

#



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
 Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



A.S.2021/2022	Disciplina : Spagnolo
Docente : Pagni Antonella	Classe : 3/4^ SER SSS
Libri di testo: Catalina Ramos / María José Santos / Mercedes Santos “#español” compacto – De Agostini M. D’Ascanio /A. Fasoli – “Atención Sociosanitaria” - CLITT	
Ore settimanali: 2	

Competenze

Obiettivo prioritario è che lo studente sviluppi competenze comunicative e relazionali nonché scientifiche e tecniche correlate alla psicologia generale ed applicata, alla legislazione socio-sanitaria, alla cultura medico-sanitaria. Deve saper stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro; utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. La disciplina, nell’ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, relativi all’indirizzo, espressi in termini di competenza:

- padroneggiare lo spagnolo per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
- gestire azioni di informazione e orientamento dell’utente per facilitare l’accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti nel territorio
- facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali



Abilità

- Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro.
- Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione di testi chiari di relativa lunghezza e complessità, scritti, orali o multimediali su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro.
- Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale, d'attualità o di lavoro. Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, anche settoriali, compresi quelli multimediali.
- Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi all'ambito personale, sociale, all'attualità o al lavoro;
- Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate.
- Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali.
- Cogliere la dimensione culturale e interculturale della lingua.



Conoscenze

- Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.
- Strategie compensative nell'interazione orale.
- Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase adeguate al contesto comunicativo, anche professionale.
- Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali, su argomenti riguardanti la sfera personale e sociale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo.
- Principali tipologie testuali, comprese quelle tecnicoprofessionali, loro caratteristiche e modalità per assicurare coerenza e coesione al discorso.
- Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti comuni di interesse generale, di studio, di lavoro; varietà espressive e di registro.
- Tecniche d'uso dei dizionari, mono e bilingue, anche settoriali, multimediali e in rete.
- Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata.

Obiettivi Minimi

- Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano se prodotti con lessico noto e se guidato.
- Utilizzare strategie finalizzate alla ricerca di informazioni e alla comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale e quotidiano
- Utilizzare un repertorio lessicale semplice ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.
- Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi relativi all'ambito personale seppur con qualche incertezza
- Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche di interesse personale o quotidiano
- Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.
- Cogliere il carattere interculturale della lingua straniera
- Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.



Modulo 1 - #español - unidades 0 - 1

- ❖ Tempi di realizzazione: ottobre 2021
- ❖ Contenuti:
 - **Vocabolario:** días de la semana, meses, estaciones, colores, números del 0 al 100.
 - **Funciones comunicativas:** Saludar y despedirse. Pedir y dar información personal, hablar de la hora.
 - **Gramática:** Artículos, formación del femenino, formación del plural, los interrogativos, adjetivos y pronombres demostrativos. Presente de indicativo : verbos regulares. Verbos y pronombres reflexivos. Verbos irregulares :SER, ESTAR, TENER.
- ❖ Metodi e Strumenti: Le metodologie utilizzate sono lezioni frontali, interattive, lavori individuali, a coppie e di gruppo. Come sussidi didattici si utilizzano i libri di testo, CD e DVD in lingua originale per il consolidamento della comprensione della lingua parlata, LIM. Verranno inoltre approfondite alcune tematiche con l'ausilio di materiale fornito dall'insegnante.
- ❖ Tipologia di verifiche: test strutturati o semi-strutturati e verifiche di comprensione e produzione orale in lingua. I criteri di valutazione della classe tengono conto di comprensione, pronuncia, fluenza, correttezza grammaticale e sintattica, accuratezza lessicale, partecipazione e progresso.



