



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



| | |
|---|---------------------------------|
| A.S. 2021-2022 | Disciplina GEOSTORIA |
| Docente prof.ssa LAURA COSTAGLI | Classe 2 LICEO ARTISTICO |
| Libro di testo: G. GENTILE- L.RONGA-A.ROSSI-G.DIGO-P.CADORNA “LA TELA DI PENELOPE” VOL 1 E 2 | |
| Strumenti: <ul style="list-style-type: none">-Lezione frontale.-Lezione interattiva.-Schemi-Tabelle.-Mappe concettuali.-Carte storico-geografiche- Libro di testo.-Appunti-Audiovisivi | |

Modulo 1- STORIA: L’ELLENISMO (Raccordo e ripresa ultimo argomento anno precedente)

| Competenze | Conoscenze | Abilità | Contenuti | Tempi e periodo dell’anno scolastico | Tipologie di verifiche |
|-------------------|-------------------|----------------|------------------|---|-------------------------------|
| | | | | | |



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
 Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

| | | | | | |
|--|---|---|--|------------------|---|
| <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai</p> | <p>Conoscere i motivi che hanno portato alla crisi delle poleis e all'affermazione del regno di macedonia e all'impero di alessandro Magno Conoscere i motivi delle divisione in tre regni dopo la morte di alessandro Magno Riconoscere l'età ellenistica come prima civiltà cosmopolita</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere a grandi linee le scansioni cronologiche - Collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio - Individuare le relazioni, causa-effetto, tra situazioni ambientali, culturali, sociopolitiche ed economiche - Distinguere i diversi aspetti di un fenomeno: politico, sociale, economico, culturale - Collegare fra loro gli aspetti politici, sociali, - Utilizzare le conoscenze storiche in relazione allo studio della geografia e viceversa - Saper leggere le fonti pertinenti alla disciplina - Orientarsi nello spazio | <p>Unità 1 Filippo II, Alessandro Magno e l'Età Ellenistica</p> | <p>settembre</p> | <p>Prove orali Prove scritte Prove strutturate Prove semistrutturate Esecuzione di schemi e/o mappe concettuali</p> |
|--|---|---|--|------------------|---|



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
 Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

| | | | | | |
|--|--------------------------|--|-------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| <p>differenti scopi comunicativi</p> | | <p>simbolico delle carte geostoriche e altri strumenti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper leggere e riprodurre schemi e mappe concettuali - Confrontare società diverse nello spazio e nel tempo attraverso le strutture socio-economiche, politico-istituzionali e culturali - Individuare analogie e differenze tra fenomeni - Spiegare grafici e tabelle - Esporre in modo chiaro e coerente - Sintetizzare, collegare e riorganizzare le informazioni - Saper leggere i simboli cartografici - Comprendere e saper utilizzare il lessico base della disciplina | | | |
| <p>Modulo 2- STORIA: ROMA DALLE ORIGINI ALLA CRISI DELLA REPUBBLICA</p> | | | | | |
| <p>Competenze</p> | <p>Conoscenze</p> | <p>Abilità</p> | <p>Contenuti</p> | <p>Tempi e periodo</p> | <p>Tipologie di verifiche</p> |



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



| | | | | dell'anno scolastico | |
|--|--|---|---|-----------------------------|--|
| <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p> | <p>. Saper collocare le prime culture primitive italiche Individuare le caratteristiche della civiltà etrusca Distinguere il fatto storico dalla leggenda Individuare gli elementi caratterizzanti della civiltà romana e i motivi della sua affermazione. Saper individuare i motivi della crisi e l'ascesa di personaggi esemplari Distinguere le forme di governo(monarchia, repubblica aristocratica, repubblica oligarchica, repubblica</p> | <p>Si richiedono le stesse del modulo 1</p> | <p>Unità 1 La penisola italica dal Neolitico agli Etruschi. -unità 2 La fondazione di Roma e il periodo monarchico. Unità 3 L'Età Repubblicana. Unità 4 Roma conquista l'Italia e il Mediterraneo</p> <p>Unità 5 La crisi sociale e politica a Roma La riforma dei Gracchi Unità 6 Mario e la riforma militare Unità7La guerra civile Unità 8</p> | <p>Ottobre novembre</p> | <p>Prove orali Prove scritte Prove strutturate Prove semistrutturate Esecuzione di schemi e/o mappe concettuali Valutazioni in itinere</p> |



