



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

A.S.2021 - 2022	Disciplina ITALIANO
Docente CHIARA CAPANNI	Classe 2 LICEO ARTISTICO
Libro di testo: V. Borgatta, L. Caporale, M. Manzuoli, M. Tardito PAROLE COME FILI GRAMMATICA V. Borgatta, L. Caporale, M. Manzuoli, M. Tardito PAROLE COME FILI VOLUME B	
Strumenti: schede di analisi logica e del periodo, schede di correzione di errori, simulazione prove invalsi, filmati, documentari, quotidiani e riviste	

Modulo 1- ANALISI LOGICA E DEL PERIODO					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Comprendere il messaggio in un testo orale</p> <p>Esporre in modo chiaro, logico e coerente esperienze vissute o testi ascoltati</p>	<p>Conoscere e usare correttamente le parti fondamentali del discorso</p> <p>Saper usare la punteggiatura e riconoscere gli errori ortografici più comuni</p>	<p>Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale</p>	<p>Unità 1: ripasso della sintassi della frase semplice: il soggetto, il predicato verbale e nominale, l'attributo, l'apposizione, il complemento oggetto, i complementi indiretti</p> <p>Unità 2: la sintassi del periodo: proposizioni indipendenti e coordinate; proposizioni subordinate</p>	<p>Intero anno scolastico</p>	<p>Esercizi di analisi logica e del periodo</p> <p>Prove strutturate e semistrutturate</p> <p>Simulazioni prove INVALSI</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599

Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT

Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Modulo 2- IL TESTO NARRATIVO: I PROMESSI SPOSI

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi Applicare strategie diverse di lettura Cogliere i caratteri specifici di un testo letterario	Comprendere e sintetizzare un testo Distinguere tra fabula ed intreccio Riconoscere il ruolo dei personaggi	Saper smontare un testo Individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo Saper collocare l'autore nel contesto storico-culturale	Unità1: Biografia dell'autore Il genere romanzo storico Unità 2:Lettura commentata di alcuni capitoli dei Promessi sposi	Intero anno scolastico	Esercizi di analisi, comprensione ed interpretazione di un brano Riassunto Prove strutturate e semistrutturate



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599

Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT

Cod. fisc.: **81002090496**

Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

Modulo 3- LABORATORIO DI SCRITTURA					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Ricerca, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario tipo Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni Rielaborare in forma chiara le informazioni	Saper produrre un riassunto Saper produrre un tema espositivo Saper produrre una relazione e una descrizione	Produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative	Unità 1: tipologie di scrittura: il tema, la relazione, il riassunto, la lettera, la descrizione Unità 2: l'analisi del testo	Intero anno scolastico	Produzione di vari tipi di testi: il tema, la relazione, la lettera, il riassunto Analisi del testo



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT

Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Modulo 4- IL TESTO POETICO

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi</p> <p>Applicare strategie diverse di lettura</p> <p>Cogliere i caratteri specifici di un testo letterario</p>	<p>Conoscere gli elementi caratteristici della poesia</p> <p>Riconoscere le diverse tecniche compositive, le rime, la metrica, le figure retoriche</p>	<p>Saper smontare un testo</p> <p>Individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo</p> <p>Saper collocare l'autore nel contesto storico-culturale</p>	<p>Unità 1: le caratteristiche del verso poetico: il verso, la rima, la strofa. Le figure retoriche e il loro effetto nella comunicazione</p> <p>Unità 2: Scelta di poesie di vari periodi storici: lettura, analisi e commento</p>	<p>Primo quadrimestre</p>	<p>Esercizi di analisi, comprensione ed interpretazione di un testo poetico</p> <p>Parafrasi</p> <p>Prove strutturate e semistrutturate</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Modulo 5- IL TESTO TEATRALE

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi</p> <p>Applicare strategie diverse di lettura</p> <p>Cogliere i caratteri specifici di un testo letterario</p>	<p>Conoscere gli elementi caratteristici del teatro</p> <p>Riconoscere le diverse tecniche compositive</p>	<p>Saper smontare un testo</p> <p>Individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo</p> <p>Saper collocare l'autore nel contesto storico-culturale</p>	<p>Unità1: le caratteristiche del testo teatrale</p> <p>Unità 2: Scelta di testi teatrali di vari periodi storici: lettura, analisi e commento</p>	<p>secondo quadrimestre</p>	<p>Esercizi di analisi, comprensione ed interpretazione di un testo teatrale</p> <p>riassunto</p> <p>Prove strutturate e semistrutturate</p>

EDUCAZIONE CIVICA: 4 ORE PRIMO QUADRIMESTRE (MESE DI NOVEMBRE)

PARITA' DI GENERE Letture: articolo 3 della costituzione, lettura di due testi: No! Tu sei femmina, e 81 minuti e mezzo