



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



A.S. 2021-2022	Disciplina GEOSTORIA
Docente prof.ssa LAURA COSTAGLI	Classe 2 LICEO ARTISTICO
Libro di testo: G. GENTILE- L.RONGA-A.ROSSI-G.DIGO-P.CADORNA “LA TELA DI PENELOPE” VOL 1 E 2	
Strumenti: <ul style="list-style-type: none">-Lezione frontale.-Lezione interattiva.-Schemi-Tabelle.-Mappe concettuali.-Carte storico-geografiche- Libro di testo.-Appunti-Audiovisivi	

Modulo 1- STORIA: L’ELLENISMO (Raccordo e ripresa ultimo argomento anno precedente)

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell’anno scolastico	Tipologie di verifiche



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
 Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai</p>	<p>Conoscere i motivi che hanno portato alla crisi delle poleis e all'affermazione del regno di macedonia e all'impero di alessandro Magno Conoscere i motivi delle divisione in tre regni dopo la morte di alessandro Magno Riconoscere l'età ellenistica come prima civiltà cosmopolita</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere a grandi linee le scansioni cronologiche - Collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio - Individuare le relazioni, causa-effetto, tra situazioni ambientali, culturali, sociopolitiche ed economiche - Distinguere i diversi aspetti di un fenomeno: politico, sociale, economico, culturale - Collegare fra loro gli aspetti politici, sociali, - Utilizzare le conoscenze storiche in relazione allo studio della geografia e viceversa - Saper leggere le fonti pertinenti alla disciplina - Orientarsi nello spazio 	<p>Unità 1 Filippo II, Alessandro Magno e l'Età Ellenistica</p>	<p>settembre</p>	<p>Prove orali Prove scritte Prove strutturate Prove semistrutturate Esecuzione di schemi e/o mappe concettuali</p>
--	---	---	--	------------------	---



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
 Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<p>differenti scopi comunicativi</p>		<p>simbolico delle carte geostoriche e altri strumenti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper leggere e riprodurre schemi e mappe concettuali - Confrontare società diverse nello spazio e nel tempo attraverso le strutture socio-economiche, politico-istituzionali e culturali - Individuare analogie e differenze tra fenomeni - Spiegare grafici e tabelle - Esporre in modo chiaro e coerente - Sintetizzare, collegare e riorganizzare le informazioni - Saper leggere i simboli cartografici - Comprendere e saper utilizzare il lessico base della disciplina 			
<p>Modulo 2- STORIA: ROMA DALLE ORIGINI ALLA CRISI DELLA REPUBBLICA</p>					
<p>Competenze</p>	<p>Conoscenze</p>	<p>Abilità</p>	<p>Contenuti</p>	<p>Tempi e periodo</p>	<p>Tipologie di verifiche</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



				dell'anno scolastico	
<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>. Saper collocare le prime culture primitive italiche Individuare le caratteristiche della civiltà etrusca Distinguere il fatto storico dalla leggenda Individuare gli elementi caratterizzanti della civiltà romana e i motivi della sua affermazione. Saper individuare i motivi della crisi e l'ascesa di personaggi esemplari Distinguere le forme di governo(monarchia, repubblica aristocratica, repubblica oligarchica, repubblica</p>	<p>Si richiedono le stesse del modulo 1</p>	<p>Unità 1 La penisola italica dal Neolitico agli Etruschi. -unità 2 La fondazione di Roma e il periodo monarchico. Unità 3 L'Età Repubblicana. Unità 4 Roma conquista l'Italia e il Mediterraneo</p> <p>Unità 5 La crisi sociale e politica a Roma La riforma dei Gracchi Unità 6 Mario e la riforma militare Unità 7 La guerra civile Unità 8</p>	<p>Ottobre novembre</p>	<p>Prove orali Prove scritte Prove strutturate Prove semistrutturate Esecuzione di schemi e/o mappe concettuali Valutazioni in itinere</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