Modulo 2 - #español - unidades 2 - 3

- ❖ Tempi di realizzazione: novembre 2021
- ❖ Contenuti:
 - **Vocabulario**: : el aspecto físico y el carácter, estados físicos y estados de ánimo, la familia, las profesiones, mascotas y otros animales, las tiendas, las ubicaciones, ropa y complementos, los números del 100 en adelante.
 - **Funciones comunicativas**: describir personas, expresar estados físicos y estados de ánimo, hablar de la profesión, hablar de la existencia y de la ubicación, de compras.
 - **Gramática**: verbos irregulares con cambio vocálico, verbos con irregularidades propias, contraste SER/ESTAR, posesivos, indefinidos, muy y mucho, hay y está(n), superlativos, pronombres complemento directo.
- ❖ Metodi e Strumenti: Le metodologie utilizzate sono lezioni frontali, interattive, lavori individuali, a coppie e di gruppo. Come sussidi didattici si utilizzano i libri di testo, CD e DVD in lingua originale per il consolidamento della comprensione della lingua parlata, LIM. Verranno inoltre approfondite alcune tematiche con l'ausilio di materiale fornito dall'insegnante.
- ❖ Tipologia di verifiche: test strutturati o semi-strutturati e verifiche di comprensione e produzione orale in lingua. I criteri di valutazione della classe tengono conto di comprensione, pronuncia, fluenza, correttezza grammaticale e sintattica, accuratezza lessicale, partecipazione e progresso.



Modulo 3 - #español - unidades 4 - 5

- ❖ Tempi di realizzazione: dicembre 2021 – gennaio 2022
- ❖ Contenuti:
 - **Vocabolario:** la casa, muebles y demás, los números ordinales, acciones habituales, partes del cuerpo y de la cara, posiciones del cuerpo, el mundo del deporte, adjetivos para valorar, el tiempo libre.
 - **Funciones comunicativas:** hablar de los horarios, hablar de cuando se hace algo, hablar de las acciones presentes, dar consejos e instrucciones, expresar gustos y acuerdo o desacuerdo, pedir y dar la opinión, valorar.
 - **Gramática:** presente de otros verbos irregulares, formación del gerundio, perífrasis ESTAR + gerundio, preposiciones, contraste POR/PARA, pronombres personales de complemento indirecto, pronombres combinados, verbo GUSTAR y otros verbos similares, comparativos, imperativo afirmativo.
- ❖ Metodi e Strumenti: Le metodologie utilizzate sono lezioni frontali, interattive, lavori individuali, a coppie e di gruppo. Come sussidi didattici si utilizzano i libri di testo, CD e DVD in lingua originale per il consolidamento della comprensione della lingua parlata, LIM. Verranno inoltre approfondite alcune tematiche con l'ausilio di materiale fornito dall'insegnante.
- ❖ Tipologia di verifiche: test strutturati o semi-strutturati e verifiche di comprensione e produzione orale in lingua. I criteri di valutazione della classe tengono conto di comprensione, pronuncia, fluenza, correttezza grammaticale e sintattica, accuratezza lessicale, partecipazione e progresso.



Modulo 4 - #español - unidades 6 – 8

- ❖ Tempi di realizzazione: febbraio 2022
- ❖ Contenuti:
 - **Vocabolario:** medios de transporte, la salud, el tiempo atmosférico, los alimentos, lugares de entretenimiento, en la mesa, el restaurante.
 - **Funciones comunicativas:** hablar de la salud y expresar obligación, hablar del tiempo atmosférico, hacer la compra, contar un acontecimiento pasado, hablar de planes, proyectos o intenciones, organizar planes y proyectos, quedar con alguien y proponer una alternativa, hacer predicciones y promesas, en el restaurante
 - **Gramática:** pretérito imperfecto, formación del participio, tiempos compuestos, IR/VENIR, LLEVAR/TRAER, pretérito indefinido de indicativo verbos regulares e irregulares, contraste de los tiempos del pasado, futuro simple y compuesto, algunas perífrasis, verbos con preposición.
- ❖ Metodi e Strumenti: Le metodologie utilizzate sono lezioni frontali, interattive, lavori individuali, a coppie e di gruppo. Come sussidi didattici si utilizzano i libri di testo, CD e DVD in lingua originale per il consolidamento della comprensione della lingua parlata, LIM. Verranno inoltre approfondite alcune tematiche con l'ausilio di materiale fornito dall'insegnante.
- ❖ Tipologia di verifiche: test strutturati o semi-strutturati e verifiche di comprensione e produzione orale in lingua. I criteri di valutazione della classe tengono conto di comprensione, pronuncia, fluenza, correttezza grammaticale e sintattica, accuratezza lessicale, partecipazione e progresso.



