



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<b>A.S. 2021/2022</b>	<b>Disciplina: STORIA</b>
<b>Docente: PAOLA LUPI</b>	<b>Classe 2 C ITE</b>
<b>Libro di testo: G. Gentile, L. Ronga, A. Rossi; <i>Domande alla storia 2</i> Ed. LA SCUOLA</b>	
<b>Strumenti: Libri di testo, mappe, strumenti audiovisivi, cartine geografiche.</b>	

<b>Modulo 1- L'IMPERO ROMANO</b>					
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	Conoscere gli snodi fondamentali della storia dell'Impero romano	Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.  Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo	Augusto e l'Impero  Il secolo d'oro dell'Impero  Il Cristianesimo	Ottobre/novembre	Verifiche orali  Prove strutturate  Ricerche



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

## Modulo 2 LA CRISI DELL'IMPERO ROMANO

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	Conoscere i motivi della crisi dell'impero romano che portano alla sua caduta	Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.  Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo	La crisi del III secolo  L'Impero Romano cristiano  La caduta dell'Impero d'Occidente	Dicembre/ Gennaio/ Febbraio	Verifiche orali  Prove strutturate  Ricerche



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

## Modulo 3 L'ALTO MEDIOEVO

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	Conoscere la storia dell'impero bizantino  Conoscere la cultura islamica  Conoscere i tratti salienti dell'Alto Medioevo in Europa e della politica carolingia	Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.  Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo	L'impero bizantino  Maometto e l'islam  L'occidente e l'ascesa del papato  Il regno dei Longobardi in Italia  Carlo Magno e la società feudale	Marzo/ Aprile/ Maggio	Verifiche orali  Prove strutturate  Ricerche