	democratica, dittatura, impero)		L'ascesa di Pompeo Giulio Cesare		
Modulo 3- GEOGRAFIA- L'AMBIENTE					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	verifiche
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla	Distinguere un ambiente naturale da un ambiente antropizzato Riconoscere le principali criticità dell'antropizzazione Comprendere l'importanza di un futuro sostenibile	<ul style="list-style-type: none"> - Identificare gli elementi caratterizzanti dell'ambiente fisico e antropico - Individuare le relazioni esistenti fra gli elementi di un ambiente fisico e di un ambiente antropizzato - Individuare le relazioni, causa-effetto, tra situazioni ambientali, culturali, sociopolitiche ed economiche - Individuare le relazioni esistenti fra gli elementi di un ambiente fisico e di un ambiente antropizzato - Individuare le relazioni, 	Unità 1 Gli ambienti naturali e le loro caratteristiche principali Unità 2 Il processo di antropizzazione Criticità del processo di antropizzazione: inquinamento, desertificazione, deforestazione, smaltimento rifiuti, effetto serra,	novembre	Prove orali Prove scritte Prove strutturate Prove semistrutturate Esecuzione di schemi e/o mappe concettuali Valutazioni in itinere



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<p>Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>		<p>causa-effetto, tra situazioni ambientali, culturali, sociopolitiche ed economiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela - Saper leggere e spiegare carte geografiche, grafici e tabelle - Esporre in modo chiaro e coerente - Sintetizzare, collegare e riorganizzare le informazioni - Saper leggere i simboli cartografici <p>Comprendere e saper utilizzare il lessico base della disciplina</p>	<p>surriscaldamento globale</p> <p>Unità 3</p> <p>La scelta di un futuro sostenibile</p> <p>L'agenda 2030</p> <p>Energie non rinnovabili e rinnovabili</p>		
---	--	--	--	--	--

Modulo 4- STORIA: LA FINE DELLA REPUBBLICA E L'IMPERO ROMANO

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il</p>	<p>Storicizzare i vari momenti dell'evoluzione politica e culturale della civiltà romana</p>	<p>si richiedono le stesse del modulo 1</p>	<p>Unità 1</p> <p>La fine della repubblica: ascesa di pompeo</p> <p>Giulio Cesare</p>	<p>Dicembre</p> <p>gennaio</p>	<p>Prove orali</p> <p>Prove scritte</p> <p>Prove strutturate</p> <p>Prove semistrutturate</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<p>confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>Conoscere le cause della caduta della repubblica e dell'avvento dell'impero</p> <p>Conoscere gli snodi fondamentali degli snodi dell'impero romano</p> <p>Conoscere l'origine e le cause della nascita del cristianesimo</p>		<p>Unità 2 Il trionfo di Ottaviano L'impero di Augusto</p> <p>Unità 3 La dinastia Giulio-Claudia Flavia</p> <p>Unità 4 Il secolo d'oro dell'impero</p> <p>Unità 5 L'impero e le religioni Il cristianesimo</p>		<p>Esecuzione di schemi e/o mappe concettuali</p> <p>Valutazioni in itinere</p>
Modulo 5- GEOGRAFIA: GEOGRAFIA ECONOMICA					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il</p>	<p>Saper distinguere i settori dell'economia e le aree geografiche in cui sono sviluppati</p>	<p>Identificare gli elementi caratterizzanti dell'ambiente fisico e antropico</p> <p>Distinguere i diversi aspetti di un fenomeno: politico, sociale, economico, culturale</p>	<p>Unità 1 Il settore primario</p> <p>Unità 2 Il settore secondario</p> <p>Unità 3 Il settore terziario</p>	<p>Dicembre gennaio</p>	<p>Prove orali</p> <p>Prove scritte</p> <p>Prove strutturate</p> <p>Prove semistrutturate</p> <p>Esecuzione di schemi e/o mappe concettuali</p> <p>Valutazioni in itinere</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<p>confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>		<p>Collegare fra loro gli aspetti politici, sociali, economici, culturali</p> <p>Conoscere a grandi linee le scansioni cronologiche</p> <p>Collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio</p> <p>Individuare le relazioni esistenti fra gli elementi di un ambiente fisico e di un ambiente antropizzato</p> <p>Individuare le relazioni, causa-effetto, tra situazioni ambientali, culturali, sociopolitiche ed economiche</p> <p>Utilizzare le conoscenze storiche in relazione allo studio della geografia e viceversa</p> <p>Utilizzare gli strumenti e le fonti pertinenti alla disciplina (testi, carte geografiche, atlanti ecc)</p> <p>Orientarsi nello spazio simbolico delle carte geografiche e degli altri</p>			
---	--	--	--	--	--



