



## SPAGNOLO

<b>A.S. 2021-2022</b>	<b>Docente:</b> Prof.ssa Paola Loffredo	<b>Classe</b> II SAS
<b>Libro di testo:</b> C. Ramos, M.J. Santos, M. Santos, <i>Todo el mundo habla español</i> vol 1, De Agostini Scuola, 2015		

Per tutti i moduli sono applicate/-i le/i sottostanti competenze, abilità, metodi e strumenti ed obiettivi minimi:

<p><b>COMPETENZE</b></p> <p><i>Obiettivi di competenza definiti in base al Decreto 24 maggio 2018 n. 92</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.</li> <li>• Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali.</li> <li>• Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua straniera secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.</li> <li>• Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.</li> <li>• Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</li> <li>• Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali nazionali e internazionali, in una prospettiva interculturale, utilizzando strumenti e metodi adeguati.</li> <li>• Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, in lingua straniera oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare, applicando tecniche di supporto alla comprensione, testi prodotti da una pluralità di canali comunicativi, cogliendone i diversi punti di vista e le diverse argomentazioni e riconoscendone la tipologia testuale, la fonte, lo scopo, l'argomento, le informazioni (Comprensione orale)</li> <li>• Cogliere in una conversazione o in una discussione i diversi punti di vista e le diverse argomentazioni per poter intervenire con pertinenza e coerenza (Comprensione orale)</li> <li>• Esporre dati, eventi, trame, dando al proprio discorso un ordine e uno scopo, selezionando le informazioni significative, servendosi in modo critico, utilizzando un registro adeguato all'argomento e alla situazione (Produzione ed interazione orale)</li> </ul>

**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**



Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



ABILITÀ

- Argomentare una propria idea e la propria tesi su una tematica specifica, con dati pertinenti e motivazioni valide, usando un lessico appropriato all'argomento e alla situazione (Produzione ed interazione orale)
- Confrontare documenti di vario tipo in formato cartaceo ed elettronico, continui e non continui (grafici, tabelle, mappe concettuali) e misti, inerenti anche uno stesso argomento, selezionando le informazioni ritenute più significative ed affidabili (Comprensione scritta)
- Selezionare e ricavare informazioni, con uso attento delle fonti (manuale, enciclopedia, saggio, sito web, portale) per documentarsi su un argomento specifico (Comprensione scritta)
- Scrivere testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) anche in formato digitale, corretti sul piano morfosintattico e ortografico, con scelte lessicali appropriate, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario, curati nell'impaginazione, con lo sviluppo chiaro di un'idea di fondo e con riferimenti/citazioni funzionali al discorso (Produzione ed interazione scritta)
- Mostrare consapevolezza delle questioni linguistico-culturali che scaturiscono dalla traduzione e dall'adattamento da altre lingue
- Saper identificare e utilizzare una gamma di strategie per comunicare in maniera efficace con parlanti la lingua oggetto di studio di culture diverse
- Comprendere i punti principali di testi orali in lingua standard chiari, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità (Comprensione orale)
- Comprendere in maniera globale e analitica, con discreta autonomia, testi scritti relativamente semplici di diversa tipologia e genere, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità (Comprensione scritta)
- Partecipare a conversazioni o discussioni con sufficiente scioltezza e spontaneità utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, su argomenti noti di interesse generale e di attualità esprimendo il proprio punto di vista e dando spiegazioni (Produzione ed interazione orale)
- Fare descrizioni e presentazioni con sufficiente scioltezza, secondo un ordine prestabilito e coerente, utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, anche ricorrendo a materiali di supporto (presentazioni multimediali, cartine, tabelle, grafici, mappe, ecc.), su argomenti noti di interesse generale, di attualità (Produzione ed interazione scritta)
- Scrivere testi chiari e sufficientemente dettagliati, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario utilizzando il lessico specifico, su argomenti noti di interesse generale, di attualità (Produzione ed interazione scritta)

**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**



Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<http://www.einaudiceccherelli.it>

