



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



A.S. 2021 -22	Disciplina Inglese
Docente Nadia Orlando	Classe 3A/B SIA
Libro di testo: ENGAGE 2	
Strumenti: Strumenti: Libro di testo, laboratorio linguistico, class audio cds, DVDs, lavoro individuale, a coppie e di gruppo, Lim, riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre	

Modulo 1					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
 Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<p>Leggere e comprendere testi in lingua di livello adeguato. Scrivere e riassumere testi conosciuti con correttezza linguistica applicando in modo autonomo le conoscenze. Comprendere testi orali di difficoltà adeguata. Parlare di nuovi modelli di famiglia, problematiche correlate. Saper parlare di eventi passati e futuri.</p>	<p>(Preghesse: simple present/continuous. Past simple Be e verbi regolari). Simple past verbi irregolari : afferm-negat-interr- Short answers. Past continuous. Used to Il futuro: will+infinito, going to+infinito, present continuous, present simple.</p>	<p>Utilizzare in modo autonomo e consapevole le strutture conosciute per raggiungere il livello richiesto</p>	<p>Unità (compreso il ripasso) 3-4-5:</p>	<p>settembre-novembre</p>	<p>di vario tipo calibrate sulle potenzialità degli allievi: test strutturati e semistrutturati, simulazioni orali,redazioni di brevi testi scritti relativi ai temi trattati a fine unità didattica</p>
Modulo 2					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<p>Leggere e comprendere testi in lingua di livello adeguato. Scrivere e riassumere testi conosciuti con correttezza linguistica applicando in modo autonomo le conoscenze. Comprendere testi orali di difficoltà adeguata. Leggere, comprendere, riassumere testi e parlare di: salute e benessere, problemi di salute, prevenzione. Fare deduzioni, dare consigli e suggerimenti. Parlare di obbligo, necessità. Esprimere opinioni.</p>	<p>Present perfect: Have +participio passato. Uso di : ever, never, already, still,yet, just, how long. Present perfect con For/Since Confronto tra: how long e for in frasi con il simple past e il present perfect . Lessico relativo ai temi trattati Present perfect continuous. Present perfect simple vs present perfect continuous. Should, must,have to,need . Modali per fare deduzioni: must-could-may –might.</p>	<p>Utilizzare in modo autonomo e consapevole le strutture conosciute per raggiungere il livello richiesto</p>	<p>Unità: 5-6</p>	<p>Dicembre -gennaio</p>	<p>di vario tipo calibrate sulle potenzialità degli allievi: test strutturati e semistrutturati, simulazioni orali,redazioni di brevi testi scritti relativi ai temi trattati a fine unità didattica</p>
<p>Modulo 3</p>					
<p>Competenze</p>	<p>Conoscenze</p>	<p>Abilità</p>	<p>Contenuti</p>	<p>Tempi e periodo dell'anno scolastico</p>	<p>Tipologie di verifiche</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<p>Leggere e comprendere testi in lingua di livello adeguato. Scrivere e riassumere testi conosciuti con correttezza linguistica applicando in modo autonomo le conoscenze. Comprendere testi orali di difficoltà adeguata. Parlare di mass media, uso e pericoli di internet.</p>	<p>condizionale:zero/first conditional. Should have +participio passato. Lessico relativo ai temi trattati</p>	<p>Utilizzare in modo autonomo e consapevole le strutture conosciute per raggiungere il livello richiesto</p>	<p>Unità: 7-8-9</p>	<p>Febbraio-aprile</p>	<p>di vario tipo calibrate sulle potenzialità degli allievi: test strutturati e semistrutturati, simulazioni orali,redazioni di brevi testi scritti relativi ai temi trattati a fine unità didattica</p>
--	---	---	---------------------	------------------------	--

Modulo 4					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Leggere e comprendere testi in lingua di livello adeguato. Scrivere e riassumere testi conosciuti con correttezza linguistica applicando in modo autonomo le conoscenze. Comprendere testi</p>	<p>Wish+ simple past- Second conditionals. Third conditional</p>	<p>Utilizzare in modo autonomo e consapevole le strutture conosciute per raggiungere il livello richiesto</p>	<p>Unità-9-10</p>	<p>Aprile-giugno</p>	<p>di vario tipo calibrate sulle potenzialità degli allievi: test strutturati e semistrutturati, simulazioni orali,redazioni di brevi testi scritti relativi ai temi trattati a fine unità didattica</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<p>orali di difficoltà adeguata. Leggere, comprendere, riassumere testi sul tema: shopping, soldi. Fare e motivare scelte di acquisti. Parlare di pubblicità, dell'influenza di questa sui gusti dei giovani. Esprimere opinioni. Parlare di tematiche ambientali</p>					
---	--	--	--	--	--