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | democratica, dittatura, impero) | | L'ascesa di Pompeo Giulio Cesare | | |
| Modulo 3- GEOGRAFIA- L'AMBIENTE | | | | | |
| Competenze | Conoscenze | Abilità | Contenuti | Tempi e periodo dell'anno scolastico | verifiche |
| Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla | Distinguere un ambiente naturale da un ambiente antropizzato Riconoscere le principali criticità dell'antropizzazione Comprendere l'importanza di un futuro sostenibile | <ul style="list-style-type: none"> - Identificare gli elementi caratterizzanti dell'ambiente fisico e antropico - Individuare le relazioni esistenti fra gli elementi di un ambiente fisico e di un ambiente antropizzato - Individuare le relazioni, causa-effetto, tra situazioni ambientali, culturali, sociopolitiche ed economiche - Individuare le relazioni esistenti fra gli elementi di un ambiente fisico e di un ambiente antropizzato - Individuare le relazioni, | Unità 1 Gli ambienti naturali e le loro caratteristiche principali Unità 2 Il processo di antropizzazione Criticità del processo di antropizzazione: inquinamento, desertificazione, deforestazione, smaltimento rifiuti, effetto serra, | novembre | Prove orali Prove scritte Prove strutturate Prove semistrutturate Esecuzione di schemi e/o mappe concettuali Valutazioni in itinere |



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p> | | <p>causa-effetto, tra situazioni ambientali, culturali, sociopolitiche ed economiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela - Saper leggere e spiegare carte geografiche, grafici e tabelle - Esporre in modo chiaro e coerente - Sintetizzare, collegare e riorganizzare le informazioni - Saper leggere i simboli cartografici <p>Comprendere e saper utilizzare il lessico base della disciplina</p> | <p>surriscaldamento globale</p> <p>Unità 3</p> <p>La scelta di un futuro sostenibile</p> <p>L'agenda 2030</p> <p>Energie non rinnovabili e rinnovabili</p> | | |
|---|--|--|--|--|--|

Modulo 4- STORIA: LA FINE DELLA REPUBBLICA E L'IMPERO ROMANO

| Competenze | Conoscenze | Abilità | Contenuti | Tempi e periodo dell'anno scolastico | Tipologie di verifiche |
|---|--|---|---|--------------------------------------|---|
| <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il</p> | <p>Storicizzare i vari momenti dell'evoluzione politica e culturale della civiltà romana</p> | <p>si richiedono le stesse del modulo 1</p> | <p>Unità 1</p> <p>La fine della repubblica: ascesa di pompeo</p> <p>Giulio Cesare</p> | <p>Dicembre</p> <p>gennaio</p> | <p>Prove orali</p> <p>Prove scritte</p> <p>Prove strutturate</p> <p>Prove semistrutturate</p> |



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

| <p>confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p> | <p>Conoscere le cause della caduta della repubblica e dell'avvento dell'impero</p> <p>Conoscere gli snodi fondamentali degli snodi dell'impero romano</p> <p>Conoscere l'origine e le cause della nascita del cristianesimo</p> | | <p>Unità 2 Il trionfo di Ottaviano L'impero di Augusto</p> <p>Unità 3 La dinastia Giulio-Claudia Flavia</p> <p>Unità 4 Il secolo d'oro dell'impero</p> <p>Unità 5 L'impero e le religioni Il cristianesimo</p> | | <p>Esecuzione di schemi e/o mappe concettuali</p> <p>Valutazioni in itinere</p> |
|---|---|--|--|--------------------------------------|---|
| Modulo 5- GEOGRAFIA: GEOGRAFIA ECONOMICA | | | | | |
| Competenze | Conoscenze | Abilità | Contenuti | Tempi e periodo dell'anno scolastico | Tipologie di verifiche |
| <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il</p> | <p>Saper distinguere i settori dell'economia e le aree geografiche in cui sono sviluppati</p> | <p>Identificare gli elementi caratterizzanti dell'ambiente fisico e antropico</p> <p>Distinguere i diversi aspetti di un fenomeno: politico, sociale, economico, culturale</p> | <p>Unità 1 Il settore primario</p> <p>Unità 2 Il settore secondario</p> <p>Unità 3 Il settore terziario</p> | <p>Dicembre gennaio</p> | <p>Prove orali</p> <p>Prove scritte</p> <p>Prove strutturate</p> <p>Prove semistrutturate</p> <p>Esecuzione di schemi e/o mappe concettuali</p> <p>Valutazioni in itinere</p> |



