



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



A.S. 2021 / 2022	Disciplina STORIA
Docente Diego Mencarelli	Classe 3 art SAS CUC
Libro di testo: P. Di Sacco, Memoria e Futuro 1 Dall'età feudale al Cinquecento, SEI Editrice	
Strumenti: Lezione frontale - Schemi e mappe concettuali – Brainstorming - Discussione in classe – Audiovisivi - Multimedia	

Modulo 1 - LA CIVILTÀ' MEDIEVALE

Competenze	Saper utilizzare gli strumenti concettuali per analizzare e comprendere le società complesse. Comprendere che i fenomeni storici sono spesso frutto dell'interazione di cause economiche, sociali, politiche e culturali. Comprendere il cambiamento economico, sociale e politico in senso sincronico e diacronico. Riconoscere gli aspetti geografici, territoriali dell'ambiente, le connessioni con le strutture economico-sociali e le trasformazioni nel tempo.
Conoscenze	Acquisire le conoscenze relative agli eventi e ai contenuti del modulo. Esporre seguendo i rapporti causa-effetto. Conoscere i termini di riferimento.
Abilità	Collegare fatti storici - Interpretare un documento o un testo storiografico - Usare termini e concetti specifici nell'esposizione - Interpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici
Contenuti	Unità 1: Il mondo del feudalesimo Unità 2: La svolta dell'anno Mille Unità 3: La novità dei comuni Unità 4: Asia e Mediterraneo, Venezia e le città marinare
Tempi e periodo dell'anno scolastico	I QUADRIMESTRE SETTEMBRE - OTTOBRE
Tipologie di verifiche	Questionari – Test – Colloqui orali - Prove strutturate e semistrutturate



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Modulo 2 - CHIESA ED IMPERO	
Competenze	Saper utilizzare gli strumenti concettuali per analizzare e comprendere le società complesse. Comprendere che i fenomeni storici sono spesso frutto dell'interazione di cause economiche, sociali, politiche e culturali. Comprendere il cambiamento economico, sociale e politico in senso sincronico e diacronico. Riconoscere gli aspetti geografici, territoriali dell'ambiente, le connessioni con le strutture economico-sociali e le trasformazioni nel tempo.
Conoscenze	Acquisire le conoscenze relative agli eventi e ai contenuti del modulo. Esporre seguendo i rapporti causa-effetto Conoscere i termini di riferimento.
Abilità	Collegare fatti storici - Interpretare un documento o un testo storiografico - Usare termini e concetti specifici nell'esposizione - Interpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici
Contenuti	Unità 5: Chiesa ed Impero Unità 6: Le crociate Unità 7: La lotta tra l'Impero e i Comuni italiani. Unità 8: Le Monarchie nazionali
Tempi e periodo dell'anno scolastico	I QUADRIMESTRE NOVEMBRE - DICEMBRE
Tipologie di verifiche	Questionari – Test – Colloqui orali - Prove strutturate e semistrutturate



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Modulo 3 - DAI COMUNI ALLE SIGNORIE

Competenze	Saper utilizzare gli strumenti concettuali per analizzare e comprendere le società complesse. Comprendere che i fenomeni storici sono spesso frutto dell'interazione di cause economiche, sociali, politiche e culturali. Comprendere il cambiamento economico, sociale e politico in senso sincronico e diacronico. Riconoscere gli aspetti geografici, territoriali dell'ambiente, le connessioni con le strutture economico-sociali e le trasformazioni nel tempo.
Conoscenze	Acquisire le conoscenze relative agli eventi e ai contenuti del modulo. Esporre seguendo i rapporti causa-effetto Conoscere i termini di riferimento.
Abilità	Collegare fatti storici - Interpretare un documento o un testo storiografico - Usare termini e concetti specifici nell'esposizione - Interpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici
Contenuti	Unità 9: Dai Comuni alle Signorie Unità 9: La crisi di Chiesa e Impero Unità 10: La crisi del Trecento
Tempi e periodo dell'anno scolastico	I / II QUADRIMESTRE DICEMBRE - FEBBRAIO
Tipologie di verifiche	Questionari – Test – Colloqui orali - Prove strutturate e semistrutturate



