|  |  |
| --- | --- |
| **A.S. 2021/2022** | **Disciplina Metodologia operativa** |
| **Docente SIRECI RITA MARIA** | **Classe 3ART CUC-SAS** |
| **Libro di testo: PERCORSI DI METODOLOGIA OPERATIVE CLITT** | |
| **Strumenti:** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modulo 1- Il Minore** | | | | | |
| **Competenze** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Contenuti** | **Tempi e periodo dell’anno scolastico** | **Tipologie di verifiche** |
| **Compilare e ordinare la documentazione richiesta per l’esecuzione di progetti e nella gestione dei servizi.**  **Collaborare alla programmazione di azioni volte a soddisfare i bisogni e a favorire condizioni di benessere del bambino , anziani e persone con disabilità.**  **Programmare e realizzare attività di animazione rivolte a minori.**  **Angenda 2030**  **Educazione di qualità inclusiva e le opportunità di apprendimento .** | **Consolidamento dei saperi del bambino .**  **Collegamento fra le tematiche affrontate lo scorso anni in rapporto del welfare, i bisogni e territorio .**  **Strumenti per la progettazione delle attività di animazione socio -educative.**  **Le fasi dello sviluppo del bambino .**  **Saper comunicare .**  **La progettazione** | **Saper distinguere il concetto di adozione e affido .**  **Individuare le modalità di approccio a seconda dell’ età del minore.**  **Adottare tecniche di osservazione e accudimento del bambino .**  **Saper predisporre semplici piani di lavoro.**  **Saper individuare semplici tecniche di animazione in rapporto all’età.** | **Unità1: I MINORI**    **Unità 1: LABORATORIO TEMATICO** | **ottobre**  **dicembre** | Prove scritte ,  prove orali che permettono collegamenti re la conoscenza dei contenuti , i livelli di competenze raggiunti e un apprendimento ragionato che consente collegamenti anche interdisciplinari |
| **Modulo 2- L’anziano** | | | | | |
| **Competenze** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Contenuti** | **Tempi e periodo dell’anno scolastico** | **Tipologie di verifiche** |
| **Collaborare alla realizzazione degli obiettivi di gruppi di lavoro e di equipè, in diversi contesti .**  **Mettere in atto interventi programmati finalizzati al soddisfacimento dei bisogni di base del bambino , anziani e persone con disabilità.**  **Rilevare e segnalare situazioni di rischio e pericolo presenti nei diversi ambienti di vita e di lavoro.**  **Rilevare i servizi sul territorio ,distinguendo le diverse modalità di accesso e di erogazione delle prestazioni .**  **Collaborare all’attuazione di programmi di prevenzione primaria nei propri ambienti di vita.** | **Consolidamento dei saperi del biennio.**  **Collegamento fra le tematiche affrontate lo scorso anno in rapporto al welfare ,bisogni e territorio.**  **La progettazione .**  **Le figure di riferimento.**  **Strumenti perla progettazione delle attività di animazione. Norme di sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro.** | **Saper riconoscere i servizi e gli interventi.**  **Saper distinguere gli aiuti rivolti all’autosufficienza e quelli alla non autosufficienza.**  **Saper dedurre le caratteristiche e i bisogni.**  **Saper dedurre le caratteristiche ei bisogni degli anziani.**  **Utilizzare schede di rilevazione dei bisogni e pericoli nell’ambiente di vita e di lavoro.**  **Individuare il proprio ruolo e quello delle altre figure in contesti operativi.**  **Saper attribuire ad ogni servizio la corrispettiva utenza.**  **L’importanza della rete familiare e amicale come sostegno ai bisogni individuare le modalità di accesso ai servizi .**  **Individuare i bisogni, le risorse , i vincoli e i limiti.** | **Unità1: l’anziano**  **Laboratorio tematico.** | **Dicembre**  **Marzo** | Prove scritte ,  prove orali che permettono collegamenti re la conoscenza dei contenuti , i livelli di competenze raggiunti e un apprendimento ragionato che consente collegamenti anche interdisciplinari |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modulo 3- Disabile** | | | | | |
| **Competenze** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Contenuti** | **Tempi e periodo dell’anno scolastico** | **Tipologie di verifiche** |
| **Mettere in atto interventi programmati finalizzati al soddisfacimento dei bisogni di base di persone anziane e persone in condizioni di disabilità.**  **Programmare semplici azioni per soddisfare i bisogni socio- assistenziali e sanitari in ottica di prevenzione e promozione della salute.**  **Realizzare , con altre figure professionali ,azioni a sostegno della disabilità e attività di animazione sociale, ludiche e culturali.** | **Consolidamento dei saperi del biennio.**  **Collegamento fra le tematiche affrontate lo scorso anno in rapporto al welfare ,bisogni e territorio.** | **Saper riconoscere i servizi e gli interventi.**  **Saper analizzare i casi e realizzare semplici attività educative e di animazione adeguate ai bisogni.**  **L’importanza della rete familiare come sostegno alla disabilità.**  **Riconoscere i servizi di primo intervento e soccorso e le modalità della loro attivazione.** | **Unità 3 : IL DISABILE**  **Laboratorio tematico.** | **Marzo**  **Maggio** | Prove scritte ,  prove orali che permettono collegamenti re la conoscenza dei contenuti , i livelli di competenze raggiunti e un apprendimento ragionato che consente collegamenti anche interdisciplinari. |