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p> | | <p>Collegare fra loro gli aspetti politici, sociali, economici, culturali</p> <p>Conoscere a grandi linee le scansioni cronologiche</p> <p>Collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio</p> <p>Individuare le relazioni esistenti fra gli elementi di un ambiente fisico e di un ambiente antropizzato</p> <p>Individuare le relazioni, causa-effetto, tra situazioni ambientali, culturali, sociopolitiche ed economiche</p> <p>Utilizzare le conoscenze storiche in relazione allo studio della geografia e viceversa</p> <p>Utilizzare gli strumenti e le fonti pertinenti alla disciplina (testi, carte geografiche, atlanti ecc)</p> <p>Orientarsi nello spazio simbolico delle carte geografiche e degli altri</p> | | | |
|---|--|--|--|--|--|



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
 Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



| | | <p>strumenti</p> <p>Confrontare società diverse nello spazio e nel tempo attraverso le strutture socio-economiche, politico-istituzionali e culturali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare analogie e differenze tra fenomeni - Esporre in modo chiaro e coerente - Saper esporre grafici e tabelle schemi e mappe concettuali - Sintetizzare, collegare e riorganizzare le informazioni - Saper leggere i simboli cartografici - Saper riprodurre schemi e mappe concettuali <p>Comprendere e saper utilizzare il lessico base della disciplina</p> | | | |
|--|-------------------|--|------------------|---|-------------------------------|
| Modulo 6- STORIA: CRISI E CADUTA DELL'IMPERO ROMANO D'OCCIDENTE | | | | | |
| Competenze | Conoscenze | Abilità | Contenuti | Tempi e periodo dell'anno scolastico | Tipologie di verifiche |
| | | | | | |



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
 Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



| | | | | | |
|--|---|---|---|---------------------------|--|
| <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p> | <p>Conoscere gli snodi fondamentali che hanno portato alla crisi e alla caduta dell'impero romano d'occidente</p> <p>Conoscere gli snodi fondamentali della storia dell'Italia dopo la caduta di Roma</p> | <p>Si richiedono le stesse del modulo 1</p> | <p>Unità 1 La crisi del III sec.</p> <p>Unità 2 Diocleziano</p> <p>Unità 3 Costantino e l'impero-romano cristiano</p> <p>Unità 4 Barbari e romani</p> <p>Unità 5 La caduta dell'impero romano d'occidente</p> <p>Unità 6 I regni romano-barbarici</p> <p>Unità 7 Il monachesimo Il regno dei longobardi in Italia</p> | <p>Febbraio marzo</p> | <p>Prove orali Prove scritte Prove strutturate Prove semistrutturate Esecuzione di schemi e/o mappe concettuali Valutazioni in itinere</p> |
|--|---|---|---|---------------------------|--|



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Modulo 7- STORIA: L'ORIENTE

| Competenze | Conoscenze | Abilità | Contenuti | Tempi e periodo dell'anno scolastico | Tipologie di verifiche |
|--|--|---|---|--------------------------------------|--|
| <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> | <p>Conoscere gli snodi fondamentali del mondo conosciuto dopo la caduta di Roma</p> <p>Conoscere le origini e le cause della nascita e dello sviluppo dell'Islam</p> | <p>Si richiedono le stesse del modulo 1</p> | <p>Unità 1 L'impero bizantino Giustiniano</p> <p>Unità 2 L'islam e lo sviluppo della civiltà islamica</p> | <p>Febbraio marzo</p> | <p>Prove orali Prove scritte Prove strutturate Prove semistrutturate Esecuzione di schemi e/o mappe concettuali Valutazioni in itinere</p> |



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



| Prodotto testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| Modulo 8- STORIA: CARLO MAGNO, L'EUROPA CAROLINGIA E FEUDALE, L'ANNO MILLE | | | | | |
| Competenze | Conoscenze | Abilità | Contenuti | Tempi e periodo dell'anno scolastico | Tipologie di verifiche |
| <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco</p> | <p>Conoscere gli snodi fondamentali del mondo conosciuto dopo la caduta di Roma</p> <p>Conoscere i tratti salienti e gli snodi fondamentali della politica europea nel medio evo</p> <p>Conoscere i tratti salienti della politica carolingia</p> | <p>Si richiedono le stesse del modulo 1</p> | <p>Unità 1 Clodoveo, i franchi e il papato</p> <p>Unità 2 Carlo Magno e il sacro romano impero</p> <p>Unità 3 Il feudalesimo</p> <p>Unità 4 I nuovi regni d'Europa</p> <p>L'incastellamento</p> <p>Unità 5 Il sacro romano impero germanico</p> | <p>Aprile maggio</p> | <p>Prove orali</p> <p>Prove scritte</p> <p>Prove strutturate</p> <p>Prove semistrutturate</p> <p>Esecuzione di schemi e/o mappe concettuali</p> <p>Valutazioni in itinere</p> |



