



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



A.S. 2021-2022	Disciplina GEOGRAFIA
Docente Ferramosca Laura	Classe II SCP
Libro di testo: GEO TEAM – Tincati M. - Mondadori	
Strumenti: libro di testo, LIM, materiali grafici, fotografici e cartografici, mappe interattive, video, slides fornite dal docente, motori di ricerca, google classroom	

Modulo 1- Agenda 2030					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la necessità di uno sviluppo sostenibile e rispettoso dell'ambiente • Essere consapevoli che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il significato del concetto di sostenibilità ambientale, di solidarietà sociale e di cooperazione • Conoscere comportamenti atti a favorire l'utilizzo consapevole delle risorse ambientali, il rispetto della diversità e dei diritti di tutti • Conoscere diverse 	<ul style="list-style-type: none"> • Formulare opinioni pertinenti intorno al tema dell'impegno a favore della sostenibilità, relativamente alla propria esperienza personale • Assumere e mantenere comportamenti rispettosi dell'ambiente, dei beni comuni, della comunità • Utilizzare la comunicazione in modo corretto e pertinente 	<ul style="list-style-type: none"> - Dalla conferenza di Stoccolma all'Agenda 2030; - I 17 obiettivi dell'Agenda 2030 - I progressi e i ritardi nel raggiungimento degli obiettivi dell'agenda 2030 in alcuni paesi europei 	ottobre	<ul style="list-style-type: none"> - Verifica scritta - Lavori individuali



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



futuro equo e sostenibile	forme di linguaggio e comunicazione				
---------------------------	-------------------------------------	--	--	--	--

Modulo 2 – LA GLOBALIZZAZIONE

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
------------	------------	---------	-----------	--------------------------------------	------------------------



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<ul style="list-style-type: none"> - Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità - Collocare luoghi e fenomeni nello spazio - Collocare eventi e fenomeni nel tempo - Conoscere e utilizzare il lessico geografico - Collegare fenomeni e concetti - Analizzare e rappresentare dati - Imparare a imparare - Comunicare nella lingua di appartenenza - Competenze sociali e civiche - Collaborare e partecipare 	<ul style="list-style-type: none"> • Le opportunità e i rischi della globalizzazione economica • Stati e regioni nella globalizzazione economica • Cause e conseguenze della delocalizzazione • I principali indicatori economici, demografici, sociali • La distinzione degli stati e delle regioni del mondo secondo lo sviluppo socioeconomico • Internet e il <i>digital divide</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Definire i concetti di "globalizzazione economica", "economia di mercato", "scambi commerciali", "centro e periferia geoeconomica", "multinazionale", "Triade", "delocalizzazione", "Brics", "aree e paesi economicamente marginali" • Definire i concetti di "divario socioeconomico", "sviluppo", "mancato sviluppo", "indicatore", "Primo, Secondo, Terzo, Quarto mondo", "Nord-Sud del mondo", "colonizzazione", "decolonizzazione" • Definire i concetti di "omologazione culturale", "corporation", "libertà di stampa", "pluralismo dell'informazione", "Internet", "social network", "digital divide", "guerra fredda", "bipolarismo", "terrorismo", "fondamentalismo religioso", "nuove guerre", "identità etnica e/o religiosa", "primavera 	<p>La globalizzazione economica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'economia globale <p>La persistenza dei divari socioeconomici, la frattura del benessere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I divari di sviluppo - Sottotalimentazione e malnutrizione nel mondo <p>La globalizzazione culturale e geopolitica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La globalizzazione culturale - Il mondo tra pace e guerra - L'organizzazione delle Nazioni Unite 	<p>Novembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Verifiche scritte - Verifiche orali - Lavori individuali
--	---	---	---	-----------------	--



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



		<p>araba", "Onu", "missioni di <i>peacekeeping</i> e di <i>peacebuilding</i>"</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere il ruolo della cultura e dell'informazione occidentali nel mondo e i mezzi di cui si avvalgono, evidenziando il problema della libertà di stampa, del pluralismo culturale, della sopravvivenza delle minoranze culturali• Comprendere il ruolo di Internet e dei social network nella diffusione dell'informazione e nella partecipazione sociale			
--	--	---	--	--	--



