

# I.S.I.S. "EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Classe 3ART- Cucina - A.S. 2021 / 2022

Disciplina : Lingua Tedesca Docente : Anna Ligioni

MODULO 1 – Tempi di realizzazione : Settembre / Ottobre

Revisione grammaticale : rinforzo e approfondimento delle strutture morfosintattiche relative al biennio.

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	Tipologie di verifiche
<p>Dal testo : "Deutsch Leicht vol. 1"</p> <p>● <b>Grammatik :</b>                      Desinenze dei casi : nom./acc./dat./ gen.                      Le preposizioni: <i>in, zu, nach, mit, für, bei</i>.                      Il presente dei verbi ausiliari e modali. Caratteristiche dei v. forti.                      Costruzione della frase con i verbi separabili.                      Il Präteritum e il Perfekt dei verbi ausiliari, deboli, modali e di alcuni verbi forti.</p>	<p>* <b>Competenza d'asse:</b>                      - Leggere, comprendere semplici testi scritti.                      - Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi.</p> <p>** <b>Competenze trasversali</b>                      (Competenze di base e di cittadinanza)  <b>Imparare ad imparare :</b>                      organizzare il proprio apprendimento in riferimento ad un chiaro e appropriato metodo di studio anche mediante una gestione efficace del tempo.  <b>Collaborare e partecipare:</b>                      collaborare con il gruppo per il raggiungimento del risultato apportando il proprio contributo e rispettando i tempi e le modalità di lavoro. Lavorare in maniera collaborativa.</p> <p>*** <b>Competenze disciplinari</b>                      Saper formulare frasi utilizzando gli elementi grammaticali di base per semplici scopi comunicativi . Saper far uso in maniera adeguata delle strutture morfosintattiche apprese .</p> <p>▪ <b>Obiettivi minimi :</b>                      Il Perfekt. Le desinenze dei casi. Le preposizioni. Conoscere e utilizzare le</p>	<p>Prendere appunti.                      Interagire pur con qualche imprecisione lessicale e grammaticale.                      Scrivere frasi relative alle funzioni comunicative richieste dal contesto.                      Comprendere il significato del messaggio orale e scritto cogliendone le idee principali con un certo grado di autonomia.                      Rispondere in maniera appropriata e con pronuncia possibilmente corretta.                      Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi.</p>	<p>Paar-, Einzel-, Gruppenarbeiten, Rollenspielen, Plenum.</p> <p>Lezioni partecipative allo scopo di richiamare concetti e contenuti ritenuti prerequisiti per l'acquisizione dei nuovi argomenti.</p> <p>Attività di "scoperta guidata".</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

# I.S.I.S. "EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Classe 3ART- Cucina - A.S. 2021 / 2022

Disciplina : Lingua Tedesca Docente : Anna Ligioni

	strutture linguistiche del modulo per formulare frasi semplici ma sufficientemente corrette atte a trasmettere il contenuto di un messaggio.			
--	--	--	--	--

**MODULO 2** – Tempi di realizzazione : Novembre / Dicembre – dal testo “Deutsch leicht vol.2”

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	Tipologie di verifiche
<p>Lektionen : 8A – 8B – 8C</p> <p>• <b>Funzioni comunicative e lessico</b> La data e l'anno. I mesi e le stagioni. Il tempo atmosferico. Le festività e gli elementi tipici delle feste.</p> <p>• <b>Grammatik :</b> La data e gli anni. Le preposizioni : “am” “im” con i giorni, le parti del giorno e le stagioni. La costruzione della fase principale e secondaria ( oggettiva, causale, temporale e ipotetica) . L'aggettivo dimostrativo “dies”-.</p>	<p>* <b>Competenza d'asse:</b> ** <b>Competenze trasversali</b> (Competenze di base e di cittadinanza) *** <b>Competenze disciplinari</b></p> <p>Leggere la data e l'anno. Spiegare le proprie scelte. Fare proposte. Parlare del tempo atmosferico. Utilizzare il patrimonio lessicale della lingua straniera secondo le esigenze comunicative dei vari contesti. Interagire oralmente con gli strumenti espressivi adeguati per gestire situazioni comunicative inerenti agli argomenti trattati. Riconoscere e applicare in maniera corretta le strutture</p>	<p>Prendere appunti. Interagire pur con qualche imprecisione lessicale e grammaticale. Scrivere frasi relative alle funzioni comunicative richieste dal contesto. Comprendere il significato del messaggio orale e scritto cogliendone le idee principali con un certo grado di autonomia. Rispondere in maniera appropriata e con pronuncia possibilmente corretta.</p>	<p>Paar-, Einzel-, Gruppenarbeiten, Rollenspielen, Plenum.</p> <p>Lezioni partecipative allo scopo di richiamare concetti e contenuti ritenuti prerequisiti per l'acquisizione dei nuovi argomenti.</p> <p>Attività di “scoperta guidata”.</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

