



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

A.S. 2021/22	Disciplina Storia
Docente Marcello Casillo	Classe 3B SIA
Libro di testo: Palazzo M., Bergese M., Rossi A., <i>Storia Magazine. Dal Mille al Seicento</i> , Voll. 1a-1b	
Strumenti:	

Modulo 1- L'Europa Feudale					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Comprendere, anche in una prospettiva interculturale, il cambiamento e la diversità dei tempi storici in dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in dimensione sincronica attraverso il	Conoscere in modo significativo fatti, fenomeni, processi, vita quotidiana dei diversi periodi storici; Conoscere i termini specifici della storia e della storiografia;	Collegare fatti storici Interpretare un documento o un testo storiografico; Usare termini e concetti specifici nell'esposizione; Interpretare carte storico-geografiche,	I Franchi; Il Feudalesimo; Economia e società nell'Europa feudale; Lo scontro tra Impero e Papato;	Settembre - Ottobre	Questionari; Interrogazioni; Prove strutturate e semi strutturate;



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<p>confronto tra aree geografiche e culturali</p> <p>Cogliere le implicazioni storiche, etiche, sociali, produttive ed economiche ed ambientali dell'innovazione scientifico-tecnologica e, in particolare, il loro impatto sul mondo del lavoro e sulle dinamiche occupazionali;</p>	<p>Dimostrare di aver conoscenza degli strumenti principali della ricerca storica (documenti scritti, fonti artistiche e fotografiche, tecniche di ricerca sociale).</p>	<p>schemi, tabelle, grafici.</p>			
---	--	----------------------------------	--	--	--



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

Modulo 2 - La Rinascita economica dell'Occidente					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Comprendere, anche in una prospettiva interculturale, il cambiamento e la diversità dei tempi storici in dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali</p> <p>Cogliere le implicazioni storiche, etiche, sociali, produttive ed economiche ed ambientali dell'innovazione scientifico-tecnologica e, in particolare, il loro impatto sul mondo del lavoro e sulle</p>	<p>Conoscere in modo significativo fatti, fenomeni, processi, vita quotidiana dei diversi periodi storici;</p> <p>Conoscere i termini specifici della storia e della storiografia; Dimostrare di aver conoscenza degli strumenti principali della ricerca storica (documenti scritti, fonti artistiche e fotografiche, tecniche di ricerca sociale).</p>	<p>Collegare fatti storici Interpretare un documento o un testo storiografico;</p> <p>Usare termini e concetti specifici nell'esposizione;</p> <p>Interpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici</p>	<p>Lo sviluppo demografico, agricolo e mercantile;</p> <p>Lo sviluppo dei commerci e delle città;</p> <p>Il movimento comunale;</p> <p>Vivere in città nel Medioevo;</p> <p>Cultura e società nel Medioevo;</p>	<p>Ottobre - Novembre</p>	<p>Questionari;</p> <p>Interrogazioni;</p> <p>Prove strutturate e semi strutturate</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

dinamiche occupazionali;					
--------------------------	--	--	--	--	--

Modulo 3 - Poteri Civili E Religiosi Nel Medioevo

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Comprendere, anche in una prospettiva interculturale, il cambiamento e la diversità dei tempi storici in dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali	<p>Conoscere in modo significativo fatti, fenomeni, processi, vita quotidiana dei diversi periodi storici;</p> <p>Conoscere i termini specifici della storia e della storiografia;</p>	<p>Collegare fatti storici</p> <p>Interpretare un documento o un testo storiografico;</p> <p>Usare termini e concetti specifici nell'esposizione;</p> <p>Interpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici</p>	<p>L'islam, l'Impero bizantino, le crociate;</p> <p>L'Italia Comunale;</p> <p>Il Regno di Sicilia tra Svevi, Angioini e Aragonesi;</p> <p>Lo Stato della Chiesa;</p>	Novembre - Dicembre	<p>Questionari;</p> <p>Interrogazioni;</p> <p>Prove strutturate e semi strutturate</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<p>Cogliere le implicazioni storiche, etiche, sociali, produttive ed economiche ed ambientali dell'innovazione scientifico-tecnologica e, in particolare, il loro impatto sul mondo del lavoro e sulle dinamiche occupazionali;</p>	<p>Dimostrare di aver conoscenza degli strumenti principali della ricerca storica (documenti scritti, fonti artistiche e fotografiche, tecniche di ricerca sociale).</p>				
---	--	--	--	--	--