<p>OBIETTIVI MINIMI</p>	<p><i>Competenze</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano se prodotti con lessico noto e se guidato</li> <li>• Utilizzare strategie finalizzate alla ricerca di informazioni e alla comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale e quotidiano</li> <li>• Utilizzare un repertorio lessicale semplice ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.</li> </ul> <p><i>Abilità</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi relativi all'ambito personale seppur con qualche incertezza</li> <li>• Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche di interesse personale o quotidiano.</li> <li>• Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.</li> <li>• Cogliere il carattere interculturale della lingua straniera.</li> <li>• Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.</li> </ul>
<p>METODI E STRUMENTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale (<i>presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche</i>)</li> <li>• Discussione guidata</li> <li>• Simulazione di casi (<i>compiti di realtà</i>)</li> <li>• Esercitazioni pratiche</li> <li>• Cooperative learning (<i>lavoro collettivo guidato o autonomo</i>)</li> <li>• Attività laboratoriali (<i>esperienza individuale o di gruppo</i>)</li> <li>• Motivazione all'ascolto</li> <li>• Attività di ascolto-comprensione</li> <li>• Verifica della comprensione</li> <li>• Uso di registri e linguaggi specifici</li> <li>• Deduzione della funzione e/o struttura grammaticale</li> <li>• Analisi dell'errore, autocorrezione</li> <li>• Comparazione L1-L2-L3</li> <li>• Uso del dizionario digitale bilingue e monolingue</li> <li>• Confronto tra aspetti delle civiltà spagnola, inglese ed italiana</li> <li>• Libro di testo</li> <li>• Sussidi audiovisivi</li> <li>• Attrezzature multimediali</li> <li>• Fotocopie</li> <li>• Somministrazione di schede per il consolidamento, il potenziamento ed il recupero dei contenuti</li> <li>• Carta geografica</li> </ul>

**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**



Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<http://www.einaudiceccherelli.it>

**MODULO 1 – Ripasso della unidad**

**UNIDAD: 5 (Me encanta)**

**TEMPI DI REALIZZAZIONE: Settembre-Ottobre – Novembre 2021**

CONTENUTI	<i>Vocabulario:</i> Los deportes – El mundo del deporte – Adjetivos para valorar – Las asignaturas – El mundo del colegio
	<i>Funciones comunicativas:</i> Hacer valoraciones – Expresar gustos – Expresar acuerdo y desacuerdo
	<i>Gramática:</i> Verbos pronominales – Pronombres objeto directo e indirecto – Muy vs Mucho – El superlativo y los comparativos
VERIFICHE	Le verifiche saranno scritte, orali, digitali, formative e sommative
RECUPERO	In itinere o con corsi pomeridiani compatibilmente con quanto deciso dal Collegio dei docenti.

**MODULO 2**

**UNIDADES: 6 (¿A qué hora?) - 7 (¿Qué te parece?)**

**TEMPI DI REALIZZAZIONE: Novembre - Dicembre 2021-Gennaio 2022**

CONTENUTI	<i>Vocabulario:</i> Las acciones habituales – El tiempo Libre – Ropa y complementos – Tejidos, materiales, estampados – En la tienda
	<i>Funciones comunicativas:</i> La hora y los horarios – Cuándo y con qué frecuencia – Pedir y dar opinión – De compras
	<i>Gramática:</i> Recopilación irregularidades del presente de indicativo – Demostrativos neutros – La preposición italiana <i>da</i> en español – Formación del gerundio – la perífrasis estar + gerundio – Algunas preposiciones – Por y Para – Pedir y Preguntar
VERIFICHE	Cfr: Modulo 1
RECUPERO	Cfr: Modulo 1

In questo modulo viene inserito il tema di Educazione Civica

EDUCAZIONE CIVICA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Los derechos de los niños</li></ul>
-------------------	---

**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**



Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<http://www.einaudiceccherelli.it>

**MODULO 3**

**UNIDADES: 8** (*¡Cómo ha cambiado!*)

**TEMPI DI REALIZZAZIONE:** Febbraio – Marzo 2022

CONTENUTI	<i>Vocabulario:</i> Las tiendas – Los alimentos – Adjetivos para hablar de la comida – Acciones y posiciones
	<i>Funciones comunicativas:</i> Hacer la compra – En el pasado – El pasado en relación con el presente
	<i>Gramática:</i> Pretérito imperfecto – Pretérito perfecto compuesto y pluscuamperfecto – El participio – Verbos y preposiciones – Desde vs Hace
VERIFICHE	Cfr: Modulo 1
RECUPERO	Cfr: Modulo 1

**MODULO 4**

**UNIDAD: 9** (*¿Y qué te pasó?*)

**TEMPI DI REALIZZAZIONE:** Aprile - Maggio 2022

CONTENUTI	<i>Vocabulario:</i> Medios de transporte – Verbos para los transportes
	<i>Funciones comunicativas:</i> El pasado sin relación con el presente – Contar una historia
	<i>Gramática:</i> Pretérito indefinido regular e irregular – Usos y marcadores temporales
VERIFICHE	Cfr: Modulo 1
RECUPERO	Cfr: Modulo 1

Prof.ssa Paola Loffredo