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
 Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

		<p>strumenti</p> <p>Confrontare società diverse nello spazio e nel tempo attraverso le strutture socio-economiche, politico-istituzionali e culturali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare analogie e differenze tra fenomeni - Esporre in modo chiaro e coerente - Saper esporre grafici e tabelle schemi e mappe concettuali - Sintetizzare, collegare e riorganizzare le informazioni - Saper leggere i simboli cartografici - Saper riprodurre schemi e mappe concettuali <p>Comprendere e saper utilizzare il lessico base della disciplina</p>			
Modulo 6- STORIA: CRISI E CADUTA DELL'IMPERO ROMANO D'OCCIDENTE					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>Conoscere gli snodi fondamentali che hanno portato alla crisi e alla caduta dell'impero romano d'occidente</p> <p>Conoscere gli snodi fondamentali della storia dell'Italia dopo la caduta di Roma</p>	<p>Si richiedono le stesse del modulo 1</p>	<p>Unità 1 La crisi del III sec.</p> <p>Unità 2 Diocleziano</p> <p>Unità 3 Costantino e l'impero-romano cristiano</p> <p>Unità 4 Barbari e romani</p> <p>Unità 5 La caduta dell'impero romano d'occidente</p> <p>Unità 6 I regni romano-barbarici</p> <p>Unità 7 Il monachesimo Il regno dei longobardi in Italia</p>	<p>Febbraio marzo</p>	<p>Prove orali Prove scritte Prove strutturate Prove semistrutturate Esecuzione di schemi e/o mappe concettuali Valutazioni in itinere</p>
--	---	---	---	---------------------------	--



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Modulo 7- STORIA: L'ORIENTE

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p>	<p>Conoscere gli snodi fondamentali del mondo conosciuto dopo la caduta di Roma</p> <p>Conoscere le origini e le cause della nascita e dello sviluppo dell'Islam</p>	<p>Si richiedono le stesse del modulo 1</p>	<p>Unità 1 L'impero bizantino Giustiniano</p> <p>Unità 2 L'islam e lo sviluppo della civiltà islamica</p>	<p>Febbraio marzo</p>	<p>Prove orali Prove scritte Prove strutturate Prove semistrutturate Esecuzione di schemi e/o mappe concettuali Valutazioni in itinere</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Prodotte testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi					
Modulo 8- STORIA: CARLO MAGNO, L'EUROPA CAROLINGIA E FEUDALE, L'ANNO MILLE					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco</p>	<p>Conoscere gli snodi fondamentali del mondo conosciuto dopo la caduta di Roma</p> <p>Conoscere i tratti salienti e gli snodi fondamentali della politica europea nel medio evo</p> <p>Conoscere i tratti salienti della politica carolingia</p>	<p>Si richiedono le stesse del modulo 1</p>	<p>Unità 1 Clodoveo, i franchi e il papato</p> <p>Unità 2 Carlo Magno e il sacro romano impero</p> <p>Unità 3 Il feudalesimo</p> <p>Unità 4 I nuovi regni d'Europa</p> <p>L'incastellamento</p> <p>Unità 5 Il sacro romano impero germanico</p>	<p>Aprile maggio</p>	<p>Prove orali</p> <p>Prove scritte</p> <p>Prove strutturate</p> <p>Prove semistrutturate</p> <p>Esecuzione di schemi e/o mappe concettuali</p> <p>Valutazioni in itinere</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<p>riconoscimentodei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>Conoscere il sistema feudale e il sistema dell’incastellamento</p>		<p>Unità 6 Crisi e rinnovamento della chiesa Unità 7 Alle soglie dell’anno mille</p>		
---	---	--	--	--	--

