



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<b>A.S. 2021-2022</b>	<b>Disciplina GEOGRAFIA</b>
<b>Docente Ferramosca Laura</b>	<b>Classe II ENO</b>
<b>Libro di testo: GEO TEAM – Tincati M. - Mondadori</b>	
<b>Strumenti: libro di testo, LIM, materiali grafici, fotografici e cartografici, mappe interattive, video, slides fornite dal docente, motori di ricerca, google classroom</b>	

<b>Modulo 1- Agenda 2030</b>					
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere la necessità di uno sviluppo sostenibile e rispettoso dell'ambiente</li> <li>• Essere consapevoli che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il significato del concetto di sostenibilità ambientale, di solidarietà sociale e di cooperazione</li> <li>• Conoscere comportamenti atti a favorire l'utilizzo consapevole delle risorse ambientali, il rispetto della diversità e dei diritti di tutti</li> <li>• Conoscere diverse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulare opinioni pertinenti intorno al tema dell'impegno a favore della sostenibilità, relativamente alla propria esperienza personale</li> <li>• Assumere e mantenere comportamenti rispettosi dell'ambiente, dei beni comuni, della comunità</li> <li>• Utilizzare la comunicazione in modo corretto e pertinente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dalla conferenza di Stoccolma all'Agenda 2030;</li> <li>- I 17 obiettivi dell'Agenda 2030</li> <li>- I progressi e i ritardi nel raggiungimento degli obiettivi dell'agenda 2030 in alcuni paesi europei</li> </ul>	ottobre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verifica scritta</li> <li>- Lavori individuali</li> </ul>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



futuro equo e sostenibile	forme di linguaggio e comunicazione				
---------------------------	-------------------------------------	--	--	--	--

## Modulo 2 – LA GLOBALIZZAZIONE

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
------------	------------	---------	-----------	--------------------------------------	------------------------



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità</li> <li>- Collocare luoghi e fenomeni nello spazio</li> <li>- Collocare eventi e fenomeni nel tempo</li> <li>- Conoscere e utilizzare il lessico geografico</li> <li>- Collegare fenomeni e concetti</li> <li>- Analizzare e rappresentare dati</li> <li>- Imparare a imparare</li> <li>- Comunicare nella lingua di appartenenza</li> <li>- Competenze sociali e civiche</li> <li>- Collaborare e partecipare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le opportunità e i rischi della globalizzazione economica</li> <li>• Stati e regioni nella globalizzazione economica</li> <li>• Cause e conseguenze della delocalizzazione</li> <li>• I principali indicatori economici, demografici, sociali</li> <li>• La distinzione degli stati e delle regioni del mondo secondo lo sviluppo socioeconomico</li> <li>• Internet e il <i>digital divide</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definire i concetti di "globalizzazione economica", "economia di mercato", "scambi commerciali", "centro e periferia geoeconomica", "multinazionale", "Triade", "delocalizzazione", "Brics", "aree e paesi economicamente marginali"</li> <li>• Definire i concetti di "divario socioeconomico", "sviluppo", "mancato sviluppo", "indicatore", "Primo, Secondo, Terzo, Quarto mondo", "Nord-Sud del mondo", "colonizzazione", "decolonizzazione"</li> <li>• Definire i concetti di "omologazione culturale", "corporation", "libertà di stampa", "pluralismo dell'informazione", "Internet", "social network", "digital divide", "guerra fredda", "bipolarismo", "terrorismo", "fondamentalismo religioso", "nuove guerre", "identità etnica e/o religiosa", "primavera</li> </ul>	<p>La globalizzazione economica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'economia globale</li> </ul> <p>La persistenza dei divari socioeconomici, la frattura del benessere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I divari di sviluppo</li> <li>- Sottoutilizzazione e malnutrizione nel mondo</li> </ul> <p>La globalizzazione culturale e geopolitica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La globalizzazione culturale</li> <li>- Il mondo tra pace e guerra</li> <li>- L'organizzazione delle Nazioni Unite</li> </ul>	<p>Novembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verifiche scritte</li> <li>- Verifiche orali</li> <li>- Lavori individuali</li> </ul>
--	---	---	--	-----------------	--



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



		<p>araba", "Onu", "missioni di <i>peacekeeping</i> e di <i>peacebuilding</i>"</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere il ruolo della cultura e dell'informazione occidentali nel mondo e i mezzi di cui si avvalgono, evidenziando il problema della libertà di stampa, del pluralismo culturale, della sopravvivenza delle minoranze culturali</li><li>• Comprendere il ruolo di Internet e dei social network nella diffusione dell'informazione e nella partecipazione sociale</li></ul>			
--	--	---	--	--	--