Modulo 3 – ATLANTE: lo scenario del mondo

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Collocare luoghi e fenomeni nello spazio</p> <p>Collocare eventi e fenomeni nel tempo</p> <p>Conoscere e utilizzare il lessico geografico</p> <p>Collegare fenomeni e concetti</p> <p>Analizzare e rappresentare dati</p> <p>Comunicare nella lingua di appartenenza</p> <p>Acquisire e interpretare informazioni</p> <p>Competenze sociali e civiche</p> <p>Collaborare e partecipare</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La centralità dell'Asia - Le caratteristiche morfologiche del continente e delle sue cinque macroregioni - La varietà di condizioni politiche, demografiche, sociali, ed economiche degli stati dell'Asia - Le quattro macroregioni geopolitiche 	<ul style="list-style-type: none"> - Definire i concetti di “centralità del territorio asiatico”, “estremo, medio e vicino oriente”, “Sud-Est Asiatico”, “zona calda”, “tigri asiatiche” - Collocare nello spazio l'Asia rispetto agli altri continenti, le sue macroregioni fisiche e politiche, i principali elementi fisici, i paesi più popolosi - Indicare le forme di governo presenti in Asia - Problematizzare i motivi per cui il Vicino e il Medio Oriente sono fra le “zone calde del pianeta - Descrivere il divario economico fra alcuni stati dell'Estremo Oriente e del Sud Est e gli altri paesi del continente 	<p>Il continente asiatico</p>	<p>Dicembre -maggio</p>	<p>Verifiche scritte</p> <p>Verifiche orali</p> <p>Lavori individuali</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Nord Africa e Medio Oriente, uno spazio transcontinentale unito da fattori fisici, sociali, culturali 	<ul style="list-style-type: none"> - Definire i concetti di “Medio Oriente”, “Maghreb”, “sunniti”, “sciiti”, “idrocarburi”, 	<p>Una regione ponte tra due continenti: nord Africa e Medio Oriente</p>		



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
 Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

	<ul style="list-style-type: none"> - Le differenze religiose all'interno dell'Islam - Le diverse basi economiche del Nord Africa e del Medio Oriente - Gli idrocarburi, motivo di ricchezza ma causa di rivalità fra stati e di instabilità internazionale - Le incerte esperienze di democrazia 	<p>“movimento fondamentalista”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Collocare nello spazio il Nord Africa, il Medio Oriente e le regioni che li compongono - Comprendere i fattori dell'unità fisica e culturale della regione e i fattori di differenziazione interni al mondo arabo - Comprendere le diverse basi economiche degli stati nordafricani e mediorientali - Problematizzare il ruolo degli idrocarburi nell'instabilità geopolitica del Medio Oriente - Problematizzare l'orientamento delle società arabe nei confronti della modernizzazione, della tradizione, della democrazia 			
	<ul style="list-style-type: none"> - Le caratteristiche fisiche e climatiche del continente africano - La recente indipendenza degli stati africani e le conseguenze politiche della 	<ul style="list-style-type: none"> - Definire i concetti di “etnia”, “conflitto etnico”, “colonialismo”, “organismo internazionale” - Collocare nello spazio l'Africa rispetto agli altri continenti, localizzando 	<p>Il continente africano</p>		



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
 Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



	<p>decolonizzazione: l'instabilità e i conflitti etnici</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le organizzazioni internazionali africane per lo sviluppo del continente 	<p>gli elementi fisici più rilevanti e la. Distribuzione dei climi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le principali caratteristiche politiche dell'africa - Comprendere le cause delle guerre civili scoppiate in africa dopo la colonizzazione - Comprendere lo scopo dell'istituzione di organismi internazionali africani 			
	<ul style="list-style-type: none"> - La posizione geografica, le unità territoriali, le caratteristiche fisiche e climatiche dell'America - L'impronta della colonizzazione europea - Le diverse forme di governo e alcune delle organizzazioni economiche e internazionali 	<ul style="list-style-type: none"> - Definire i concetti di "Nord America", "Sud America", "America anglosassone", "America latina", "organizzazione economica internazionale", "Aree di libero scambio" - Collocare nello spazio il continente americano rispetto alle terre emerse indicando le sue unità territoriali, i principali elementi fisici e la distribuzione dei climi - Problematizzare il diverso esito politico seguito all'indipendenza nel Nord e nel Sud America, indicando le diverse 	<p>Il continente americano</p>		



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

		forme di governo degli stati americani			
	<ul style="list-style-type: none">- Il ruolo unificante dell'oceano Pacifico, la nuova importanza strategica data dalla posizione geografica, le caratteristiche fisiche morfologiche e climatiche dell'Oceania- La colonizzazione e le culture locali, il popolamento, le dinamiche demografiche- L'economia e i rischi ambientali degli stati dell'Oceania	<ul style="list-style-type: none">- Definire i concetti di "culture autoctone", "rischio ambientale"- Collocare nello spazio l'Oceania rispetto agli altri continenti, Australia, Nuova Zelanda, Papua Nuova Guinea- Comprendere il ruolo unificante dell'oceano Pacifico per l'Oceania sotto l'aspetto fisico e culturale- Comprendere le cause dell'instabilità geologica e dei problemi ambientali della maggior parte degli stati dell'Oceania- Problematizzare l'impatto della colonizzazione sulla cultura dei popoli dell'Oceania- Comprendere le cause della fragilità economica e ambientale dei piccoli stati dell'Oceania	L'Oceania		



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599

Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT

Cod. fisc.: **81002090496**

Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

Obiettivi minimi:

Saper osservare e codificare immagini geografiche;

Sapersi orientare nello spazio geografico;

Saper leggere vari tipi di carte geografiche (fisica, politica e tematica);

Saper interpretare i principali tipi di grafici;

Saper collocare l'Europa sulla carta geografica;

Riconoscere i principali elementi caratteristici di alcuni Stati europei;

Conoscere e utilizzare con sufficiente chiarezza il linguaggio geografico;