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

Modulo 4 – La Crisi del Trecento. Monarchie, Imperi e Stati Regionali

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Comprendere, anche in una prospettiva interculturale, il cambiamento e la diversità dei tempi storici in dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali</p> <p>Cogliere le implicazioni storiche, etiche, sociali, produttive ed economiche ed ambientali dell'innovazione scientifico-tecnologica e, in particolare, il loro impatto sul mondo del lavoro e sulle</p>	<p>Conoscere in modo significativo fatti, fenomeni, processi, vita quotidiana dei diversi periodi storici;</p> <p>Conoscere i termini specifici della storia e della storiografia; Dimostrare di aver conoscenza degli strumenti principali della ricerca storica (documenti scritti, fonti artistiche e fotografiche, tecniche di ricerca sociale).</p>	<p>Collegare fatti storici Interpretare un documento o un testo storiografico;</p> <p>Usare termini e concetti specifici nell'esposizione;</p> <p>Interpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici</p>	<p>La crisi del Trecento;</p> <p>La guerra dei Cent'anni;</p> <p>Signorie e Stati regionali in Italia;</p> <p>Le guerre per il predominio europeo e l'occupazione dell'Italia;</p>	<p>Dicembre - Gennaio</p>	<p>Questionari;</p> <p>Interrogazioni;</p> <p>Prove strutturate e semi strutturate</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
 Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

dinamiche occupazionali;					
--------------------------	--	--	--	--	--

Modulo 5 – La Civiltà Rinascimentale, l’espansione dell’Occidente e la Crisi Religiosa

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell’anno scolastico	Tipologie di verifiche
Comprendere, anche in una prospettiva interculturale, il cambiamento e la diversità dei tempi storici in dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali	<p>Conoscere in modo significativo fatti, fenomeni, processi, vita quotidiana dei diversi periodi storici;</p> <p>Conoscere i termini specifici della storia e della storiografia;</p>	<p>Collegare fatti storici</p> <p>Interpretare un documento o un testo storiografico;</p> <p>Usare termini e concetti specifici nell’esposizione;</p> <p>Interpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici</p>	<p>Civiltà del Rinascimento;</p> <p>L’esplorazione della Terra;</p> <p>I primi imperi coloniali;</p> <p>Lutero e la riforma protestante;</p>	Gennaio - Marzo	<p>Questionari;</p> <p>Interrogazioni;</p> <p>Prove strutturate e semi strutturate</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<p>Cogliere le implicazioni storiche, etiche, sociali, produttive ed economiche ed ambientali dell'innovazione scientifico-tecnologica e, in particolare, il loro impatto sul mondo del lavoro e sulle dinamiche occupazionali;</p>	<p>Dimostrare di aver conoscenza degli strumenti principali della ricerca storica (documenti scritti, fonti artistiche e fotografiche, tecniche di ricerca sociale).</p>		<p>Intolleranza e guerre di religione;</p>		
---	--	--	--	--	--



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

Modulo 6 – L’Europa nella seconda metà del Cinquecento					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell’anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Comprendere, anche in una prospettiva interculturale, il cambiamento e la diversità dei tempi storici in dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali</p> <p>Cogliere le implicazioni storiche, etiche, sociali, produttive ed economiche ed ambientali dell’innovazione scientifico-tecnologica e, in particolare, il loro impatto sul mondo del lavoro e sulle</p>	<p>Conoscere in modo significativo fatti, fenomeni, processi, vita quotidiana dei diversi periodi storici;</p> <p>Conoscere i termini specifici della storia e della storiografia;</p> <p>Dimostrare di aver conoscenza degli strumenti principali della ricerca storica (documenti scritti, fonti artistiche e fotografiche, tecniche di ricerca sociale).</p>	<p>Collegare fatti storici</p> <p>Interpretare un documento o un testo storiografico;</p> <p>Usare termini e concetti specifici nell’esposizione;</p> <p>Interpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici</p>	<p>L’Italia spagnola: un lungo periodo di crisi;</p> <p>La nuova geografia atlantica e il declino spagnolo;</p> <p>L’Inghilterra dei Tudor e l’età Elisabettiana;</p> <p>Nascita della scienza moderna;</p>	<p>Marzo - Maggio</p>	<p>Questionari;</p> <p>Interrogazioni;</p> <p>Prove strutturate e semi strutturate</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<p>dinamiche occupazionali; Collegare fatti storici Interpretare un documento o un testo storiografico;</p> <p>Usare termini e concetti specifici nell'esposizione;</p> <p>Interpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici;</p>					
--	--	--	--	--	--