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Modulo 4 - L'ETA' DEL RINASCIMENTO E LE SCOPERTE GEOGRAFICHE

Competenze	Saper utilizzare gli strumenti concettuali per analizzare e comprendere le società complesse. Comprendere che i fenomeni storici sono spesso frutto dell'interazione di cause economiche, sociali, politiche e culturali. Comprendere il cambiamento economico, sociale e politico in senso sincronico e diacronico. Riconoscere gli aspetti geografici, territoriali dell'ambiente, le connessioni con le strutture economico-sociali e le trasformazioni nel tempo.
Conoscenze	Acquisire le conoscenze relative agli eventi e ai contenuti del modulo. Esporre seguendo i rapporti causa-effetto Conoscere i termini di riferimento.
Abilità	Collegare fatti storici - Interpretare un documento o un testo storiografico - Usare termini e concetti specifici nell'esposizione - Interpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici
Contenuti	Unità 11: L'Italia del Quattrocento, l'Umanesimo e i capolavori del Rinascimento Unità 12: Le esplorazioni geografiche, la scoperta dell'America e le società precolombiane.
Tempi e periodo dell'anno scolastico	II QUADRIMESTRE FEBBRAIO - MARZO
Tipologie di verifiche	Questionari – Test – Colloqui orali - Prove strutturate e semistrutturate



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Modulo 5 - IL CINQUECENTO FRA GUERRE E RIFORME	
Competenze	Saper utilizzare gli strumenti concettuali per analizzare e comprendere le società complesse. Comprendere che i fenomeni storici sono spesso frutto dell'interazione di cause economiche, sociali, politiche e culturali. Comprendere il cambiamento economico, sociale e politico in senso sincronico e diacronico. Riconoscere gli aspetti geografici, territoriali dell'ambiente, le connessioni con le strutture economico-sociali e le trasformazioni nel tempo.
Conoscenze	Acquisire le conoscenze relative agli eventi e ai contenuti del modulo. Esporre seguendo i rapporti causa-effetto Conoscere i termini di riferimento.
Abilità	Collegare fatti storici - Interpretare un documento o un testo storiografico - Usare termini e concetti specifici nell'esposizione - Interpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici
Contenuti	Unità 13: Guerre in Italia e conquista della penisola Unità 14: Lutero e la Riforma protestante Unità 15: Le guerre di religione Unità 16: Concilio e Riforma cattolica
Tempi e periodo dell'anno scolastico	II QUADRIMESTRE MARZO - APRILE
Tipologie di verifiche	Questionari – Test – Colloqui orali - Prove strutturate e semistrutturate



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Modulo 6 - L'ESPANSIONE DELL'EUROPA

Competenze	Saper utilizzare gli strumenti concettuali per analizzare e comprendere le società complesse. Comprendere che i fenomeni storici sono spesso frutto dell'interazione di cause economiche, sociali, politiche e culturali. Comprendere il cambiamento economico, sociale e politico in senso sincronico e diacronico. Riconoscere gli aspetti geografici, territoriali dell'ambiente, le connessioni con le strutture economico-sociali e le trasformazioni nel tempo.
Conoscenze	Acquisire le conoscenze relative agli eventi e ai contenuti del modulo. Esporre seguendo i rapporti causa-effetto Conoscere i termini di riferimento.
Abilità	Collegare fatti storici - Interpretare un documento o un testo storiografico - Usare termini e concetti specifici nell'esposizione - Interpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici
Contenuti	Unità 17: L'inizio degli imperi coloniali, il declino della Spagna e l'ascesa dell'Inghilterra dei Tudor
Tempi e periodo dell'anno scolastico	II QUADRIMESTRE APRILE - MAGGIO
Tipologie di verifiche	Questionari – Test – Colloqui orali - Prove strutturate e semistrutturate