

A.S. 2021 / 2022	Disciplina: Inglese
Docente: Prof.ssa Monica Ruggeri	Classe: 3ART SAS
Libri di testo: (1) CULT Essential - Black Cat – Dea Scuola (2) A Caring Society (New Edition) – Edisco	

Nella individuazione delle competenze in uscita di lingua straniera è importante collocare progressivamente gli allievi in situazioni e contesti linguistici autentici. A partire dal terzo anno, in aggiunta alla lingua generale, viene dato spazio alla micro lingua dell'ambito professionale di appartenenza. Si prevede, quindi, la progressione della competenza linguistico-comunicativa attraverso lo sviluppo delle abilità ricettive, produttive e di interazione, non solo nella lingua generale, ma anche nella micro lingua , in modo da preparare gli studenti a entrare nella comunità professionale di riferimento. Allo stesso tempo, lo studente dovrà acquisire adeguata consapevolezza della cultura dei paesi in cui si parla la lingua oggetto di studio, sia attraverso l'analisi dei modelli culturali, sia dedicando la dovuta attenzione non solo agli aspetti comunicativi, ma anche a quelli socio-culturali, per acquisire consapevolezza dei problemi di comunicazione interculturale e per poterli superare, per interagire efficacemente con comunità

professionali appartenenti a culture diverse. Fra gli aspetti pertinenti all'universo culturale dei paesi in cui si parla la lingua oggetto di studio, devono essere inclusi anche quelli che si riferiscono agli ambiti del settore di interesse di ciascun indirizzo (sociale, economico, gastronomico etc.). Come traguardo dell'intero percorso, si pone il raggiungimento di un livello di padronanza riconducibile almeno al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue Straniere.

Per tutti i moduli sono applicate le sottostanti competenze, abilità ed obiettivi generali.

COMPETENZE (Decreto 24 maggio 2018 n.92)

- Riconoscere somiglianze e differenze tra la cultura nazionale e altre culture in prospettiva interculturale. Rapportarsi attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati anche con culture diverse.
- Utilizzare la lingua straniera in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari;

per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni.

- Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico, per descrivere situazioni e presentare esperienze; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.
- Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, con particolare attenzione al contesto professionale e al controllo dei lessici specialistici.
- Comprendere e interpretare testi letterari e non letterari di varia tipologia e genere con riferimenti ai periodi culturali
- Produrre diverse forme di scrittura, anche di tipo argomentativo e realizzare forme di scrittura intertestuale (sintesi, parafrasi esplicativa e interpretativa), con uso appropriato e pertinente del lessico anche specialistico, adeguato ai vari contesti.
- Riconoscere somiglianze e differenze tra la cultura nazionale e altre culture in prospettiva interculturale. Rapportarsi attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati anche con culture diverse.

- Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni
- Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico, per descrivere situazioni e presentare esperienze; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.
- **Utilizzare** le forme di comunicazione visiva e multimediale in vari contesti anche professionali, valutando in modo critico l'attendibilità delle fonti per produrre in autonomia testi inerenti alla sfera personale e sociale e all'ambito professionale di appartenenza in lingua straniera.

ABILITA'

- Comprendere e produrre testi scritti e orali coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti informatici, utilizzando le lingue straniere e adattandole a diverse situazioni.

- Saper identificare e utilizzare una gamma di strategie per comunicare in maniera efficace con parlanti la lingua oggetto di studio di culture diverse.
- Comprendere i punti principali di testi orali in lingua standard abbastanza complessi, ma chiari, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla micro lingua dell'ambito professionale di appartenenza.
- Comprendere in maniera globale e analitica, con discreta autonomia, testi scritti relativamente complessi, di diversa tipologia e genere, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla micro lingua dell'ambito professionale di appartenenza.
- Partecipare a conversazioni o discussioni con sufficiente scioltezza e spontaneità utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla micro lingua dell'ambito professionale di appartenenza, esprimendo il proprio punto di vista e dando spiegazioni.
- Fare descrizioni e presentazioni con sufficiente scioltezza secondo un ordine prestabilito e coerente, utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, anche ricorrendo a materiali di supporto (presentazioni multimediali, cartine,

tabelle, grafici, mappe, etc.) su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla micro lingua dell'ambito professionale di appartenenza.

- Scrivere testi chiari sufficientemente dettagliati, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario utilizzando il lessico specifico, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla micro lingua dell'ambito professionale di appartenenza.
- Reperire informazioni e documenti in italiano o in lingua straniera sul web valutando l'attendibilità delle fonti.
- Ideare e realizzare semplici testi multimediali in lingua straniera su tematiche culturali, di studio e professionali.
- Utilizzare le tecnologie digitali per la presentazione di un progetto o di un prodotto in lingua straniera.
- Scegliere la forma multimediale più adatta alla comunicazione in lingua straniera nell'ambito professionale di riferimento in relazione agli interlocutori e agli scopi.

