



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



A.S. 2021-2022	Disciplina: Diritto ed Economia Politica
Docente Prof. Labardi Andrea	Classe 2 A ITE
Libro di testo: M. R. CATTANI, <i>Piani futuri</i>, Pearson – Paravia	
Strumenti: Lezioni multimediali; uso delle fonti; analisi di casi; realizzazione di presentazioni; lettura di grafici e tabelle; libro di testo; materiali digitali; lavagna interattiva; laboratorio.	

Modulo 1- Il Parlamento, il Governo e la Pubblica amministrazione					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere le principali garanzie di stabilità politica del nostro Stato, facendo confronti tra il sistema istituzionale italiano e quello di altri Paesi.• Essere in grado di valutare le proposte di riforma relative alla	<ul style="list-style-type: none">• La composizione, l'organizzazione e il funzionamento delle Camere.• La composizione e le funzioni del Governo.• I principi della Pubblica amministrazione e gli enti locali.	<ul style="list-style-type: none">• Cogliere l'importanza sociale ed economica della funzione legislativa.• Individuare i legami tra l'attività politica ed economica del Governo e gli ideali delle classi sociali che esso rappresenta.	<p>Unità 1 Il Parlamento</p> <p>Unità 2 Il Governo</p> <p>Unità 3 La Pubblica amministrazione e le autonomie locali</p>	<p>12 ore</p> <p>Primo quad.</p>	<p>Esercitazioni e verifiche per ciascuna lezione; prove di verifica finali per ogni unità di apprendimento su livelli differenziati ; verifiche formative e sommative ; autovalutazione degli studenti.</p>
--	--	--	--	----------------------------------	--



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<p>Parte II della Costituzione</p> <ul style="list-style-type: none">• Confrontare la forma di Stato regionale con quella di Stato federale riconoscibile in altri contesti politici.• Individuare nel processo di federalismo		<ul style="list-style-type: none">• Comprendere l'esigenza di sottoporre al controllo parlamentare l'attività del Governo.• Percepire le istituzioni locali come enti vicini alla cittadinanza.• Individuare le ragioni per cui la Carta costituzionale prevede			
---	--	---	--	--	--



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



in atto nel nostro Paese un rafforzamento del principio autonomista nel costante rispetto dell'unità nazionale.		l'istituzione delle Città metropolitane.			
---	--	--	--	--	--

Modulo 2 La Magistratura e gli organi di controllo costituzionale					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<ul style="list-style-type: none">• Saper valutare le proposte di riforma al sistema giudiziario italiano, nel rispetto sia dei diritti dei cittadini sia del principio di indipendenza della Magistratura.• Riconoscere nel giusto processo l'adempimento, in materia	<ul style="list-style-type: none">• La funzione dei magistrati e la loro posizione costituzionale.• Giurisdizione civile, penale e amministrativa.• L'indipendenza dei magistrati.• La composizione e il ruolo del Consiglio	<ul style="list-style-type: none">• Saper valutare le proposte di riforma al sistema giudiziario italiano, nel rispetto sia dei diritti dei cittadini sia del principio di indipendenza della Magistratura.• Riconoscere nel giusto processo l'adempimento, in materia	<p>Unità 1 La Magistratura</p> <p>Unità 2 Gli organi di controllo costituzionale</p>	<p>6 ore</p> <p>Primo quad.</p>	<p>Esercitazioni e verifiche per ciascuna lezione; prove di verifica finali per ogni unità di apprendimento su livelli differenziati ; verifiche formative e sommative ; autovalutazione degli studenti.</p>
---	---	---	--	---------------------------------	--



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<p>processuale, del principio costituzionale di uguaglianza.</p> <ul style="list-style-type: none">• Individuare relazioni tra il nostro sistema di controllo costituzionale e quello degli altri Stati.	<p>superiore della Magistratura.</p> <ul style="list-style-type: none">• Il ruolo del Capo dello Stato e le modalità per la sua elezione.• La composizione e le funzioni della Corte costituzionale.	<p>processuale, del principio costituzionale di uguaglianza.</p> <ul style="list-style-type: none">• Individuare relazioni tra il nostro sistema di controllo costituzionale e quello degli altri Stati.			
--	---	--	--	--	--



