

I.S.I.S. "EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Classe 3CTUR (L3) - A.S. 2021 / 2022

Disciplina : Lingua Tedesca - Docente : Anna Ligioni

MODULO 1 - Testo "Deutsch Leicht vol.1" - Tempi di realizzazione : Settembre / Ottobre

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<p><u>Lektionen 1 - 2</u></p> <p>• Funzioni comunicative e lessico: L'alfabeto. Lo spelling (Buchstabierung). Le forme di saluto. I numeri da 1 a 100. I colori. Nomi di paesi, lingue e nazionalità. Presentarsi e presentare qualcuno. Chiedere il nome, la provenienza, la residenza, il lavoro. Chiedere l'età e l'indirizzo. Chiedere e dire dove si trova una città. Le attività del tempo libero. Città e punti cardinali. Le capitali e le città dei paesi di lingua tedesca.</p> <p>• Grammatik : La coniugazione dei verbi presenti nelle due lezioni. I pronomi personali soggetto; Gli articoli determinativi e indet. Gli interrogativi: "WER?" "WAS?" "WIE?" "WO?" "WOHER?" "WOHIN?" "WIE ALT?", „WIE OFT", „WIE LANGE"</p>	<p>* Competenza d'asse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere, comprendere semplici testi scritti. - Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi. <p>** Competenze trasversali (Competenze di base e di cittadinanza)</p> <p>Imparare ad imparare : organizzare il proprio apprendimento in riferimento ad un chiaro e appropriato metodo di studio anche mediante una gestione efficace del tempo.</p> <p>Collaborare e partecipare: collaborare con il gruppo per il raggiungimento del risultato apportando il proprio contributo rispettando i tempi e le modalità di lavoro. Lavorare in maniera collaborativa.</p> <p>*** Competenze disciplinari Chiedere e fornire informazioni personali (provenienza, nazionalità, lingua, residenza); Chiedere e dire come va. Dire che cosa piace; parlare dei propri hobby. Scrivere brevi frasi relative a</p>	<p>Prendere appunti. Comprendere semplici domande riferite all'identità personale .</p> <p>Rispondere in maniera adeguata e con pronuncia possibilmente corretta.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali apprese.</p> <p>Interagire pur con qualche imprecisione lessicale e grammaticale.</p> <p>Scrivere brevi frasi relative a semplici funzioni comunicative.</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi.</p>	<p>Lezione frontale per l'introduzione di nuovi argomenti.</p> <p>Attività di "scoperta guidata".</p> <p>Lezione partecipata allo scopo di richiamare i concetti e i contenuti considerati prerequisiti per il nuovo modulo.</p> <p>Lezione interattiva al termine dell'unità o del modulo allo scopo di riepilogare gli ultimi argomenti trattati.</p> <p>Problem Solving.</p> <p>Materiale digitale</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

<p>La forma di cortesia; le preposizioni <i>IN</i> e <i>AUS, NACH</i> con nazioni e città. La costruzione della frase enunciativa e interrogativa. Le congiunzioni : <i>aber, und, oder, sondern, dann.</i></p>	<p>semplici funzioni comunicative. Conoscere le capitali e le città dei paesi di lingua tedesca e indicare la loro posizione geografica. Fornire semplici informazioni relative agli aspetti geografici dei paesi di lingua tedesca.</p> <p>▪ Obiettivi minimi : coniugazione dei verbi ausiliari e dei verbi presenti nel modulo al presente indicativo. I pronomi interrogativi e la frase interrogativa. I numeri , i colori. Costruzione della frase enunciativa.</p>			
---	--	--	--	--

MODULO 2 - Tempi di realizzazione : Novembre / Dicembre

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<p><u>Lektion 3</u> • Funzioni comunicative e lessico: Attività del tempo libero (2). I giorni della settimana e le parti del giorno. Le ore (lettura formale e informale). • Grammatik : i verbi <i>tanzen</i> e <i>lesen</i> . I verbi composti separabili. La preposizione "am" con i giorni della settimana. La preposizione "um" nelle indicazioni delle ore. Gli articoli det. e ind. all'accusativo e al dativo. Le preposizioni <i>für, mit, in, von.....bis</i> . Le indicazioni di tempo : <i>früh / spät / sofort meistens / manchmal / oft /</i></p>	<p>* Competenza d'asse: ** Competenze trasversali (Competenze di base e di cittadinanza) *** Competenze disciplinari Parlare degli impegni settimanali. Indicare la frequenza delle azioni. Chiedere l'ora e dare indicazioni. Indicare la frequenza delle azioni. Chiedere oggetti. Parlare dell'attività della giornata. Comprendere i punti essenziali di messaggi orali e scritti</p> <p>▪ Obiettivi minimi : i giorni della settimana, le ore, gli articoli all'acc. e al dativo, le preposizioni , la costruzione della frase interrogativa e enunciativa.</p>	<p>Prendere appunti. Comprendere semplici domande riferite all'identità personale .</p> <p>Rispondere in maniera adeguata e con pronuncia possibilmente corretta.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali apprese.</p> <p>Interagire pur con qualche imprecisione lessicale e grammaticale.</p> <p>Scrivere brevi frasi relative a semplici funzioni comunicative.</p>	<p>Lezione frontale per l'introduzione di nuovi argomenti.</p> <p>Attività di "scoperta guidata".</p> <p>Lezione partecipata allo scopo di richiamare i concetti e i contenuti considerati prerequisiti per il nuovo modulo.</p> <p>Lezione interattiva al termine dell'unità o del modulo allo scopo di riepilogare gli</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

