



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

|  |                           |
|--|---------------------------|
| <b>A.S. 2021 -22</b>   | <b>Disciplina Inglese</b> |
| <b>Docente Nadia Orlando</b>   | <b>Classe 2SCP</b>        |
| <b>Libro di testo: Cult Smart</b>  |                           |
| <b>Strumenti:</b> Strumenti: Libro di testo, laboratorio linguistico, class audio cds, DVDs, lavoro individuale, a coppie e di gruppo, Lim, riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre |                           |

| <b>Modulo 1</b>   |   |  |                                    |   |  |
|---|---|--|------------------------------------|---|--|
| <b>Competenze</b>   | <b>Conoscenze</b>   | <b>Abilità</b>   | <b>Contenuti</b>                   | <b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b> | <b>Tipologie di verifiche</b>  |
| Leggere e comprendere testi in lingua di livello adeguato. Scrivere e riassumere testi conosciuti con correttezza linguistica applicando in modo autonomo le conoscenze.<br>Comprendere testi | (Pregresse: simple present/continuous. Past simple Be e verbi regolari).<br>Simple past verbi irregolari : afferm- negat-interr- Short answers.<br>Aggettivi per carattere, personalità, aspetto fisico | Utilizzare in modo autonomo e consapevole le strutture conosciute per raggiungere il livello richiesto | Unità (compreso il ripasso) 3-4-5: | settembre-novembre                          | di vario tipo calibrate sulle potenzialità degli allievi: test strutturati e semistrutturati, simulazioni orali, redazioni di brevi testi scritti relativi ai temi trattati a fine unità didattica |



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



| orali di difficoltà adeguata. Saper parlare di eventi passati .   |  |  |                  |   |  |
|---|--|--|------------------|---|--|
| <b>Modulo 2</b>   |  |  |                  |   |  |
| <b>Competenze</b>   | <b>Conoscenze</b>  | <b>Abilità</b>   | <b>Contenuti</b> | <b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b> | <b>Tipologie di verifiche</b>  |
| Leggere e comprendere testi in lingua di livello adeguato. Scrivere e riassumere testi conosciuti con correttezza linguistica applicando in modo autonomo le conoscenze. Comprendere testi orali di difficoltà adeguata. Saper fare | Prepositions of place and movement.<br>Comparatives.<br>Superlatives | Utilizzare in modo autonomo e consapevole le strutture conosciute per raggiungere il livello richiesto | Unità: 5-6       | Dicembre -gennaio                           | di vario tipo calibrate sulle potenzialità degli allievi: test strutturati e semistrutturati, simulazioni orali, redazioni di brevi testi scritti relativi ai temi trattati a fine unità didattica |



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

|   |   |  |                  |   |   |
|---|---|--|------------------|---|---|
| comparazioni tra persone,situazioni.<br>Dare indicazioni stradali.  |   |  |                  |   |   |
| <b>Modulo 3</b>   |   |  |                  |   |   |
| <b>Competenze</b>   | <b>Conoscenze</b>   | <b>Abilità</b>   | <b>Contenuti</b> | <b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b> | <b>Tipologie di verifiche</b>   |
| Leggere e comprendere testi in lingua di livello adeguato. Scrivere e riassumere testi conosciuti con correttezza linguistica applicando in modo autonomo le conoscenze. Comprendere testi orali di difficoltà adeguata. Saper parlare di: obbligo, | Modals: must- have to- should- Be going to; will/won't; present continuous for future. Zero and first conditionals. | Utilizzare in modo autonomo e consapevole le strutture conosciute per raggiungere il livello richiesto | Unità: 7-8-9     | Febbraio-aprile                             | di vario tipo calibrate sulle potenzialità degli allievi: test strutturati e semistrutturati, simulazioni orali,redazioni di brevi testi scritti relativi ai temi trattati a fine unità didattica |



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| necessità, opportunità, possibilità, eventi futuri.<br>Parlare di shopping, abiti, accessori, |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|

| <b>Modulo 4</b>   |                                |  |                  |   |   |
|---|--------------------------------|--|------------------|---|---|
| <b>Competenze</b>   | <b>Conoscenze</b>              | <b>Abilità</b>   | <b>Contenuti</b> | <b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b> | <b>Tipologie di verifiche</b>   |
| Leggere e comprendere testi in lingua di livello adeguato. Scrivere e riassumere testi conosciuti con correttezza linguistica applicando in modo autonomo le conoscenze.<br>Comprendere testi orali di difficoltà | First and second conditionals. | Utilizzare in modo autonomo e consapevole le strutture conosciute per raggiungere il livello richiesto | Unità-9-10       | Aprile-giugno                               | di vario tipo calibrate sulle potenzialità degli allievi: test strutturati e semistrutturati, simulazioni orali,redazioni di brevi testi scritti relativi ai temi trattati a fine unità didattica |



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| adeguata. Saper parlare di: probabilità, eventi generici<br>Parlare di problemi sociali: criminalità giovanile-Crimini d'odio |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|