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Modulo 3 Le organizzazioni internazionali e l'Unione europea					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none">• Saper valutare le opportunità e i limiti correlati al funzionamento delle organizzazioni internazionali e sovranazionali	<ul style="list-style-type: none">• Le fonti del diritto internazionale.• Le funzioni dell'ONU.• Il ruolo della NATO.• L'organizzazione e gli obiettivi dell'Unione	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere l'importanza e la complessità delle relazioni tra gli Stati.• Individuare i punti di forza e di debolezza delle	<ul style="list-style-type: none">• Le fonti del diritto internazionale.• Le funzioni dell'ONU.• Il ruolo della NATO.• L'organizzazione e gli obiettivi dell'Unione	8 ore	Esercitazioni e verifiche per ciascuna lezione; prove di verifica finali per ogni unità di apprendimento su livelli differenziati ; verifiche formative e



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<p>i, in particolare dell'Unione europea, riflettendo sulle possibili strategie volte a rafforzarne l'immagine e l'incisività a livello internazionale.</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere, nella sua complessa	<p>europea.</p>	<p>principali organizzazioni internazionali.</p> <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere nelle radici storiche dell'Unione europea lo spirito di pace e di cooperazione tra gli Stati.• Cogliere i vantaggi collegati alla cittadinanza	<p>europea.</p>		<p>sommative ; autovalutazione degli studenti.</p>
--	-----------------	--	-----------------	--	--



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

varietà, il carattere sovranazionale e dell'Unione europea.		europea.			
---	--	----------	--	--	--

Modulo 1 I mercati, lo Stato e i rapporti economici internazionali					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<ul style="list-style-type: none">• Comprendere le dinamiche del mercato, soprattutto i meccanismi di causa/effetto esistenti tra domanda, offerta e prezzi.• Comprendere i possibili effetti dell'intervento pubblico in economia, valutando la delicatezza	<ul style="list-style-type: none">• I rapporti tra prezzi, domanda e offerta.• Le differenze tra le possibili forme di mercato.• I meccanismi e il funzionamento della Borsa valori.• Il ruolo dello Stato nel sistema economico.• La ripartizione	<ul style="list-style-type: none">• Saper valutare il prezzo come elemento condizionante del livello della domanda e dell'offerta.• Comprendere le dinamiche concorrenziali nelle forme di mercato esistenti.• Essere in grado di riconoscere	<p>Unità 1 Il mercato e il suo funzionamento</p> <p>Unità 2 Il ruolo dello Stato nell'economia</p> <p>Unità 3 I rapporti con l'estero</p>	<p>16 ore</p>	<p>Esercitazioni e verifiche per ciascuna lezione; prove di verifica finali per ogni unità di apprendimento su livelli differenziati ; verifiche formative e sommative ; autovalutazione degli studenti.</p>
---	--	---	--	----------------------	--



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<p>delle scelte economiche dello Stato e individuando i benefici sociali delle misure previdenziali.</p> <ul style="list-style-type: none">• Confrontare i sistemi basati sul libero scambio con quelli a matrice protezionistica.• Elaborare proposte	<p>delle spese pubbliche.</p> <ul style="list-style-type: none">• L'assistenza e la previdenza sociale.• I concetti di libero mercato e di protezionismo.• Il concetto di sviluppo economico.• Il sottosviluppo: caratteri e possibili rimedi.• Il mondo	<p>vantaggi e svantaggi del protezionismo, facendo collegamenti tra le diverse epoche storiche.</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere le novità determinate nel mondo imprenditoriale e dalla globalizzazione dei mercati.• Individuare le			
---	--	---	--	--	--



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<p>personali volte a favorire una più equa distribuzione delle risorse a livello mondiale.</p> <ul style="list-style-type: none">• Confrontare i vantaggi e gli svantaggi legati al mondo globalizzato.	<p>globalizzato.</p>	<p>finalità non solo economiche ma anche sociali insite nelle politiche anticicliche.</p>			
---	----------------------	---	--	--	--