<p><i>selten</i> . Gli interrogativi : <i>um wie viel...., wie spät ist es</i>. Le negazioni: <i>nicht, kein-, nie e nichts</i>. Uso di <i>Uhr e Stunde</i> .</p>		<p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi.</p>	<p>ultimi argomenti trattati. Problem Solving. Materiale digitale</p>	
---	--	---	---	--

MODULO 3 - Tempi di realizzazione : Gennaio / Febbraio

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<p><u>Lektion 4</u> • Funzioni comunicative e lessico: materie scolastiche e insegnanti. Oggettistica scolastica. Parlare dell'orario scolastico. La casa : ambienti e arredi. Animali domestici. La famiglia : nomi di parentela.</p> <p>• Grammatik : Il verbo <i>mögen</i>. I pronomi personali complemento all'accusativo e costruzione della frase. L'interrogativo "<i>Wie viel</i>". Gli aggettivi <i>sehr, viel e zu</i>. Le negazioni: <i>nicht, kein-, nie e nichts</i>. Gli aggettivi possessivi. I verbi terminanti in dentale (il verbo <i>finden</i>).</p>	<p>* <u>Competenza d'asse:</u> ** <u>Competenze trasversali</u> (Competenze di base e di cittadinanza)</p> <p>*** <u>Competenze disciplinari</u> Parlare di materie e insegnanti. Descrivere una casa e una stanza. Parlare dei propri animali. Descrivere la propria famiglia, aspetto e carattere. Comprendere i punti essenziali di messaggi orali e scritti.</p> <p>▪ <u>Obiettivi minimi :</u> lessico inerente agli ambiti tematici trattati. I verbi „mögen" e „finden", la negazione, gli aggettivi possessivi. Funzioni comunicative essenziali relativi agli ambiti tematici trattati</p>	<p>Prendere appunti. Comprendere semplici domande riferite all'identità personale .</p> <p>Rispondere in maniera adeguata e con pronuncia possibilmente corretta.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali apprese.</p> <p>Interagire pur con qualche imprecisione lessicale e grammaticale.</p> <p>Scrivere brevi frasi relative a semplici funzioni comunicative.</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi.</p>	<p>Lezione frontale per l'introduzione di nuovi argomenti. Attività di "scoperta guidata".</p> <p>Lezione partecipata allo scopo di richiamare i concetti e i contenuti considerati prerequisiti per il nuovo modulo.</p> <p>Lezione interattiva al termine dell'unità o del modulo allo scopo di riepilogare gli ultimi argomenti trattati. Problem Solving. Materiale digitale</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

MODULO 4 - Tempi di realizzazione : Marzo /Aprile / Maggio

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<p><u>Lektionen 5 -6A</u></p> <p>• Funzioni comunicative e lessico: Attività della giornata. Pasti e generi alimentari. Pietanze. Parti del corpo e malattie.</p> <p>• Grammatik : I verbi separabili: "zu Abend essen", "zu Mittag essen", "fernsehen", "aufstehen". I verbi riflessivi <i>sich treffen, sich anziehen, sich waschen</i> e costruzione della frase. L'espressione "es gibt". L'imperativo singolare. La preposizione "in" con accusativo e dativo. Le preposizioni "zu" e "bei". La preposizione "nach" nel significato di "dopo". I pronomi complemento al dativo. Il verbo "nehmen" e la forma "möchte".</p>	<p>* Competenza d'asse: ** Competenze trasversali (Competenze di base e di cittadinanza)</p> <p>*** Competenze disciplinari Descrivere la propria giornata. Parlare di gusti e abitudini alimentari. Esprimere le proprie preferenze, ordinare. Esortare. Chiedere e dire come ci si sente. Comprendere i punti essenziali di messaggi orali e scritti.</p> <p>▪ Obiettivi minimi : lessico e funzioni comunicative relativi al modulo. Costruzione della frase con i verbi separabili. Utilizzare gli elementi grammaticali trattati nel modulo per costruire frasi brevi ma sufficientemente corrette.</p>	<p>Prendere appunti. Comprendere semplici domande riferite all'identità personale .</p> <p>Rispondere in maniera adeguata e con pronuncia possibilmente corretta.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali apprese.</p> <p>Interagire pur con qualche imprecisione lessicale e grammaticale.</p> <p>Scrivere brevi frasi relative a semplici funzioni comunicative.</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi.</p>	<p>Lezione frontale per l'introduzione di nuovi argomenti. Attività di "scoperta guidata".</p> <p>Lezione partecipata allo scopo di richiamare i concetti e i contenuti considerati prerequisiti per il nuovo modulo.</p> <p>Lezione interattiva al termine dell'unità o del modulo allo scopo di riepilogare gli ultimi argomenti trattati. Problem Solving.</p> <p>Materiale digitale</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

Lo svolgimento del programma e le relative tempistiche sono condizionate dal processo d'apprendimento degli alunni, pertanto possono essere soggette a modifiche.