



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

<b>A.S. 2021/2022</b>	<b>Disciplina Metodologia operativa</b>
<b>Docente SIRECI RITA MARIA</b>	<b>Classe 3ART CUC-SAS</b>
<b>Libro di testo: PERCORSI DI METODOLOGIA OPERATIVE CLITT</b>	
<b>Strumenti:</b>	

<b>Modulo 1- Il Minore</b>					
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>
<b>Compilare e ordinare la documentazione richiesta per l'esecuzione di progetti e nella gestione dei servizi. Collaborare alla programmazione di azioni volte a soddisfare i bisogni e a favorire condizioni</b>	<b>Consolidamento dei saperi del bambino . Collegamento fra le tematiche affrontate lo scorso anni in rapporto del welfare, i bisogni e territorio . Strumenti per la progettazione delle attività di</b>	<b>Saper distinguere il concetto di adozione e affido . Individuare le modalità di approccio a seconda dell' età del minore. Adottare tecniche di osservazione e accudimento del bambino .</b>	<b>Unità1: I MINORI  Unità 1: LABORATORIO TEMATICO</b>	<b>ottobre  dicembre</b>	<b>Prove scritte , prove orali che permettono collegamenti re la conoscenza dei contenuti , i livelli di competenze raggiunti e un apprendimento ragionato che consente collegamenti anche interdisciplinari</b>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

<p>di benessere del bambino , anziani e persone con disabilità. Programmare e realizzare attività di animazione rivolte a minori. Angenda 2030 Educazione di qualità inclusiva e le opportunità di apprendimento .</p>	<p>animazione socio - educative. Le fasi dello sviluppo del bambino . Saper comunicare . La progettazione</p>	<p>Saper predisporre semplici piani di lavoro. Saper individuare semplici tecniche di animazione in rapporto all'età.</p>			
<b>Modulo 2- L'anziano</b>					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Collaborare alla realizzazione degli obiettivi di gruppi di lavoro e di equipè, in diversi contesti . Mettere in atto interventi programmati finalizzati al soddisfacimento dei bisogni di base del</p>	<p>Consolidamento dei saperi del biennio. Collegamento fra le tematiche affrontate lo scorso anno in rapporto al welfare ,bisogni e territorio. La progettazione . Le figure di riferimento.</p>	<p>Saper riconoscere i servizi e gli interventi. Saper distinguere gli aiuti rivolti all'autosufficienza e quelli alla non autosufficienza. Saper dedurre le caratteristiche e i bisogni.</p>	<p>Unità1: l'anziano Laboratorio tematico.</p>	<p>Dicembre Marzo</p>	<p>Prove scritte , prove orali che permettono collegamenti re la conoscenza dei contenuti , i livelli di competenze raggiunti e un apprendimento ragionato che consente collegamenti anche interdisciplinari</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

<p><b>bambino , anziani e persone con disabilità.</b> <b>Rilevare e segnalare situazioni di rischio e pericolo presenti nei diversi ambienti di vita e di lavoro.</b> <b>Rilevare i servizi sul territorio ,distinguendo le diverse modalità di accesso e di erogazione delle prestazioni .</b> <b>Collaborare all’attuazione di programmi di prevenzione primaria nei propri ambienti di vita.</b></p>	<p><b>Strumenti perla progettazione delle attività di animazione. Norme di sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro.</b></p>	<p><b>Saper dedurre le caratteristiche ei bisogni degli anziani.</b> <b>Utilizzare schede di rilevazione dei bisogni e pericoli nell’ambiente di vita e di lavoro.</b> <b>Individuare il proprio ruolo e quello delle altre figure in contesti operativi.</b> <b>Saper attribuire ad ogni servizio la corrispettiva utenza.</b> <b>L’importanza della rete familiare e amicale come sostegno ai bisogni individuare le modalità di accesso ai servizi .</b> <b>Individuare i bisogni, le risorse , i vincoli e i limiti.</b></p>			
---	--	--	--	--	--



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<b>Modulo 3- Disabile</b>					
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>
<b>Mettere in atto interventi programmati finalizzati al soddisfacimento dei bisogni di base di persone anziane e persone in condizioni di disabilità. Programmare semplici azioni per soddisfare i bisogni socio- assistenziali e sanitari in ottica di prevenzione e promozione della salute. Realizzare , con altre figure professionali ,azioni a sostegno della disabilità e attività di animazione sociale, ludiche e culturali.</b>	<b>Consolidamento dei saperi del biennio. Collegamento fra le tematiche affrontate lo scorso anno in rapporto al welfare ,bisogni e territorio.</b>	<b>Saper riconoscere i servizi e gli interventi. Saper analizzare i casi e realizzare semplici attività educative e di animazione adeguate ai bisogni. L'importanza della rete familiare come sostegno alla disabilità. Riconoscere i servizi di primo intervento e soccorso e le modalità della loro attivazione.</b>	<b>Unità 3 : IL DISABILE Laboratorio tematico.</b>	<b>Marzo Maggio</b>	<b>Prove scritte , prove orali che permettono collegamenti re la conoscenza dei contenuti , i livelli di competenze raggiunti e un apprendimento ragionato che consente collegamenti anche interdisciplinari.</b>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599

Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Cod. fisc.: **81002090496**

Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)