



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice: IT0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LLIS004009@istruzione.it; LLIS004009@pec.istruzione.it
Cod. fisc.: 81002090496 Cod. meccanogr.: LLIS004009



A.S. 2021/2022	Disciplina: Storia
Docente: Francesca Lampredi	Classe: 2SAS
Libro di testo: Cantarella Eva/Guidorizzi Giulio, Sapere Fare Storia Vol. 1 e Vol. 2	
Strumenti: libro di testo, ppt, materiale digitale.	

Modulo 1- Roma monarchica					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Conoscere l'importanza della Storia e delle fonti storiche.</p> <p>Comprendere l'importanza dell'identità culturale e delle relazioni tra la Storia e il territorio.</p> <p>Imparare a orientarsi nello spazio e nel tempo.</p> <p>Creare collegamenti interdisciplinari, soprattutto con le materie di indirizzo.</p>	<p>La cronologia degli eventi storici.</p> <p>I nomi dei protagonisti degli eventi.</p> <p>Il contesto storico di riferimento.</p> <p>Gli usi e costumi delle civiltà trattate.</p>	<p>Collocare gli eventi nello spazio e nel tempo.</p> <p>Collegare dati e conoscenze stabilendo rapporti di causa/effetto.</p> <p>Imparare a utilizzare un lessico specifico.</p>	<p>Unità1: La Storia e le fonti storiche.</p> <p>Unità 2: Gli Etruschi.</p> <p>Unità 3: La fondazione di Roma tra Storia e Leggenda.</p> <p>Unità 4: Roma monarchica.</p>	Primo Quadrimestre	Verifiche scritte, orali.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice: IT0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LLIS004009@istruzione.it; LLIS004009@pec.istruzione.it
Cod. fisc.: 81002090496 Cod. meccanogr.: LLIS004009



Modulo 2 Roma repubblicana

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Comprendere il passaggio dalla fase monarchica a quella repubblicana.</p> <p>Inserire l'evento in relazione al contesto storico-geografico.</p> <p>Creare collegamenti interdisciplinari.</p> <p>Analizzare le fonti storiche e confrontarle per ricostruire gli eventi.</p>	<p>La cronologia degli eventi storici.</p> <p>I nomi dei protagonisti degli eventi.</p> <p>Il contesto storico di riferimento.</p> <p>Gli usi e costumi della società.</p> <p>Le principali tattiche belliche nelle guerre puniche.</p>	<p>Collocare gli eventi nello spazio e nel tempo.</p> <p>Individuare i rapporti di causa/effetto.</p> <p>Utilizzare un lessico specifico.</p>	<p>Unità1: Roma repubblicana</p> <p>Unità 2: La conquista dell'Italia</p> <p>Unità 3:Le guerre Puniche.</p> <p>Unità 4: La crisi della Repubblica.</p>	<p>Primo Quadrimestre</p>	<p>Orali, scritte.</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice: IT0599
 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 E-mail: LLIS004009@istruzione.it; LLIS004009@pec.istruzione.it
 Cod. fisc.: 81002090496 Cod. meccanogr.: LLIS004009



Modulo 3 L' Impero romano

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Comprendere il passaggio dalla fase repubblicana a quella imperiale.</p> <p>Inserire l' evento in relazione al contesto storico-geografico.</p> <p>Creare collegamenti interdisciplinari.</p> <p>Analizzare le fonti storiche e confrontarle per ricostruire gli eventi.</p>	<p>La cronologia degli eventi storici.</p> <p>I nomi dei protagonisti degli eventi.</p> <p>Il contesto storico di riferimento.</p> <p>Gli usi e costumi della società.</p>	<p>Collocare gli eventi nello spazio e nel tempo.</p> <p>Individuare i rapporti di causa/effetto.</p> <p>Utilizzare un lessico specifico.</p>	<p>Unità1: il Principato di Augusto</p> <p>Unità 2:L'impero romano tra I e II secolo</p> <p>Unità 3: La crisi del III secolo.</p> <p>Unità 4: Il Cristianesimo</p>	<p>Secondo Quadrimestre</p>	<p>Orali, scritte,</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice: IT0599

Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LLIS004009@istruzione.it; LLIS004009@pec.istruzione.it

Cod. fisc.: 81002090496

Cod. meccanogr.: LLIS004009



einaudiceccherelli.edu.it

Modulo 4 il Medioevo

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Comprendere il passaggio dalla fine dell'Impero romano d'occidente al Medioevo.</p> <p>Inserire l'evento in relazione al contesto storico-geografico.</p> <p>Creare collegamenti interdisciplinari.</p> <p>Analizzare le fonti storiche e confrontarle per ricostruire gli eventi.</p>	<p>La cronologia degli eventi storici.</p> <p>I nomi dei protagonisti degli eventi.</p> <p>Il contesto storico di riferimento.</p> <p>Gli usi e costumi della società.</p>	<p>Collocare gli eventi nello spazio e nel tempo.</p> <p>Individuare i rapporti di causa/effetto.</p> <p>Utilizzare un lessico specifico.</p>	<p>Unità 1: I regni romano-barbarici.</p> <p>Unità 2: L'impero bizantino.</p> <p>Unità 3: Maometto e l'Islam.</p> <p>Unità 4: Carlo Magno e il Sacro Romano Impero.</p>	Secondo Quadrimestre	Orali, scritte,



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice: IT0599
 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 E-mail: LLISDU4009@istruzione.it; LLISDU4009@PEC.ISTRUZIONE.IT
 Cod. fisc.: 81002090496 Cod. meccanogr.: LLISDU4009



einaudiceccherelli.edu.it

Modulo 5 Educazione civica

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Comprendere l'importanza dell'identità culturale, dei processi storici, delle regole che tutelano la convivenza civile e dei diritti acquisiti.</p> <p>Comprendere l'importanza dell'uguaglianza e della democrazia.</p>	<p>Conoscere le principali differenze tra il ruolo della donna nella civiltà etrusca e nell'Antica Roma.</p> <p>Conoscere i termini legge e diritto, uguaglianza, diritti dell'uomo, le forme di libertà garantite da uno Stato democratico</p>	<p>Collocare gli eventi nello spazio e nel tempo.</p> <p>Utilizzare un lessico specifico.</p> <p>Elaborare un confronto con l'attualità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Unità 1: Il ruolo della donna - Unità 2: Le Leggi delle XII tavole. Analisi della fonte scritta: Tito Livio: <i>Storia di Roma dalla sua Fondazione</i> 	<p>Unità 1: Primo quadrimestre/2 ore</p> <p>Unità 2: Secondo Quadrimestre/ 2 ore.</p>	<p>Verifica scritta.</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana – Codice: IT0509
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LLIS004009@istruzione.it; LLIS004009@pec.istruzione.it
Cod. fisc.: 81002090496 Cod. meccanogr.: LLIS004009



einaudiceccherelli.edu.it