

I.S.I.S. "EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Classe 3CTur (L2) - A.S. 2021 / 2022

Disciplina : Lingua Tedesca Docente : Anna Ligioni

MODULO 1: Tempi di realizzazione : Settembre / Ottobre

Dal libro di testo : "Deutsch Leicht vol.2"

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<p>Ripasso e consolidamento delle strutture morfosintattiche dell'anno precedente : la frase secondaria relativa, temporale, causale, ipotetica e oggettiva. Le frasi interrogative indirette. L'aggettivo in posizione attributiva.</p> <p>Lek. 12 A -B -C, - "Opa fand seine Liebe mit 35" - "Wieder Krach gehabt" - "Aus dem Familienalbum"</p> <p>Grammatik : La frase infinitiva. La secondaria temporale con "nachdem", "bevor" e "während". Il Plusquamperfekt. Le preposizioni : während / wegen / trotz + genitivo. La secondaria concessiva con "obwohl"</p>	<p>* Competenza d'asse : - leggere, comprendere brevi testi - Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi.</p> <p>** Competenze trasversali (Competenze di base e di cittadinanza)</p> <p>Imparare ad imparare : organizzare il proprio apprendimento in riferimento a un chiaro e appropriato metodo di studio anche mediante una gestione efficace del tempo.</p> <p>Collaborare e partecipare : collaborare con il gruppo per il raggiungimento del risultato apportando il proprio contributo e rispettando i tempi e le modalità di lavoro. Lavorare in maniera collaborativa.</p> <p>*** Competenze disciplinari - Raccontare esperienze passate. - Parlare della propria famiglia e dei rapporti con i genitori.</p>	<p>Prendere appunti.</p> <p>Interagire nei vari contesti situazionali.</p> <p>Scrivere frasi relative alle funzioni comunicative richieste dal contesto.</p> <p>Comprendere il significato del messaggio orale e scritto cogliendone le idee principali con un certo grado di autonomia.</p> <p>Rispondere in maniera appropriata e con pronuncia possibilmente corretta.</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi.</p>	<p>Lezione frontale per l'introduzione di nuovi argomenti. Attività di "scoperta guidata". Lezione partecipata allo scopo di richiamare i concetti e i contenuti considerati prerequisiti per il nuovo modulo. Lezione interattiva al termine dell'unità o del modulo allo scopo di riepilogare gli ultimi argomenti trattati. Attività di gruppo. Problem Solving. Materiale digitale (LIM) : attività interattive.</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

	<p>Utilizzare strutture morfosintattiche adeguate.</p> <p>▪ Obiettivi minimi : Lessico, verbi e funzioni comunicative relativi ai testi esaminati. Trattare i contenuti dei moduli con frasi semplici e brevi ma sufficientemente corrette e appropriate.</p>			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

MODULO 2: Tempi di realizzazione : Novembre / Dicembre

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<p>Lek. 13 A-B-C</p> <p>- "Wofür interessiert du dich?"</p> <p>- "Warum machst du ein Praktikum?"</p> <p>- Wenn ich an deiner Stelle wäre ?"</p> <p>Lek.14 A-B</p> <p>-"Ich würde schon diskriminiert".</p> <p>- Mobbing und Stalking"</p> <p>Grammatik: I verbi con preposizione (domande e risposte). La secondaria finale con "um..zu" e "damit". Le frasi infinitive. Il Passivo. Il Congiuntivo II e la subordinata comparativa irreal.</p>	<p>* Competenza d'asse</p> <p>** Competenze trasversali (Competenze di base e di cittadinanza)</p> <p>*** Competenze disciplinari</p> <p>- Parlare dei propri interessi e dei progetti futuri.</p> <p>- Descrivere comportamenti e stati d'animo.</p> <p>- Relazionare sui problemi relazionali tra i giovani. Utilizzare strutture morfosintattiche adeguate.</p> <p>▪ Obiettivi minimi : Lessico, verbi e funzioni comunicative relativi ai testi esaminati. Trattare i contenuti dei moduli con frasi semplici e brevi ma sufficientemente corrette. Cogliere il significato dei punti essenziali di un testo.</p>	<p>Prendere appunti.</p> <p>Interagire nei vari contesti situazionali.</p> <p>Scrivere frasi relative alle funzioni comunicative richieste dal contesto.</p> <p>Comprendere il significato del messaggio orale e scritto cogliendone le idee principali con un certo grado di autonomia.</p> <p>Rispondere in maniera appropriata e con pronuncia possibilmente corretta.</p> <p>Riconoscere gli aspetti</p>	<p>Lezione frontale per l'introduzione di nuovi argomenti. Attività di "scoperta guidata".</p> <p>Lezione partecipata allo scopo di richiamare i concetti e i contenuti considerati prerequisiti per il nuovo modulo.</p> <p>Lezione interattiva al termine dell'unità o del modulo allo scopo di riepilogare gli ultimi argomenti</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

Lezioni propedeutiche per l'esame della certificazione Zertifikat Deutsch Liv. A2		strutturali della lingua in vari testi comunicativi.	trattati. Attività di gruppo. Problem Solving. Materiale digitale (LIM) : attività interattive.	
-----------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

MODULO 3: Tempi di realizzazione : Gennaio / Febbraio

Dal libro di testo : "Deutsch Leicht vol.3"

