



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



A.S. 2021 / 2022	Disciplina Inglese
Docente Ruggeri Monica	Classe 3 SCP
Libro di testo: Visual Frames	
Strumenti: Libro di testo - Classroom - Lim – Risorse online	

Modulo 1					
Competenze	Obiettivi	Contenuti	Attività e Metodi	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Comprendere brevi messaggi orali diversificati per argomento e situazione Sapersi esprimere su argomenti di carattere personale e relativi alla quotidianità in modo	Obiettivi generali: Far acquisire le competenze necessarie Per leggere e comprendere testi che presentano termini espressioni e strutture sintattiche e modalità discorsive specifiche del linguaggio settoriale	Ripasso: tempi semplici e composti. Periodi ipotetici. Unit 1: What is Graphic Design? Unit 2: What is a Graphic Designer?	Lezione frontale partecipata Lavoro di gruppo utilizzando tutte le precauzioni sanitarie necessarie (mascherina, distanziamento, sanificazione) Risoluzione di esercizi	Ottobre Novembre / Dicembre	Verifiche formative (prove strutturate e semistrutturate, colloqui orali). Verifiche sommative sulle competenze (tests, esercizi, problemi). Brevi componimenti scritti e orali.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
 Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<p>corretto e nel rispetto della situazione</p> <p>Utilizzare correttamente registri e funzioni</p> <p>Usare la lingua in modo adeguato al contesto</p> <p>Produrre testi scritti di tipo funzionale e di carattere personale</p> <p>Saper cogliere analogie e differenze tra L1 e L2</p> <p>Esprimersi con una pronuncia adeguata</p> <p>Utilizzare la lingua inglese come strumento di studio e/o di lavoro in</p>	<p>Migliorare la capacità di ricezione e produzione orale e scritta</p> <p>Arricchire il patrimonio lessicale</p> <p>Consolidare abitudini grammaticali corrette o approfondire alcune strutture</p> <p>Obiettivi minimi: Saper fare quanto indicato nelle competenze e negli obiettivi generali In modo sufficientemente corretto e pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la ricezione e comunicazione</p>	<p>Unit 3: Colour Theory</p> <p>Unit 4: Colour Practice</p> <p>Unit 5: Understanding colour</p>	<p>applicativi in classe ed individualmente</p> <p>Esercizi di approfondimento attraverso ascolto da siti online</p> <p>Utilizzo delle risorse online del libro di testo</p>	<p>Gennaio / Febbraio</p>	
---	--	---	--	-------------------------------	--



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



campo grafico, audiovisivo e pubblicitario					
Modulo 2					
Competenze	Obiettivi	Contenuti	Attività e metodi	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Cfr..Modulo 1	Cfr. Modulo 1	Unit 6: Type: A Brief Overview Unit 7: Fonts Unit 8: Type and illustration Unit 9: Photography Basic Knowledge	Cfr. Modulo 1	Marzo / Aprile Maggio	Cfr. Modulo 1



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

		Unit 10: Photography and Images			
		Unit 11: Photography and Advertising			