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| <p>riconoscimentodei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p> | <p>Conoscere il sistema feudale e il sistema dell’incastellamento</p> | | <p>Unità 6 Crisi e rinnovamento della chiesa Unità 7 Alle soglie dell’anno mille</p> | | |
|---|---|--|--|--|--|

Modulo 9- EDUCAZIONE CIVICA: Sviluppo sostenibile e costruzione di ambienti di vita, di città, di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psico-fisico, la sicurezza alimentare, l’uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un’istruzione di qualità.

| Competenze | Conoscenze | Abilità | Contenuti | Tempi e periodo dell’anno scolastico | Tipologie di verifiche |
|---|--|---|---|--------------------------------------|--------------------------|
| <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il</p> | <p>Conoscere l’importanza della scelta per un futuro sostenibile</p> | <p>Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela, la solidarietà, l’integrazione, il dialogo, la tutela dei diritti</p> | <p>Cittadini e istituzioni per uno sviluppo sostenibile L’importanza di</p> | <p>Marzo maggio</p> | <p>Prova strutturata</p> |



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
 Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



| | | | | | |
|---|-------------------|----------------|--|------------------------|-------------------------------|
| <p>confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p> | | <p>umani</p> | <p>uno stile di vita responsabile L'agenda 2030 Il diritto alla salute e all'istruzione nel mondo L'uguale e il diverso. solidarietà e integrazione per una società migliore, il dialogo tra culture e religioni diverse Gli aricoli della costituzione che riguardano tali tematiche</p> | | |
| Modulo 10- GEOGRAFIA: L'EUROPA | | | | | |
| Competenze | Conoscenze | Abilità | Contenuti | Tempi e periodo | Tipologie di verifiche |



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

| | | | | dell'anno scolastico | |
|--|--|--|---|-----------------------------|---|
| <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai</p> | <p>Conoscere la conformazione fisica politica economica e sociale del continente europeo</p> <p>Conoscere le principali caratteristiche degli stati più importanti</p> <p>Conoscere gli aspetti fondamentali dell'organizzazione dell'Unione Europea</p> | <p>Relativamente a unità 1</p> <p>Saper leggere la carta muta d'Europa individuando le regioni e conoscendo i capoluoghi di regione e di provincia</p> <p>Saper leggere la carta fisica d'Europa riconoscendo i principali elementi fisici dell'Europa e degli stati europei. Saper individuare e mettere a confronto le diverse realtà culturali europei</p> <p>Relativamente a unità 2, 3, 4, 5</p> <p>richieste stessa abilità del modulo 5</p> | <p>Unità 1</p> <p>Europa Fisica</p> <p>Unità 2</p> <p>Popoli ed economia dell'europa:</p> <p>Unità 3</p> <p>Lingue e religioni più diffuse in europa</p> <p>Unità 4</p> <p>gli stati europei</p> <p>Spagna</p> <p>Francia</p> <p>Regno unito</p> <p>Germania</p> <p>Russia</p> <p>Unità 5</p> <p>L'unione europea</p> | <p>Aprile</p> <p>maggio</p> | <p>Prove orali</p> <p>Prove scritte</p> <p>Prove strutturate</p> <p>Prove semistrutturate</p> <p>Esecuzione di schemi e/o mappe concettuali</p> <p>Valutazioni in itinere</p> |



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

| differenti scopi comunicativi | | | | | |
|---|--|--|--|--------------------------------------|--|
| Modulo 11- GEOGRAFIA: I CONTINENTI EXTRAEUROPEI E LE SFIDE DEL FUTURO | | | | | |
| Competenze | Conoscenze | Abilità | Contenuti | Tempi e periodo dell'anno scolastico | Tipologie di verifiche |
| <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della</p> | <p>Conoscere i continenti nella loro conformazione fisica politica sociale ed economica</p> <p>Conoscere le differenze e le analogie delle caratteristiche fisiche politiche sociali economiche dei vari paesi del mondo e saperle mettere a confronto</p> | <p>Richieste sesse abilità del modulo 10</p> | <p>Unita 1 Asia Unità 2 Africa Unità 3 America Unità 4 oceania</p> | <p>Maggio giugno</p> | <p>Prove orali Prove scritte Prove strutturate Prove semistrutturate Esecuzione di schemi e/o mappe concettuali Valutazioni in itinere</p> |



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| collettività e dell'ambiente Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|