## Modulo 3 – ATLANTE: lo scenario del mondo

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Collocare luoghi e fenomeni nello spazio</p> <p>Collocare eventi e fenomeni nel tempo</p> <p>Conoscere e utilizzare il lessico geografico</p> <p>Collegare fenomeni e concetti</p> <p>Analizzare e rappresentare dati</p> <p>Comunicare nella lingua di appartenenza</p> <p>Acquisire e interpretare informazioni</p> <p>Competenze sociali e civiche</p> <p>Collaborare e partecipare</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La centralità dell'Asia</li> <li>- Le caratteristiche morfologiche del continente e delle sue cinque macroregioni</li> <li>- La varietà di condizioni politiche, demografiche, sociali, ed economiche degli stati dell'Asia</li> <li>- Le quattro macroregioni geopolitiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definire i concetti di “centralità del territorio asiatico”, “estremo, medio e vicino oriente”, “Sud-Est Asiatico”, “zona calda”, “tigri asiatiche”</li> <li>- Collocare nello spazio l'Asia rispetto agli altri continenti, le sue macroregioni fisiche e politiche, i principali elementi fisici, i paesi più popolosi</li> <li>- Indicare le forme di governo presenti in Asia</li> <li>- Problematizzare i motivi per cui il Vicino e il Medio Oriente sono fra le “zone calde del pianeta</li> <li>- Descrivere il divario economico fra alcuni stati dell'Estremo Oriente e del Sud Est e gli altri paesi del continente</li> </ul>	<p>Il continente asiatico</p>	<p>Dicembre -maggio</p>	<p>Verifiche scritte</p> <p>Verifiche orali</p> <p>Lavori individuali</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nord Africa e Medio Oriente, uno spazio transcontinentale unito da fattori fisici, sociali, culturali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definire i concetti di “Medio Oriente”, “Maghreb”, “sunniti”, “sciiti”, “idrocarburi”,</li> </ul>	<p>Una regione ponte tra due continenti: nord Africa e Medio Oriente</p>		



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
 E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
 Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le differenze religiose all'interno dell'Islam</li> <li>- Le diverse basi economiche del Nord Africa e del Medio Oriente</li> <li>- Gli idrocarburi, motivo di ricchezza ma causa di rivalità fra stati e di instabilità internazionale</li> <li>- Le incerte esperienze di democrazia</li> </ul>	<p>“movimento fondamentalista”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Collocare nello spazio il Nord Africa, il Medio Oriente e le regioni che li compongono</li> <li>- Comprendere i fattori dell'unità fisica e culturale della regione e i fattori di differenziazione interni al mondo arabo</li> <li>- Comprendere le diverse basi economiche degli stati nordafricani e mediorientali</li> <li>- Problematizzare il ruolo degli idrocarburi nell'instabilità geopolitica del Medio Oriente</li> <li>- Problematizzare l'orientamento delle società arabe nei confronti della modernizzazione, della tradizione, della democrazia</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le caratteristiche fisiche e climatiche del continente africano</li> <li>- La recente indipendenza degli stati africani e le conseguenze politiche della</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definire i concetti di “etnia”, “conflitto etnico”, “colonialismo”, “organismo internazionale”</li> <li>- Collocare nello spazio l'Africa rispetto agli altri continenti, localizzando</li> </ul>	<p>Il continente africano</p>		



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
 E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
 Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



	<p>decolonizzazione: l'instabilità e i conflitti etnici</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le organizzazioni internazionali africane per lo sviluppo del continente</li> </ul>	<p>gli elementi fisici più rilevanti e la. Distribuzione dei climi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le principali caratteristiche politiche dell'africa</li> <li>- Comprendere le cause delle guerre civili scoppiate in africa dopo la colonizzazione</li> <li>- Comprendere lo scopo dell'istituzione di organismi internazionali africani</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La posizione geografica, le unità territoriali, le caratteristiche fisiche e climatiche dell'America</li> <li>- L'impronta della colonizzazione europea</li> <li>- Le diverse forme di governo e alcune delle organizzazioni economiche e internazionali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definire i concetti di "Nord America", "Sud America", "America anglosassone", "America latina", "organizzazione economica internazionale", "Aree di libero scambio"</li> <li>- Collocare nello spazio il continente americano rispetto alle terre emerse indicando le sue unità territoriali, i principali elementi fisici e la distribuzione dei climi</li> <li>- Problematizzare il diverso esito politico seguito all'indipendenza nel Nord e nel Sud America, indicando le diverse</li> </ul>	<p>Il continente americano</p>		



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



		forme di governo degli stati americani			
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Il ruolo unificante dell'oceano Pacifico, la nuova importanza strategica data dalla posizione geografica, le caratteristiche fisiche morfologiche e climatiche dell'Oceania</li><li>- La colonizzazione e le culture locali, il popolamento, le dinamiche demografiche</li><li>- L'economia e i rischi ambientali degli stati dell'Oceania</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Definire i concetti di "culture autoctone", "rischio ambientale"</li><li>- Collocare nello spazio l'Oceania rispetto agli altri continenti, Australia, Nuova Zelanda, Papua Nuova Guinea</li><li>- Comprendere il ruolo unificante dell'oceano Pacifico per l'Oceania sotto l'aspetto fisico e culturale</li><li>- Comprendere le cause dell'instabilità geologica e dei problemi ambientali della maggior parte degli stati dell'Oceania</li><li>- Problematizzare l'impatto della colonizzazione sulla cultura dei popoli dell'Oceania</li><li>- Comprendere le cause della fragilità economica e ambientale dei piccoli stati dell'Oceania</li></ul>	L'Oceania		



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599

Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Cod. fisc.: **81002090496**

Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

Obiettivi minimi:

Saper osservare e codificare immagini geografiche;

Sapersi orientare nello spazio geografico;

Saper leggere vari tipi di carte geografiche (fisica, politica e tematica);

Saper interpretare i principali tipi di grafici;

Saper collocare l'Europa sulla carta geografica;

Riconoscere i principali elementi caratteristici di alcuni Stati europei;

Conoscere e utilizzare con sufficiente chiarezza il linguaggio geografico



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599

Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Cod. fisc.: **81002090496**

Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)