



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

A.S. 2021-2022	Disciplina STORIA
Docente prof.ssa LAURA COSTAGLI	Classe 2 SCP
Libro di testo: E. CANTARELLA, G. GUIDORIZZI “ SAPERE FARE STORIA” VOL 1 E 2	
Strumenti: <ul style="list-style-type: none">-Lezione frontale.-Lezione interattiva.-Schemi-Tabelle.-Mappe concettuali.-Carte storico-geografiche- Libro di testo.-Appunti-Audiovisivi	

Modulo 1- L'ELLENISMO (Raccordo e ripresa ultimo argomento anno precedente)

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
 Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai</p>	<p>Conoscere i motivi che hanno portato alla crisi delle poleis e all'affermazione del regno di macedonia e all'impero di alessandro Magno Conoscere i motivi delle divisione in tre regni dopo la morte di alessandro Magno Riconoscere l'età ellenistica come prima civiltà cosmopolita</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere a grandi linee le scansioni cronologiche - Collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio - Individuare le relazioni, causa-effetto, tra situazioni ambientali, culturali, sociopolitiche ed economiche - Distinguere i diversi aspetti di un fenomeno: politico, sociale, economico, culturale - Collegare fra loro gli aspetti politici, sociali, - Utilizzare le conoscenze storiche in relazione allo studio della geografia e viceversa - Saper leggere le fonti pertinenti alla disciplina - Orientarsi nello spazio 	<p>Unità 1 Filippo II, Alessandro Magno e l'Età Ellenistica</p>	<p>settembre</p>	<p>Prove orali Prove scritte Prove strutturate Prove semistrutturate Esecuzione di schemi e/o mappe concettuali</p>
--	---	---	--	------------------	---



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
 Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<p>differenti scopi comunicativi</p>		<p>simbolico delle carte geostoriche e altri strumenti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper leggere e riprodurre schemi e mappe concettuali - Confrontare società diverse nello spazio e nel tempo attraverso le strutture socio-economiche, politico-istituzionali e culturali - Individuare analogie e differenze tra fenomeni - Spiegare grafici e tabelle - Esporre in modo chiaro e coerente - Sintetizzare, collegare e riorganizzare le informazioni - Saper leggere i simboli cartografici - Comprendere e saper utilizzare il lessico base della disciplina 			
<p>Modulo 2- ROMA DALLE ORIGINI ALLA CRISI DELLA REPUBBLICA</p>					
<p>Competenze</p>	<p>Conoscenze</p>	<p>Abilità</p>	<p>Contenuti</p>	<p>Tempi e periodo</p>	<p>Tipologie di verifiche</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



				dell'anno scolastico	
<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>. Saper collocare le prime culture primitive italiche Individuare le caratteristiche della civiltà etrusca Distinguere il fatto storico dalla leggenda Individuare gli elementi caratterizzanti della civiltà romana e i motivi della sua affermazione. Saper individuare i motivi della crisi e l'ascesa di personaggi esemplari Distinguere le forme di governo(monarchia, repubblica aristocratica, repubblica oligarchica, repubblica</p>	<p>Si richiedono le stesse del modulo 1</p>	<p>Unità 1 La penisola italica dal Neolitico agli Etruschi. -unità 2 La fondazione di Roma e il periodo monarchico. Unità 3 L'Età Repubblicana. Unità 4 Roma conquista l'Italia e il Mediterraneo</p> <p>Unità 5 La crisi sociale e politica a Roma La riforma dei Gracchi Unità 6 Mario e la riforma militare Unità7La guerra civile Unità 8</p>	<p>Ottobre novembre</p>	<p>Prove orali Prove scritte Prove strutturate Prove semistrutturate Esecuzione di schemi e/o mappe concettuali Valutazioni in itinere</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