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Modulo 2 La moneta, il credito e l'inflazione					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none">•Cogliere le relazioni tra le funzioni della moneta e le necessità delle famiglie e delle imprese.•Comprendere il collegamento tra la crisi dell'euro	<ul style="list-style-type: none">•Le tipologie monetarie, le funzioni e il valore della moneta.•Il mercato valutario e la determinazione dei cambi.•La funzione del credito e, in particolare, delle banche.	<ul style="list-style-type: none">•Comprendere il legame esistente tra quantità di moneta in circolazione e valore della moneta, inteso come potere di acquisto.•Comprendere il	Unità 1 La moneta Unità 2 Le banche e l'inflazione	8 ore	Esercitazioni e verifiche per ciascuna lezione; prove di verifica finali per ogni unità di apprendimento su livelli differenziati ; verifiche formative e sommative ;



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<p>e la crisi economica mondiale.</p> <ul style="list-style-type: none">• Valutare il ruolo di intermediazione del credito svolto dalle banche, fondamentale per la crescita produttiva e occupazionale.• Comprendere e valutare gli effetti degli interventi adottati dalle	<ul style="list-style-type: none">• I più diffusi interventi di politica monetaria.• L'inflazione, le sue cause e i suoi effetti.• La deflazione e la stagflazione.• Il microcredito e le banche etiche.	<p>funzionamento del mercato valutario.</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere la funzione del Sistema europeo delle Banche centrali.• Cogliere l'importanza dell'adozione di adeguate misure anti-inflazionistiche da parte dello Stato.			<p>autovalutazione degli studenti.</p>
---	---	---	--	--	--



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

autorità monetarie. • Essere in grado di comprendere gli effetti di natura sia economica sia sociale propri dell'inflazione .					
---	--	--	--	--	--

Modulo 3 Conoscenze di base sull'impresa e sul lavoro

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere l'importanza dell'attività dell'impresa nel mondo socio-economico contemporaneo.• Essere in grado di individuare comportamenti e strategie efficaci per inserirsi positivamente nel mercato	<ul style="list-style-type: none">• La nozione di imprenditore.• Le società di persone, le società di capitali e le società cooperative.• I soggetti del mercato del lavoro.• I contratti di lavoro.• Il ruolo dei sindacati.• Le cause della disoccupazione.	<ul style="list-style-type: none">• Saper valutare il comportamento e le scelte adottati da un'impresa tenendo conto dei costi produttivi.• Comprendere la differenza tra domanda e offerta di lavoro.• Riconoscere le diverse tipologie di contratti di	<p>Scheda 1 L'imprenditore</p> <p>Scheda 2 Impresa agricola, impresa commerciale, piccola impresa e impresa familiare</p> <p>Scheda 3 Il contratto di società</p> <p>Scheda 4 Le società di persone</p>	8 ore	Esercitazioni e verifiche per ciascuna lezione; prove di verifica finali per ogni unità di apprendimento su livelli differenziati ; verifiche formative e sommative ; autovalutazione degli studenti.
--	--	--	---	-------	---



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<p>del lavoro.</p> <ul style="list-style-type: none">• Valutare con obiettività gli interventi attuati e in via di attuazione volti a ridurre la disoccupazione.		<p>lavoro.</p> <ul style="list-style-type: none">• Essere consapevoli dell'importanza della contrattazione collettiva.• Saper cogliere le cause e le conseguenze della disoccupazione.	<p>Scheda 5 Le società di capitali</p> <p>Scheda 6 Le società mutualistiche</p> <p>Scheda 7 Domanda e offerta di lavoro</p> <p>Scheda 8 I sindacati e i contratti di lavoro</p> <p>Scheda 9 Le tipologie lavorative</p> <p>Scheda 10</p>		
--	--	---	--	--	--



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

			<p>L'accesso al mondo del lavoro</p> <p>Scheda 11 I doveri e i diritti dei lavoratori</p> <p>Scheda 12 La sicurezza sul lavoro</p> <p>Scheda 13 L'estinzione del rapporto di lavoro</p> <p>Scheda 14 La disoccupazione</p>		
--	--	--	--	--	--