Modulo 5 – #español - unidades 9 - 11

- ❖ Tempi di realizzazione: marzo 2022
- ❖ Contenuti:
 - **Vocabolario:** de viaje, de vacaciones, en el hotel, el aseo personal, en la ciudad, establecimientos y servicios, verbos para dar indicaciones, paisaje y accidentes geográficos, otros animales, medioambiente y ecología.
 - **Funciones comunicativas :** expresar la duración, organizar un relato oral, identificar a personas o cosas, pedir y dar indicaciones por la ciudad, pedir permiso y denegarlo, prohibir, expresar deseos, pedir y dar consejos, colocar en el tiempo las acciones futuras, hacer suposiciones.
 - **Gramática:** perífrasis verbales, presente de subjuntivo regular e irregular, imperativo negativo, condicional, la probabilidad, oraciones temporales.
- ❖ Metodi e Strumenti: Le metodologie utilizzate sono lezioni frontali, interattive, lavori individuali, a coppie e di gruppo. Come sussidi didattici si utilizzano i libri di testo, CD e DVD in lingua originale per il consolidamento della comprensione della lingua parlata, LIM. Verranno inoltre approfondite alcune tematiche con l’ausilio di materiale fornito dall’insegnante.
- ❖ Tipologia di verifiche: test strutturati o semi-strutturati e verifiche di comprensione e produzione orale in lingua. I criteri di valutazione della classe tengono conto di comprensione, pronuncia, fluenza, correttezza grammaticale e sintattica, accuratezza lessicale, partecipazione e progresso.



Modulo 6 - Atención Sociosanitaria - CHARLA 1

- ❖ Tempi di realizzazione: aprile 2022
- ❖ Contenuti:
 - Definición de salud
 - El juramento hipocrático
 - Terminología médica
 - Algunas enfermedades y sus características
 - Medicina preventiva
 - Medicina alternativa
 - Vida sana
- ❖ Metodi e Strumenti: Le metodologie utilizzate sono lezioni frontali, interattive, lavori individuali, a coppie e di gruppo. Come sussidi didattici si utilizzano i libri di testo, CD e DVD in lingua originale per il consolidamento della comprensione della lingua parlata, LIM. Verranno inoltre approfondite alcune tematiche con l'ausilio di materiale fornito dall'insegnante.
- ❖ Tipologia di verifiche: test strutturati o semi-strutturati e verifiche di comprensione e produzione orale in lingua. I criteri di valutazione della classe tengono conto di comprensione, pronuncia, fluenza, correttezza grammaticale e sintattica, accuratezza lessicale, partecipazione e progresso



Modulo 7 – Atención Sociosanitaria - CHARLA 2

- ❖ Tempi di realizzazione: maggio 2022
- ❖ Contenuti:
 - La psicología
 - Los dos hemisferios del cerebro humano
 - La inteligencia emocional
 - La comunicación
 - La lengua de signos
 - Algunas dinámicas de grupo
 - La gestión del conflicto
 - La psicología de los medios de comunicación
 - Cuerpo y mente
- ❖ Metodi e Strumenti: Le metodologie utilizzate sono lezioni frontali, interattive, lavori individuali, a coppie e di gruppo. Come sussidi didattici si utilizzano i libri di testo, CD e DVD in lingua originale per il consolidamento della comprensione della lingua parlata, LIM. Verranno inoltre approfondite alcune tematiche con l'ausilio di materiale fornito dall'insegnante.
- ❖ Tipologia di verifiche: test strutturati o semi-strutturati e verifiche di comprensione e produzione orale in lingua. I criteri di valutazione della classe tengono conto di comprensione, pronuncia, fluenza, correttezza grammaticale e sintattica, accuratezza lessicale, partecipazione e progresso.