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<p>Lek. 1-2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rollenverteilung - Schule : das Schulsystem in Deutschland und in Italien. <p>Grammatik: Il dimostrativo : derselbe, dieselbe, dasselbe. Il blocco modale.</p> <p>Lezioni propedeutiche per l'esame della certificazione Zertifikat Deutsch Liv. A2</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Competenza d'asse ** Competenze trasversali (Competenze di base e di cittadinanza) *** Competenze disciplinari <ul style="list-style-type: none"> - Parlare della famiglia e descrivere comportamenti utilizzando lessico e strutture più complessi. - Relazionare sul sistema scolastico tedesco e italiano. - Parlare dei problemi scolastici. - Utilizzare strutture morfosintattiche adeguate. <p>▪ Obiettivi minimi : Lessico, verbi e funzioni comunicative relativi ai testi esaminati. Trattare i contenuti dei moduli con frasi semplici e brevi utilizzando strutture grammaticali sufficientemente corrette . Cogliere il significato dei punti essenziali di un testo.</p>	<p>Prendere appunti.</p> <p>Interagire nei vari contesti situazionali.</p> <p>Scrivere frasi relative alle funzioni comunicative richieste dal contesto.</p> <p>Comprendere il significato del messaggio orale e scritto cogliendone le idee principali con un certo grado di autonomia.</p> <p>Rispondere in maniera appropriata e con pronuncia possibilmente corretta. Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi.</p>	<p>Lezione frontale per l'introduzione di nuovi argomenti. Attività di "scoperta guidata".</p> <p>Lezione partecipata allo scopo di richiamare i concetti e i contenuti considerati prerequisiti per il nuovo modulo. Lezione interattiva al termine dell'unità o del modulo allo scopo di riepilogare gli ultimi argomenti trattati. Attività di gruppo. Problem Solving. interattive.</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

MODULO 4: Tempi di realizzazione : Marzo / Aprile

Dal libro di testo : "Deutsch Leicht vol.3"

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<p>Lek. 4 - Multimedia Lek. 5 - Aussehen und Gesundheit</p> <p>Grammatik: Il gerundio. La secondaria consecutiva con "sodass". La secondaria modale, le preposizioni con il dativo(außer, ab)</p> <p>Lezioni propedeutiche per l'esame della certificazione Zertifikat Deutsch Liv. A2</p>	<p>* Competenza d'asse ** Competenze trasversali (Competenze di base e di cittadinanza) *** Competenze disciplinari - Parlare della comunicazione tramite Internet e i social network. - Spiegare l'utilizzo degli strumenti multimediali. - Utilizzare strutture morfosintattiche adeguate</p> <p>▪ Obiettivi minimi : - Lessico, verbi e funzioni comunicative relativi ai testi esaminati. Trattare i contenuti dei moduli con frasi semplici e brevi utilizzando le strutture grammaticali sufficientemente corrette e adeguate. Cogliere il significato dei punti essenziali di un testo.</p>	<p>Prendere appunti.</p> <p>Interagire nei vari contesti situazionali.</p> <p>Scrivere frasi relative alle funzioni comunicative richieste dal contesto.</p> <p>Comprendere il significato del messaggio orale e scritto cogliendone le idee principali con un certo grado di autonomia.</p> <p>Rispondere in maniera appropriata e con pronuncia possibilmente corretta. Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi.</p>	<p>Lezione frontale per l'introduzione di nuovi argomenti. Attività di "scoperta guidata".</p> <p>Lezione partecipata allo scopo di richiamare i concetti e i contenuti considerati prerequisiti per il nuovo modulo.</p> <p>Lezione interattiva al termine dell'unità o del modulo allo scopo di riepilogare gli ultimi argomenti trattati.</p> <p>Attività di gruppo. Problem Solving. interattive.</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

MODULO 5: Tempi di realizzazione : Maggio

Dal libro di testo : "Deutsch Leicht vol.3"

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<p>Lek. 8 - Abenteuerlust</p> <p>Grammatik: Le secondarie temporali introdotte da : "seitdem", "bis" e "solange".</p>	<p>* Competenza d'asse</p> <p>** Competenze trasversali (Competenze di base e di cittadinanza)</p> <p>*** Competenze disciplinari</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relazionare sul significato del viaggio e parlare delle proprie esperienze. - Lessico relativo all'ambito tematico trattato. - Utilizzare strutture morfosintattiche adeguate <p>▪ Obiettivi minimi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trattare il contenuto del modulo con frasi semplici e brevi utilizzando strutture grammaticali sufficientemente corrette. Cogliere il significato dei punti essenziali di un testo. 	<p>Prendere appunti.</p> <p>Interagire nei vari contesti situazionali.</p> <p>Scrivere frasi relative alle funzioni comunicative richieste dal contesto.</p> <p>Comprendere il significato del messaggio orale e scritto cogliendone le idee principali con un certo grado di autonomia.</p> <p>Rispondere in maniera appropriata e con pronuncia possibilmente corretta. Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi.</p>	<p>Lezione frontale per l'introduzione di nuovi argomenti. Attività di "scoperta guidata".</p> <p>Lezione partecipata allo scopo di richiamare i concetti e i contenuti considerati prerequisiti per il nuovo modulo. Lezione interattiva al termine dell'unità o del modulo allo scopo di riepilogare gli ultimi argomenti trattati. Attività di gruppo. Problem Solving. interattive.</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

Lo svolgimento del programma e le relative tempistiche sono condizionate dal processo d'apprendimento degli alunni, pertanto possono essere soggette a modifiche.