



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

<b>A.S. 2021-22</b>	<b>Disciplina: GEOGRAFIA</b>
<b>Docente: DELL'OMODARME OVIDIO</b>	<b>Classe 2C ITE</b>
<b>Libro di testo: BIANCHI-KOLER-VIGOLINI-MORONI, <i>Sfide globali. I Paesi extrauropei</i>, vol. 2, De Agostini, 2018</b>	
<b>Strumenti: libro di testo (formato eBook), LIM, materiali grafici, fotografici e cartografici, mappe interattive, applicativi di geonavigazione, video</b>	

<b>Modulo 1 Gli indicatori dello sviluppo</b>					
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- saper esporre in forma orale o scritta i contenuti acquisiti</li> <li>- saper utilizzare concetti e termini della disciplina</li> <li>- saper operare confronti del livello di sviluppo fra aree geoeconomiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I concetti di PIL, PIL procapite; settore primario, secondario, terziario</li> <li>- I concetti di: saldo naturale, saldo migratorio, indice di fecondità, speranza di vita, tasso di urbanizzazione, tasso di istruzione.</li> <li>- Il concetto di Indice di Sviluppo Umano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- saper associare i valori dei diversi indicatori socio economici alle aree geoeconomiche più avanzate o a quelle meno avanzate</li> </ul>	<p><u>Unità 1.</u> Gli indicatori economici</p> <p><u>Unità 2.</u> Gli indicatori demografici</p> <p><u>Unità 3.</u> Sviluppo economico e sviluppo umano</p>	Settembre-ottobre -	<p>Verifiche formative: sondaggi orali ed esercitazioni</p> <p>Verifiche sommative: prova scritta semistrutturata o colloquio</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

<b>Modulo 2 Gli Stati Uniti</b>					
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper esporre in forma orale o brevi trattazioni scritte i contenuti acquisiti</li> <li>- saper utilizzare concetti e termini della geografia</li> <li>- saper analizzare e interpretare materiale cartografico e statistico</li> <li>- saper correlare elementi fisici e antropici di un territorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le caratteristiche morfologiche, idrografiche, climatiche e paesaggistiche</li> <li>- Le caratteristiche del popolamento e della composizione etnica.</li> <li>- La localizzazione delle megalopoli e dei principali centri urbani</li> <li>- I concetti di federalismo e presidenzialismo</li> <li>- I concetti di multinazionale e delocalizzazione</li> <li>- Le principali risorse turistiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper organizzare dati statistici in tabelle sinottiche e operare confronti tra stati</li> <li>- Saper individuare le principali caratteristiche di contesti urbani e rurali attraverso l'utilizzo di materiale fotografico, cartografico e programmi di geo-navigazione</li> <li>- Saper riconoscere i principali elementi della geografia fisica e politica da carte mute</li> </ul>	<p><u>Unità 1.</u> L'ambiente fisico e i paesaggi</p> <p><u>Unità 2.</u> Popolazione, popolamento e rete urbana</p> <p><u>Unità 3.</u> Il sistema istituzionale</p> <p><u>Unità 4.</u> L'economia</p>	Ottobre-novembre	<p>Verifiche formative: sondaggi orali ed esercitazioni</p> <p>Verifiche sommative: colloquio o prova scritta semistrutturata</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<b>Modulo 3 L'America Latina</b>					
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper esporre in forma orale o brevi trattazioni scritte i contenuti acquisiti</li> <li>- saper utilizzare concetti e termini della geografia</li> <li>- saper analizzare e interpretare materiale cartografico e statistico</li> <li>- saper correlare elementi fisici e antropici di un territorio</li> <li>- saper operare raffronti tra aree geo-economiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le caratteristiche morfologiche, idrografiche, climatiche e paesaggistiche</li> <li>- Le caratteristiche del popolamento, della composizione etnica, delle reti urbane</li> <li>- Le caratteristiche della agricoltura di sussistenza e di quella di piantagione</li> <li>- La localizzazione dei poli dello sviluppo industriale</li> <li>- Le principali tipologie di risorse turistiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper organizzare dati statistici in tabelle sinottiche e operare confronti</li> <li>- Saper individuare le principali caratteristiche di contesti urbani e rurali attraverso l'utilizzo di materiale fotografico, cartografico e programmi di geo-navigazione</li> <li>- Saper riconoscere elementi della geografia fisica e politica da carte mute</li> </ul>	<p><u>Unità1.</u> Il Messico. -Territorio e popolazione -L'economia</p> <p><u>Unità 2.</u> Il Brasile -Territorio e popolazione -L'economia</p>	Dicembre- Gennaio-	<p>Verifiche formative: sondaggi orali ed esercitazioni</p> <p>Verifiche sommative: colloquio o prova scritta semistrutturata</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