OBIETTIVI GENERALI

- Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano se prodotti con lessico noto e se guidato
- Utilizzare strategie finalizzate alla ricerca di informazioni e alla comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari , di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale e quotidiano.
- Utilizzare un repertorio lessicale semplice ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze, impressioni e narrare eventi relativi all'ambito personale e familiare.
- Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche di interesse personale o quotidiano.
- Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.
- Cogliere il carattere interculturale della lingua straniera.
- Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.
- Comprendere testi scritti e orali, utilizzare le principali tipologie testuali in lingua straniera.
- Produrre testi scritti e orali, nella dimensione tecnico-professionale, in lingua straniera.

MODULO 1

UNITS : 11 – 12

TEMPI DI REALIZZAZIONE : I° Quadrimestre

OBIETTIVI MINIMI:

Conoscenze: Conoscere in modo sufficientemente adeguato le funzioni comunicative, le strutture grammaticali, sintattiche e il lessico in uso nell'ambito personale e nella vita quotidiana. Conoscere il lessico di base utilizzato nell'ambito sanitario e nell'esposizione di argomenti afferenti. **Abilità linguistiche:** Esprimersi in modo accettabile, in forma scritta e orale, sebbene il messaggio contenga talvolta eventuali errori di morfosintassi. Utilizzare un lessico sufficientemente ampio, anche se a volte impreciso e non sempre corretto. Comprendere un testo nelle sue linee fondamentali, anche se la comprensione dei dettagli potrebbe essere parziale. Rispondere alla maggior parte delle domande proposte, anche relative a un testo scritto e orale, in modo essenziale e comprensibile. Riassumere,

sempre in modo essenziale e comprensibile il contenuto di un testo proposto, sia in forma scritta che orale, seppure utilizzando delle espressioni verbali molto semplificate.

CONTENUTI:

Grammar:

Present simple vs present continuous

Past simple (revision) - Question tags (present and past tenses)

Future: future with the present continuous - *Be going to* for intentions.

Vocabulary:

Holiday activities and places – Weather.

Money

Future time expressions.

Communicative functions: Showing interest -

Planning an event.

METODI E STRUMENTI:

Lezioni frontali e interattive – metodo induttivo e contrastivo – Lavoro individuale – pair work – group work – role play – True/False activities – Esercizi applicativi, strutturati, semi strutturati e di micro produzione libera. Attività di lettura e di ascolto – Schemi riassuntivi – Libri di testo - sussidi audiovisivi – fotocopie.

VERIFICHE:

Formative scritte e orali in itinere – sommative scritte (tests strutturati e/o semistrutturati - comprensione del testo, questionari, produzioni libere e guidate) e orali (colloqui e domande volte a testare conoscenze linguistiche e culturali, tasks, role play, interaction ,oral summary) – Listening tests.

RECUPERO:

In itinere o con corsi pomeridiani, compatibilmente con quanto deciso dal Collegio Docenti.

MODULO 2

UNITS: 13 – 14

TEMPI DI REALIZZAZIONE: I° quadrimestre

OBIETTIVI MINIMI: Cfr. Modulo 1

METODI E STRUMENTI: Cfr. Modulo 1

VERIFICHE: Cfr. Modulo 1

RECUPERO: Cfr. Modulo 1

CONTENUTI:

Grammar:

Future tenses: *Be going to* for predictions – *Will* for predictions and future facts – *Will* for immediate or instant reactions.

May and *Might* for possibility in the future .

Zero and first conditional - Second conditional.

Vocabulary:

The Natural world – Animals – Ecology – Crime.

Communicative functions:

Making a presentation.

Describing what happened.

MODULO 3

UNITS 15 – 16

TEMPI DI REALIZZAZIONE: I° / II° quadrimestre

OBIETTIVI MINIMI : Cfr. Modulo 1

METODI E STRUMENTI: Cfr. Modulo 1

VERIFICHE: Cfr. Modulo 1

RECUPERO: Cfr. Modulo 1

CONTENUTI:

Grammar:

Should and shouldn't, must and mustn't, have to and don't have to.

Adverbs and comparative adverbs.

Present perfect: present perfect with *ever* and *never*, *just* and *yet*, *already*.

Vocabulary:

Parts of the body – Illnesses.

Travel.

Communicative functions:

Talking about illnesses – Giving, accepting, rejecting advice.

Talking on the phone.

MODULO 4 :

THE HUMAN BODY: A perfect machine – Inside the machine

TEMPI DI REALIZZAZIONE: II° quadrimestre

OBIETTIVI MINIMI: Conoscere e descrivere in modo essenziale, ma sufficientemente corretto, sia in forma scritta che orale, gli aspetti principali dell'anatomia umana, con particolare riferimento alle informazioni relative a cellule, tessuti e apparati.

Cfr. Modulo 1 per la descrizione dettagliata delle specifiche **abilità linguistiche**.

METODI E STRUMENTI: Cfr. Modulo 1

VERIFICHE: Cfr. Modulo 1

RECUPERO: Cfr. Modulo 1

CONTENUTI:

Anatomy, physiology and structural organization of the body. Cells and tissues.

The skeletal and muscular systems.

The nervous and endocrine system.

The cardiovascular and respiratory system.

The digestive and urinary system.

The reproductive system.

