



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



SPAGNOLO

A.S. 2021-2022	Docente: Prof.ssa Paola Loffredo	Classe II SCP
Libro di testo: C. Ramos, M.J. Santos, M. Santos, <i>Todo el mundo habla español</i> vol 1, De Agostini Scuola, 2015		

Per tutti i moduli sono applicate le sottostanti competenze, abilità, metodi e strumenti ed obiettivi minimi:

<p>COMPETENZE</p> <p><i>Obiettivi di competenza definiti in base al Decreto 24 maggio 2018 n. 92</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni. Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua straniera secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro. Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali nazionali e internazionali, in una prospettiva interculturale, utilizzando strumenti e metodi adeguati. Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, in lingua straniera oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti.
	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare, applicando tecniche di supporto alla comprensione, testi prodotti da una pluralità di canali comunicativi, cogliendone i diversi punti di vista e le diverse argomentazioni e riconoscendone la tipologia testuale, la fonte, lo scopo, l'argomento, le informazioni (Comprensione orale) Cogliere in una conversazione o in una discussione i diversi punti di vista e le diverse argomentazioni per poter intervenire con pertinenza e coerenza (Comprensione orale) Esporre dati, eventi, trame, dando al proprio discorso un ordine e uno scopo, selezionando le informazioni significative, servendosi in modo critico, utilizzando un registro adeguato all'argomento e alla situazione (Produzione ed interazione orale)



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



ABILITÀ

- Argomentare una propria idea e la propria tesi su una tematica specifica, con dati pertinenti e motivazioni valide, usando un lessico appropriato all'argomento e alla situazione (Produzione ed interazione orale)
- Confrontare documenti di vario tipo in formato cartaceo ed elettronico, continui e non continui (grafici, tabelle, mappe concettuali) e misti, inerenti anche uno stesso argomento, selezionando le informazioni ritenute più significative ed affidabili (Comprensione scritta)
- Selezionare e ricavare informazioni, con uso attento delle fonti (manuale, enciclopedia, saggio, sito web, portale) per documentarsi su un argomento specifico (Comprensione scritta)
- Scrivere testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) anche in formato digitale, corretti sul piano morfosintattico e ortografico, con scelte lessicali appropriate, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario, curati nell'impaginazione, con lo sviluppo chiaro di un'idea di fondo e con riferimenti/citazioni funzionali al discorso (Produzione ed interazione scritta)
- Mostrare consapevolezza delle questioni linguistico-culturali che scaturiscono dalla traduzione e dall'adattamento da altre lingue
- Saper identificare e utilizzare una gamma di strategie per comunicare in maniera efficace con parlanti la lingua oggetto di studio di culture diverse
- Comprendere i punti principali di testi orali in lingua standard chiari, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità (Comprensione orale)
- Comprendere in maniera globale e analitica, con discreta autonomia, testi scritti relativamente semplici di diversa tipologia e genere, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità (Comprensione scritta)
- Partecipare a conversazioni o discussioni con sufficiente scioltezza e spontaneità utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, su argomenti noti di interesse generale e di attualità esprimendo il proprio punto di vista e dando spiegazioni (Produzione ed interazione orale)
- Fare descrizioni e presentazioni con sufficiente scioltezza, secondo un ordine prestabilito e coerente, utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, anche ricorrendo a materiali di supporto (presentazioni multimediali, cartine, tabelle, grafici, mappe, ecc.), su argomenti noti di interesse generale, di attualità (Produzione ed interazione scritta)
- Scrivere testi chiari e sufficientemente dettagliati, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario utilizzando il lessico specifico, su argomenti noti di interesse generale, di attualità (Produzione ed interazione scritta)



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<p>OBIETTIVI MINIMI</p>	<p><i>Competenze</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano se prodotti con lessico noto e se guidato• Utilizzare strategie finalizzate alla ricerca di informazioni e alla comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale e quotidiano• Utilizzare un repertorio lessicale semplice ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare. <p><i>Abilità</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi relativi all'ambito personale seppur con qualche incertezza• Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche di interesse personale o quotidiano.• Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.• Cogliere il carattere interculturale della lingua straniera.• Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.
<p>METODI E STRUMENTI</p>	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale (<i>presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche</i>)• Discussione guidata• Simulazione di casi (<i>compiti di realtà</i>)• Esercitazioni pratiche• Cooperative learning (<i>lavoro collettivo guidato o autonomo</i>)• Attività laboratoriali (<i>esperienza individuale o di gruppo</i>)• Motivazione all'ascolto• Attività di ascolto-comprensione• Verifica della comprensione• Uso di registri e linguaggi specifici• Deduzione della funzione e/o struttura grammaticale• Analisi dell'errore, autocorrezione• Comparazione L1-L2-L3• Uso del dizionario digitale bilingue e monolingue• Confronto tra aspetti delle civiltà spagnola, inglese ed italiana• Libro di testo• Sussidi audiovisivi• Attrezzature multimediali• Fotocopie• Somministrazione di schede per il consolidamento, il potenziamento ed il recupero dei contenuti• Carta geografica digitale (<i>Maps</i>)