Modulo 9- EDUCAZIONE CIVICA: Sviluppo sostenibile e costruzione di ambienti di vita, di città, di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psico-fisico, la sicurezza alimentare, l’uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un’istruzione di qualità.

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell’anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il</p>	<p>Conoscere l’importanza della scelta per un futuro sostenibile</p>	<p>Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela, la solidarietà, l’integrazione, il dialogo, la tutela dei diritti</p>	<p>Cittadini e istituzioni per uno sviluppo sostenibile L’importanza di</p>	<p>Marzo maggio</p>	<p>Prova strutturata</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
 Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<p>confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>		<p>umani</p>	<p>uno stile di vita responsabile L'agenda 2030 Il diritto alla salute e all'istruzione nel mondo L'uguale e il diverso. solidarietà e integrazione per una società migliore, il dialogo tra culture e religioni diverse Gli aricoli della costituzione che riguardano tali tematiche</p>		
---	--	--------------	--	--	--

Modulo 10- GEOGRAFIA: L'EUROPA					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo	Tipologie di verifiche



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

				dell'anno scolastico	
<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai</p>	<p>Conoscere la conformazione fisica politica economica e sociale del continente europeo</p> <p>Conoscere le principali caratteristiche degli stati più importanti</p> <p>Conoscere gli aspetti fondamentali dell'organizzazione dell'Unione Europea</p>	<p>Relativamente a unità 1</p> <p>Saper leggere la carta muta d'Europa individuando le regioni e conoscendo i capoluoghi di regione e di provincia</p> <p>Saper leggere la carta fisica d'Europa riconoscendo i principali elementi fisici dell'Europa e degli stati europei. Saper individuare e mettere a confronto le diverse realtà culturali europei</p> <p>Relativamente a unità 2, 3, 4, 5</p> <p>richieste stessa abilità del modulo 5</p>	<p>Unità 1</p> <p>Europa Fisica</p> <p>Unità 2</p> <p>Popoli ed economia dell'europa:</p> <p>Unità 3</p> <p>Lingue e religioni più diffuse in europa</p> <p>Unità 4</p> <p>gli stati europei</p> <p>Spagna</p> <p>Francia</p> <p>Regno unito</p> <p>Germania</p> <p>Russia</p> <p>Unità 5</p> <p>L'unione europea</p>	<p>Aprile</p> <p>maggio</p>	<p>Prove orali</p> <p>Prove scritte</p> <p>Prove strutturate</p> <p>Prove semistrutturate</p> <p>Esecuzione di schemi e/o mappe concettuali</p> <p>Valutazioni in itinere</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

differenti scopi comunicativi					
Modulo 11- GEOGRAFIA: I CONTINENTI EXTRAEUROPEI E LE SFIDE DEL FUTURO					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della</p>	<p>Conoscere i continenti nella loro conformazione fisica politica sociale ed economica</p> <p>Conoscere le differenze e le analogie delle caratteristiche fisiche politiche sociali economiche dei vari paesi del mondo e saperle mettere a confronto</p>	<p>Richieste sesse abilità del modulo 10</p>	<p>Unita 1 Asia Unità 2 Africa Unità 3 America Unità 4 oceania</p>	<p>Maggio giugno</p>	<p>Prove orali Prove scritte Prove strutturate Prove semistrutturate Esecuzione di schemi e/o mappe concettuali Valutazioni in itinere</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



collettività e dell'ambiente Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi					
--	--	--	--	--	--