# I.S.I.S. "EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Classe 3ART- Cucina - A.S. 2021 / 2022

Disciplina : Lingua Tedesca Docente : Anna Ligioni

	<p>grammaticali e il lessico studiati.</p> <p>▪ <b>Obiettivi minimi :</b> la data e l'anno. Funzioni comunicative inerenti agli ambiti tematici trattati. Saper costruire frasi semplici ma sufficientemente strutturate.</p>	Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi		
--	---	---	--	--

## MODULO 3 – Tempi di realizzazione : Gennaio / Febbraio

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	Tipologie di verifiche
<p>Lektionen : 9 – 10</p> <p>• <b>Funzioni comunicative e lessico</b> Locali e ritrovi, generi alimentari, elementi di arredo, professioni, parti del corpo, aspetto e carattere, amicizia.</p> <p>• <b>Grammatik</b> La frase infinitiva. I pronomi infinitivi. I verbi "wissen" e "sollen". I verbi posizionali e le preposizioni con dat. e acc. Il futuro. Gli interrogativi "Was für ein-" e "welch-". La secondaria relativa.</p>	<p>* <b>Competenza d'asse:</b> ** <b>Competenze trasversali</b> (Competenze di base e di cittadinanza) *** <b>Competenze disciplinari</b> Spiegare le proprie scelte. Fare proposte. Descrivere gli ambienti di una casa e la posizione degli oggetti. Parlare delle scelte professionali. Descrivere l'aspetto fisico e il carattere.</p> <p>▪ <b>Obiettivi minimi :</b> lessico adeguato al contesto. Principali funzioni comunicative inerenti agli ambiti tematici esaminati. I verbi. Il pronome relativo e secondaria relativa.</p>	<p>Prendere appunti. Interagire pur con qualche imprecisione lessicale e grammaticale. Scrivere frasi relative alle funzioni comunicative richieste dal contesto. Comprendere il significato del messaggio orale e scritto cogliendone le idee principali con un certo grado di autonomia. Rispondere in maniera appropriata e con pronuncia possibilmente corretta. Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi</p>	<p>Paar-, Einzel-, Gruppenarbeiten, Rollenspielen, Plenum.</p> <p>Lezioni partecipative allo scopo di richiamare concetti e contenuti ritenuti prerequisiti per l'acquisizione dei nuovi argomenti.</p> <p>Attività di "scoperta guidata".</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

# I.S.I.S. "EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Classe 3ART- Cucina - A.S. 2021 / 2022

Disciplina : Lingua Tedesca Docente : Anna Ligioni

MODULO 4 – Tempi di realizzazione : Marzo / Aprile / Maggio

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	Tipologie di verifiche
<p>Lektionen : 11 – 12</p> <p>• <b>Funzioni comunicative e lessico</b> Indicazioni stradali. Espressioni dubitative. Capi di vestiario. La famiglia e rapporti con i genitori.</p> <p>• <b>Grammatik</b> Le frasi interrogative indirette. Il comparativo e il superlativo degli aggettivi. Le preposizioni con il genitivo. Le declinazioni dell'aggettivo attributivo Le secondarie temporali con "als", "während", "bevor" e "nachdem".</p>	<p>* <b>Competenza d'asse:</b> ** <b>Competenze trasversali</b> (Competenze di base e di cittadinanza)</p> <p>*** <b>Competenze disciplinari</b> Chiedere informazioni. Esprimere dubbio e incertezza. Confrontare capi di vestiario. Raccontare esperienze passate.</p> <p>▪ <b>Obiettivi minimi :</b> lessico adeguato al contesto. Principali funzioni comunicative inerenti agli ambiti tematici esaminati. Applicare in maniera sufficientemente adeguata le strutture morfosintattiche apprese per costruire frasi semplici ma comprensibili dal punto di vista del contenuto.</p>	<p>Prendere appunti. Interagire pur con qualche imprecisione lessicale e grammaticale. Scrivere frasi relative alle funzioni comunicative richieste dal contesto. Comprendere il significato del messaggio orale e scritto cogliendone le idee principali con un certo grado di autonomia. Rispondere in maniera appropriata e con pronuncia possibilmente corretta. Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi</p>	<p>Paar-, Einzel-, Gruppenarbeiten, Rollenspielen, Plenum.</p> <p>Lezioni partecipative allo scopo di richiamare concetti e contenuti ritenuti prerequisiti per l'acquisizione dei nuovi argomenti.</p> <p>Attività di "scoperta guidata".</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

Lo svolgimento del programma e le relative tempistiche sono condizionate dal processo d'apprendimento degli alunni, pertanto possono essere soggette a modifiche.