	democratica, dittatura, impero)		L'ascesa di Pompeo Giulio Cesare		
Modulo 3- LA FINE DELLA REPUBBLICA E L'IMPERO ROMANO					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>Storicizzare i vari momenti dell'evoluzione politica e culturale della civiltà romana</p> <p>Conoscere le cause della caduta della repubblica e dell'avvento dell'impero</p> <p>Conoscere gli snodi fondamentali degli snodi dell'impero romano</p> <p>Conoscere l'origine e le cause della nascita del cristianesimo</p>	<p>si richiedono le stesse del modulo 1</p>	<p>Unità 1 La fine della repubblica: ascesa di pompeo Giulio Cesare</p> <p>Unità 2 Il trionfo di Ottaviano L'impero di Augusto</p> <p>Unità 3 La dinastia Giulio-Claudia Flavia</p> <p>Unità 4 Il secolo d'oro dell'impero</p> <p>Unità 5 L'impero e le religioni Il cristianesimo</p>	<p>Dicembre gennaio</p>	<p>Prove orali Prove scritte Prove strutturate Prove semistrutturate Esecuzione di schemi e/o mappe concettuali Valutazioni in itinere</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

Modulo 4- CRISI E CADUTA DELL'IMPERO ROMANO D'OCCIDENTE-IL MEDIO EVO

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della</p>	<p>Conoscere gli snodi fondamentali che hanno portato alla crisi e alla caduta dell'impero romano d'occidente</p> <p>Conoscere gli snodi fondamentali della storia dell'Italia dopo la caduta di Roma</p>	<p>Si richiedono le stesse del modulo 1</p>	<p>Unità 1 La crisi del III sec.</p> <p>Unità 2 Diocleziano</p> <p>Unità 3 Costantino e l'impero-romano cristiano</p> <p>Unità 4 Barbari e rmani</p> <p>Unità 5 La caduta dell'impero romano d'occidente</p> <p>Unità 6 I regni romano-barbarici</p> <p>Unità 7 Il monachesimo Il regno dei longobardi in italia</p>	<p>Febbraio marzo</p>	<p>Prove orali Prove scritte Prove strutturate Prove semistrutturate Esecuzione di schemi e/o mappe concettuali Valutazioni in itinere</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

collettività e dell'ambiente					
Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi					

Modulo 5- STORIA: L'ORIENTE

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali Collocare l'esperienza personale in un sistema di	Conoscere gli snodi fondamentali del mondo conosciuto dopo la caduta di Roma Conoscere le origini e le cause della nascita e dello sviluppo dell'Islam	Si richiedono le stesse del modulo 1	Unità 1 L'impero bizantino Giustiniano Unità 2 L'islam e lo sviluppo della civiltà islamica	Febbraio marzo	Prove orali Prove scritte Prove strutturate Prove semistrutturate Esecuzione di schemi e/o mappe concettuali Valutazioni in itinere



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente					
Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi					

Modulo 6- STORIA: IL MEDIO EVO-CARLO MAGNO, L'EUROPA CAROLINGIA E FEUDALE, L'ANNO MILLE

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in	Conoscere gli snodi fondamentali del mondo conosciuto dopo la caduta di Roma	Si richiedono le stesse del modulo 1	Unità 1 Clodoveo, i franchi e il papato Unità 2 Carlo Magno e il sacro romano impero	Aprile maggio	Prove orali Prove scritte Prove strutturate Prove semistrutturate Esecuzione di schemi e/o mappe concettuali



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<p>una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimentodei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>Conoscere i tratti salienti e gli snodi fondamentali della politica europea nel medio evo</p> <p>Conoscere i tratti salienti della politica carolingia</p> <p>Conoscere il sistema feudale e il sistema dell'incastellamento</p>		<p>La cultura carolingia</p> <p>Unità 3</p> <p>Il feudalesimo</p> <p>Unità 4</p> <p>I nuovi regni d' Europa</p> <p>L'incastellamento</p> <p>Unità 5</p> <p>Il sacro romano impero germanico</p> <p>Unità 6</p> <p>I normanni in Italia</p>		<p>Valutazioni in itinere</p>
--	---	--	--	--	-------------------------------