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



MODULO 1 – Ripasso delle strutture e del lessico fondamentali

UNIDADES: da 0 a 3

TEMPI DI REALIZZAZIONE: Settembre-Ottobre 2021

CONTENUTI	<i>Vocabulario:</i> Días de la semana – Meses y estaciones – Los números del 0 al 100 – Hispanohablantes en el mundo – Países y nacionalidades La familia y estados civiles – Los números después del 100 - Los colores – Las partes del cuerpo – El pelo, el aspecto físico, el carácter – Estados físicos y estados de ánimo
	<i>Funciones comunicativas:</i> Saludar y despedirse – Pedir y dar información personal - Describir personas – Expresar estados de ánimo y estados físicos
	<i>Gramática:</i> Los artículos y formación del femenino – Formación del plural – Los interrogativos – Adjetivos y pronombres demostrativos – Presente indicativo de los verbos regulares – Verbos y pronombres reflexivos – Presente indicativo de los verbos ser y estar - Los posesivos – Presente indicativo de los verbos irregulares (E>IE; O>UE; E>I) – Tres verbos irregulares: ir, estar, oír - Presente de indicativo verbos de I persona irregular, verbos en ZC y G>J – Verbos irregulares decir y venir
VERIFICHE	Le verifiche saranno scritte, orali, digitali, formative e sommative
RECUPERO	In itinere o con corsi pomeridiani compatibilmente con quanto deciso dal Collegio dei docenti.

MODULO 2

UNIDADES: 4 (*Hogar, dulce hogar*) - 5 (*Me encanta*)

TEMPI DI REALIZZAZIONE: Novembre - Dicembre 2021-Gennaio 2022

CONTENUTI	<i>Vocabulario:</i> La casa – Muebles y demás – Las ubicaciones - Los deportes – El mundo del deporte – Adjetivos para valorar – Las asinaturas – El mundo del colegio
	<i>Funciones comunicativas:</i> Hablar de la existencia y de la ubicación - Hacer valoraciones – Expresar gustos – Expresar acuerdo y desacuerdo
	<i>Gramática:</i> Hay, está/están – Uso de haber y tener – Indefinidos – Presente de indicativo verbos que terminan en -uir - Verbos pronominales – Pronombres objeto directo e indirecto – Muy vs Mucho – El superlativo y los comparativos



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

VERIFICHE	Cfr: Modulo 1
RECUPERO	Cfr: Modulo 1

MODULO 3

UNIDADES: 6 (*¿A qué hora?*) - 7 (*¿Qué te parece?*)

TEMPI DI REALIZZAZIONE: Febbraio – Marzo – Aprile 2022

CONTENUTI	<i>Vocabulario:</i> Las acciones habituales – El tiempo libre - Ropa y complementos – Tejidos, materiales y estampados – En la tienda
	<i>Funciones comunicativas:</i> La hora y los horarios – Cuándo y con qué frecuencia - Pedir y dar opinión – De compras
	<i>Gramática:</i> Recopilación irregularidades del presente de indicativo – Demostrativos neutros – La preposición italiana <i>da</i> en español - Formación del gerundio – La perífrasis estar+gerundio – Preposiciones simples – Por vs Para – Pedir vs Preguntar
VERIFICHE	Cfr: Modulo 1
RECUPERO	Cfr: Modulo 1

MODULO 4

UNIDAD: 8 (*¿Cómo ha cambiado!*)

TEMPI DI REALIZZAZIONE: Maggio 2022

CONTENUTI	<i>Vocabulario:</i> Las tiendas – Los alimentos – Adjetivos para hablar de la comida – Acciones y posiciones
	<i>Funciones comunicativas:</i> Hacer la compra – En el pasado – El pasado en relación con el presente
	<i>Gramática:</i> Pretérito imperfecto – Pretérito perfecto compuesto y pluscuamperfecto – El participio – Verbos y preposiciones – Desde vs Hace



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



VERIFICHE	Cfr: Modulo 1
RECUPERO	Cfr: Modulo 1

Prof.ssa Paola Loffredo