<b>Modulo 4 L'Asia - Pacifico</b>					
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper esporre in forma orale o brevi trattazioni scritte i contenuti acquisiti</li> <li>- saper utilizzare concetti e termini della geografia</li> <li>- saper interpretare materiale cartografico e statistico</li> <li>- saper correlare elementi fisici e antropici di un territorio</li> <li>- saper operare raffronti tra aree geo-economiche</li> <li>- saper contestualizzare un'area geo-economica all'interno del sistema mondo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le caratteristiche morfologiche, idrografiche, climatiche e paesaggistiche</li> <li>- Le caratteristiche del popolamento e delle reti urbane</li> <li>- I quadri politico istituzionali</li> <li>- I sistemi agricoli</li> <li>- La localizzazione dei poli dello sviluppo industriale</li> <li>- Le principali tipologie di risorse turistiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper organizzare dati statistici in tabelle sinottiche e operare confronti</li> <li>- Saper individuare le principali caratteristiche di contesti urbani e rurali attraverso l'utilizzo di materiale fotografico, cartografico e programmi di geo-navigazione</li> <li>- Saper riconoscere elementi della geografia fisica e politica da carte mute</li> </ul>	<p><u>Unità 1.</u> Il Giappone</p> <p><u>Unità 2:</u> La Cina</p> <p><u>Unità 3.</u> L'India</p> <p><u>Unità 4.</u> L'Australia</p>	Febbraio-aprile	<p>Verifiche formative: sondaggi orali ed esercitazioni</p> <p>Verifiche sommative: colloquio e prova scritta semistrutturata</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

<b>Modulo 5 L’Africa</b>					
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi e periodo dell’anno scolastico</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Saper esporre in forma orale o brevi trattazioni scritte i contenuti acquisiti</li><li>- saper utilizzare concetti e termini della geografia</li><li>- saper interpretare materiale cartografico e statistico</li><li>- saper correlare elementi fisici e antropici di un territorio</li><li>- saper operare raffronti tra aree geoeconomiche</li><li>- saper contestualizzare un’area geoeconomica all’interno del sistema mondo</li></ul>	<p>Le caratteristiche morfologiche, idrografiche, climatiche e paesaggistiche delle diverse regioni fisiche</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Le caratteristiche del popolamento dell’andamento popolazione, delle reti urbane</li><li>- L’articolazione geografica e le tappe del colonialismo e della decolonizzazione</li><li>- Le principali caratteristiche delle economie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Saper organizzare dati statistici in tabelle sinottiche e operare confronti</li><li>- Saper individuare le principali caratteristiche di contesti urbani e rurali attraverso l’utilizzo di materiale fotografico, cartografico e programmi di geonavigazione</li><li>- Saper riconoscere elementi della geografia fisica e politica da carte mute</li></ul>	<p><u>Unità 1.</u> L’Africa del Nord</p> <p><u>Unità 2.</u> L’Africa subsahariana</p>	Aprile- maggio	<p>Verifiche formative: sondaggi orali ed esercitazioni</p> <p>Verifiche sommative: colloquio e prova scritta semistrutturata</p>