

# I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina Tedesco

a.s. 2021/22

Docente Eleonora Biancotti

Classe 2°C ITE

**MODULO 1**            **TITOLO: Tagesablauf** (Lektion 6-7)

**TEMPI DI REALIZZAZIONE:** SETTEMBRE-OTTOBRE-NOVEMBRE

**LIBRO DI TESTO:** Komplet 1 (Kursbuch, Arbeitsbuch), di Montali, Ed. Loescher

## **OBIETTIVI MINIMI**

1.
  - Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano.
  - Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritte e orali, su argomenti noti e di interesse personale e quotidiano.
  - Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.
  - Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi relativi all'ambito personale.
  - Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche di interesse personale, quotidiano.
  - Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.
  - Cogliere il carattere interculturale della lingua straniera.
2.
  - Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.

## **CONTENUTI**

Wortschatz 6: malattie; edifici della città; negozi; capi di vestiario e prezzi.  
Grammatik 6: l'imperativo di seconda persona; la forma di cortesia; l'imperativo plurale; preposizioni e avverbi di stato e di moto: in e auf; i verbi modali; il comparativo di maggioranza; l'interrogativo welch-?; il verbo gefallen + D.  
Wortschatz 7: mezzi di trasporto; stagioni; attività della giornata; tempo atmosferico.  
Grammatik 7: il verbo werden; l'interrogativo Womit? E il complemento di mezzo mit + D.; il Praeteritum dei verbi ausiliari e modali; il Perfekt; il participio passato dei verbi deboli, forti separabili e inseparabili; i complementi di tempo; il Perfekt dei verbi misti; gli ausiliari del Perfekt haben o sein.

## **COMPETENZE**

- 1) Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.
- 2) Utilizzare e produrre testi multimediali.

## **ABILITÀ**

- 1)
  - Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualità.
  - Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti

essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritte e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualità.

- Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.
- Utilizzare il dizionario bilingue e, possibilmente, quello multimediale.
- Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi relativi all'ambito personale, sociale o d'attualità.
- Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.
- Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.
- Cogliere il carattere interculturale della lingua straniera.

2)

- Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.

## **METODI/STRUMENTI**

Lezione frontale orale, lezione interattiva, esercitazioni, simulazioni, lavori di gruppo, ricerche individuali e di gruppo, problem solving, didattica laboratoriale. Sussidi audiovisivi, attrezzature multimediali e di laboratorio. Libro di testo, dispense, documenti.

## **VERIFICHE**

Scritte e orali, formative e sommative.

## **COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI:**

Inglese

## **RECUPERO**

In itinere o con corsi pomeridiani compatibilmente con quanto deciso dal Collegio dei docenti.

**MODULO 2**                    **TITOLO: Der wie viele ist heute?** (Lektion 8-9)

**TEMPI DI REALIZZAZIONE:** DICEMBRE-GENNAIO-FEBBRAIO.

**LIBRO DI TESTO:** Komplet 2 (Kursbuch, Arbeitsbuch), di Montali, Ed. Loescher

## **OBIETTIVI MINIMI**

Cfr. Modulo 1

## CONTENUTI

Wortschatz 8: mesi dell'anno, segni zodiacali, capi di vestiario, festività ed elementi tipici delle feste.  
Grammatik 8: la data, la subordinata causale con weil e con da, il caso genitivo, gli aggettivi dimostrativi, dieser diese dieses, la subordinata temporale e ipotetica con wenn, le preposizioni + accusativo, le preposizioni + dativo.  
Wortschatz 9: locali e ritrovi in città, generi alimentari, mobili.  
Grammatik 9: la frase infinitiva, i pronomi indefiniti ein... kein... welch..., il verbo modale sollen, i verbi posizionali di moto e di stato, le preposizioni +D/A.

## COMPETENZE

Cfr. Modulo 1

## ABILITÀ

Cfr. Modulo 1

## METODI/STRUMENTI

Lezione frontale orale, lezione interattiva, esercitazioni, simulazioni, lavori di gruppo, ricerche individuali e di gruppo, problem solving, didattica laboratoriale. Sussidi audiovisivi, attrezzature multimediali e di laboratorio. Libro di testo, dispense, documenti.

## VERIFICHE

Scritte e orali, formative e sommative.

## COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI:

Inglese

## RECUPERO

In itinere o con corsi pomeridiani compatibilmente con quanto deciso dal Collegio dei docenti.

**MODULO 3 TITOLO: Du wirst bestimmt neue Freunde finden.** (Lektion10-11)

**TEMPI DI REALIZZAZIONE: MARZO-APRILE-MAGGIO**

**LIBRO DI TESTO: Komplett 2** (Kursbuch, Arbeitsbuch), di Montali, Ed. Loescher

## OBIETTIVI MINIMI

Cfr. Modulo 1

## **CONTENUTI**

Wortschatz 10: professioni, parti del corpo, aspetto e carattere, amicizia.

Grammatik 10: il verbo wissen, il futuro, la subordinata oggettiva con dass, i nomi maschili deboli, l'interrogativo was für ein...?, l'aggettivo attributivo preceduto da ein (nominativo e accusativo), la subordinata relativa.

Wortschatz 11: espressioni dubitative, capi di vestiario, esperienze uniche, amore.

Grammatik 11: le interrogative indirette, il superlativo relativo dell'avverbio, welch...?, l'aggettivo preceduto dall'articolo determinativo e dall'aggettivo dimostrativo, la declinazione dell'aggettivo al dativo, il superlativo relativo in funzione attributiva.

## **COMPETENZE**

Cfr. Modulo 1

## **ABILITÀ**

Cfr. Modulo 1

## **METODI/STRUMENTI**

Lezione frontale orale, lezione interattiva, esercitazioni, simulazioni, lavori di gruppo, ricerche individuali e di gruppo, problem solving, didattica laboratoriale. Sussidi audiovisivi, attrezzature multimediali e di laboratorio. Libro di testo, dispense, documenti.

## **VERIFICHE**

Scritte e orali, formative e sommative.

## **COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI:**

Inglese

## **RECUPERO**

In itinere o con corsi pomeridiani compatibilmente con quanto deciso dal Collegio dei docenti.

