. Stimolare il confronto e la discussione sui problemi aperti relativi al tema stesso. | Lo studente narrerà attraverso strumenti e linguaggi vicini alle nuove generazioni alcuni grandi momenti della storia italiana ed internazionale.  Agenda 2030 e i 17 obiettivi di sviluppo sostenibile. | Lo studente si chiede cosa è possibile fare per evitare questo fenomeno. | Partecipazione al meeting virtuale e alla marcia online sui diritti umani.  Svolgimento di attività laboratoriali proposte dalla piattaforma online della Oxfam Italia. | **5** | Questionari Dibattiti |  |

# MODULO N. 2

**TITOLO: La vita umana e il suo rispetto**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **U.D** | **CONTENUTI** | **COMPETENZE** | **CONOSCENZE** | **ABILITA’** | **STRUMENTI ATTIVITA’** | **MONTE ORE** | **VERIFICHE**  (Tipologia di prove) | **COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI** |
| **1** | La vita umana è inviolabile e sacra. | Comprendere che il rispetto della vita fisica delle persone è alla base di tutti i sistemi legislativi che riconoscono fra i loro principi ispiratori l'esistenza di diritti umani | Conoscere l'Articolo II-62 della Costituzione Europea: ogni persona ha diritto alla vita. Corte Europea sui diritti umani. | Acquisire un atteggiamento di riflessione obiettiva nei confronti di problematiche legate al diritto alla vita | Lettura di testi | **4** | Dibattiti | Storia. Diritto. |
| **2** | Non basta “non uccidere”  La pena di morte. | Comprendere le ragioni del rispetto, della difesa e della conservazione della vita umana | Conoscere la posizione della Chiesa in difesa e conservazione della vita umana. Art. 27  della Costituzione. | Saper comprendere che  il dono della vita è un bene inestimabile. | Lettura di testi. | **4** | Dibattiti |  |

# MODULO N. 3

**TITOLO: Il giorno della “Memoria” e del “Ricordo”**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **U.D** | **CONTENUTI** | **COMPETENZE** | **CONOSCENZE** | **ABILITA’** | **STRUMENTI ATTIVITA’** | **MONTE ORE** | **VERIFICHE**  (Tipologia di prove) | **COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI** |
|  | La Shoah  Il giorno del Ricordo | Riconoscere l'assurdità e la pericolosità degli atteggiamenti antisemiti e razzisti presenti nelle nostre società | Conoscere gli avvenimenti storici che hanno portato alla persecuzione antisemita e degli italiani istriani- dalmati | L'alunno sa collocare nel contesto storico e culturale la tragedia dello sterminio nazista e delle Foibe. | Documentari, film.  Percorso Storico- Educativo extrascolastico online sulla Memoria Europea proposto dalla Regione Toscana e dal Museo della deportazione di  Prato. | **4** | Dibattiti | Storia |

**Istituto L. Einaudi**,**: Istruzione tecnica** – Indirizzi: 1. Amministrazione, Finanza e Marketing; 2. Sistemi Informativi Aziendali 3. Turismo Viale Michelangelo, 16/B- 57025 PIOMBINO; Tel.: 0565227401 – Fax: 0565227372

**Istituto A. Ceccherelli**: **Istruzione professionale** – Indirizzi: 1. Servizi socio-sanitari; 2. Servizi per l’enogastronomia e l’ospitalità alberghiera; 3. Servizi commerciali

Via S. Pertini, 51- 57025 PIOMBINO; Tel.: 0565 49465 - Fax 0565 220248

# MODULO N. 4

**TITOLO: Il cristianesimo di fronte alla nascita di nuovi movimenti**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **U.D** | **CONTENUTI** | **COMPETENZE** | **CONOSCENZE** | **ABILITA’** | **STRUMENTI ATTIVITA’** | **MONTE ORE** | **VERIFICHE**  (Tipologia di prove) | **COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI** |
|  | Magia, superstizione, movimenti alternativi, satanismo. | Saper distinguere tra fede e superstizione. | Conoscere alcune delle principali realtà in cui si manifesta il fenomeno della nuova religiosità e dell'esoterismo. | Orientarsi criticamente nel complesso e curioso mondo delle nuove spiritualità e movimenti religiosi alternativi. | Letture. Visione di documentari su Padre Gabriele Amorth.  Statistiche. | **4** | Dibattiti, questionari, ricerche individuali e di gruppo | Storia |

# MODULO N. 5

**TITOLO: Educare alla cittadinanza attiva e alla legalità. “Liberare la pena per una diversa dignità in carcere”**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **U.D**  **.** | **CONTENUTI** | **COMPETENZ**E | **CONOSCENZE** | **ABILITA’** | **STRUMENTI E ATTIVITA’** | **MONTE ORE** | **VERIFICHE**  (Tipologia di prove) | **COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI** |
| **1** | Cittadinanza, diritti, responsabilità. Il valore del volontariato. | Capire che cittadinanza attiva significa appartenenza partecipazione, solidarietà, insieme di diritti e di doveri. | Far crescere negli studenti la consapevolezza dell’esistenza di comportamenti malavitosi e aiutarli a riflettere sul tema della legalità, educandoli ad una scelta responsabile.  La pena di morte e il carcere. | Comprendere la relazione tra cittadinanza, diritti, responsabilità. | Incontri virtuali con esperti.  Incontro virtuale con educatore, direttore del carcere e guardia penitenziaria.  Conferenze online | **7** | Dibattiti, Ricerche individuali e di gruppo. | Storia Diritto |