



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



A.S. 2021-2022	Disciplina GEOGRAFIA
Docente Ferramosca Laura	Classe IA ITE
Libro di testo: SFIDE GLOBALI, Paesi extraeuropei, Vol. 2 – S. Bianchi, R. Kohler, C. Vigolini, L. Ferrari – De Agostini, 2020	
Strumenti: libro di testo, LIM, materiali grafici, fotografici e cartografici, mappe interattive, video, slides fornite dal docente, motori di ricerca, google classroom	

Modulo 1- Agenda 2030					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la necessità di uno sviluppo sostenibile e rispettoso dell'ambiente • Essere consapevoli che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il significato del concetto di sostenibilità ambientale, di solidarietà sociale e di cooperazione • Conoscere comportamenti atti a favorire l'utilizzo consapevole delle risorse ambientali, il rispetto della diversità e dei diritti di tutti • Conoscere diverse 	<ul style="list-style-type: none"> • Formulare opinioni pertinenti intorno al tema dell'impegno a favore della sostenibilità, relativamente alla propria esperienza personale • Assumere e mantenere comportamenti rispettosi dell'ambiente, dei beni comuni, della comunità • Utilizzare la comunicazione in modo corretto e pertinente 	<ul style="list-style-type: none"> - Dalla conferenza di Stoccolma all'Agenda 2030; - I 17 obiettivi dell'Agenda 2030 - I progressi e i ritardi nel raggiungimento degli obiettivi dell'agenda 2030 in alcuni paesi europei 	ottobre	<ul style="list-style-type: none"> - Verifica scritta - Lavori individuali



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



futuro equo e sostenibile	forme di linguaggio e comunicazione				
---------------------------	-------------------------------------	--	--	--	--



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

Modulo 2 – PAESI EXTRAEUROPEI

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in. Una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità - Analizzare e descrivere l'organizzazione sociale per acquisire una nozione profonda ed estesa dei diritti di cittadinanza 	<ul style="list-style-type: none"> - Caratteristiche fisico ambientali della terra. - Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali - I poli - Caratteristiche delle risorse e sviluppo sostenibile - Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (cambiamenti climatici e innovazione tecnologica) 	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia. - Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo. - Identificare le risorse di un territorio - Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità 	La terra e le sue risorse	Ottobre	Verifiche scritte, orali e lavori individuali
	<ul style="list-style-type: none"> - Valore identitario del patrimonio culturale - Caratteristiche geopolitiche internazionali 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo - Riconoscere gli aspetti culturali e geopolitici internazionali 	I popoli del mondo e le loro relazioni		
	<ul style="list-style-type: none"> - Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo - Globalizzazione economica - Tendenze demografiche - Flussi di persone - Sviluppo umano 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo - Riconoscere gli aspetti socioeconomici internazionali - Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti 	Economia e società globali	Novembre-dicembre	
	<ul style="list-style-type: none"> - Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo 	Il sistema agro-alimentare		



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

	<ul style="list-style-type: none"> - Innovazione tecnologica - Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici - Sviluppo sostenibile: ambiente e economia 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare la distribuzione spaziale delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio - Riconoscere l'importanza della. Sostenibilità territoriale, della salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità 			
	<ul style="list-style-type: none"> - Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo - Flussi di prodotti; innovazione tecnologica - Organizzazione del territorio, sviluppo locale, patrimonio territoriale 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali - Individuare la distribuzione spaziale delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio - Riconoscere gli aspetti economici delle grandi aree del mondo 	L'industria e il terziario		
	<ul style="list-style-type: none"> - Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo - Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e dei paesaggi antropici - Organizzazione del territorio, sviluppo locale, patrimonio territoriale - Caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche relative alle regioni e agli stati trattati 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo - Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici delle regioni e degli Stati trattati 	L'Asia	Gennaio	
	<ul style="list-style-type: none"> - Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo 	L'Africa	Febbraio	



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



	<ul style="list-style-type: none"> - Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e dei paesaggi antropici - Organizzazione del territorio, sviluppo locale, patrimonio territoriale - Caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche relative alle regioni e agli stati trattati 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici delle regioni e degli Stati trattati 			
	<ul style="list-style-type: none"> - Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo - Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e dei paesaggi antropici - Organizzazione del territorio, sviluppo locale, patrimonio territoriale - Caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche relative alle regioni e agli stati trattati 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo - Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici delle regioni e degli Stati trattati 	L'America	Marzo-Aprile	
	<ul style="list-style-type: none"> - Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo - Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e dei paesaggi antropici - Organizzazione del territorio, sviluppo locale, patrimonio territoriale - Caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche relative alle regioni e agli stati trattati 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo - Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici delle regioni e degli Stati trattati 	L'Oceania	Maggio	



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



--	--	--	--	--	--

Obiettivi minimi:

- Saper osservare e codificare immagini geografiche;
- Sapersi orientare nello spazio geografico;
- Saper leggere vari tipi di carte geografiche (fisica, politica e tematica);
- Saper interpretare i principali tipi di grafici;
- Saper collocare l'Europa sulla carta geografica;
- Riconoscere i principali elementi caratteristici di alcuni Stati europei;
- Conoscere e utilizzare con sufficiente chiarezza il linguaggio geografico;