



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

A.S. 2021/2022	Disciplina Metodologia operativa
Docente SIRECI RITA MARIA	Classe 1 sas
Libro di testo: GRAZIA MUSCOGIURI CORSO DI METODOLOGIE OPERATIVE HOEPLI 1	
Strumenti:	

Modulo 1- LA SOCIALIZZAZIONE					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro in ambito scolastico. Agire per favorire il superamento di stereotipi e pregiudizi in ambito scolastico e nei contesti di vita quotidiana.	Modi , forme e funzioni della comunicazione. Il gruppo e le sue dinamiche. Culture , contesti , gruppi sociali, pregiudizi e stereotipi.	Esporre le propri idee all'interno di un gruppo di lavoro osservando le regole dello scambio comunicativo. Ascoltare attivamente e comunicare in modo non conflittuale.	Unità1: LA COMUNICAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE Unità 2: LA SOCIALIZZAZIONE	ottobre Novembre	Prove scritte , prove orali che permettono collegamenti re la conoscenza dei contenuti , i livelli di competenze raggiunti e un apprendimento ragionato che consente collegamenti anche interdisciplinari



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

	Principali agenzie di educazione e socializzazione	Individuare le dinamiche alla base del funzionamento dei gruppi. Riconoscere la dimensione socioculturale individuale e della comunità di appartenenza. Individuare stereotipi e pregiudizi e modalità comportamentali volte al loro superamento.			
Modulo 3- LE TECNICHE DI ANIMAZIONE LUDICO -RICREATIVA					
Competenze Risultati di apprendimento del profilo di uscita dei percorsi di istruzione professionale per le attività e gli insegnanti del profilo di indirizzo.	Conoscenze Conoscere obiettivi e tecniche dell'animazione ludica e sociale anche con strumenti multimediali.	Abilità Identificare le principali tecniche di animazione ludica e sociale . Individuare le attività di gioco come	Contenuti Unità1: L'animazione ludica Unità 2:La programmazione delle attività di animazione ludica e il ruolo dell'operatore	Tempi e periodo dell'anno scolastico Novembre Dicembre	Tipologie di verifiche Prove scritte , prove orali che permettono collegamenti re la conoscenza dei contenuti , i livelli di competenze raggiunti e un apprendimento



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzionee.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività Educative	Conoscere le tecniche ludico-motorie: attività fisiche e sportive come strumento educativo, di animazione e di socializzazione .	mezzi educativi e di animazione sociale. Riconoscere i materiali e gli strumenti utili dell'animazione ludica e sociale.			ragionato che consente collegamenti anche interdisciplinari
---	---	---	--	--	---

Modulo 3- SERVIZI E INTERVENTI PER L'UTENZA

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Risultati di apprendimento del profilo di uscita dei percorsi di istruzione professionale per le attività e gli insegnamenti del profilo di indirizzo. Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, sociosanitari e socioeducativi , rivolti a bambini e adolescenti , persone	Riconoscere i servizi interventi rivolti ai cittadini Identificare le caratteristiche e le finalità di ciascun servizio. Individuare destinatari, modalità Di accesso e funzionamento di ciascun servizio. Riconoscere i compiti e le funzioni del segretario sociale.	Identificare le diverse tipologie di servizi presenti nel territorio . Individuare le opportunità offerte dal territorio per rispondere ai bisogni sociali, sociosanitari e socioeducativi. Reperire informazioni riguardanti servizi del territorio.	Unità 1 : Servizi e interventi per i cittadini. Unità 2: Servizi e interventi per la famiglia e per i minori . Unità 3: servizi e interventi per gli anziani. Unità 4 :servizi e interventi per soggetti con disabilità. Unità5: servizi e interventi per soggetti psichiatrici.	Dicembre Gennaio Febbraio	Prove scritte , prove orali che permettono collegamenti re la conoscenza dei contenuti , i livelli di competenze raggiunti e un apprendimento ragionato che consente collegamenti anche interdisciplinari.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



con disabilità , anziani , minori a rischio, soggetti con disagio psicosociale e altri soggetti in situazione di svantaggio , anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.	Individuare i bisogni sociali e i requisiti per orientare i cittadini verso i servizi territoriali. Conoscere fasi e modalità di raccolta e di divulgazione dei servizi.	Individuare modalità di presentazione dei servizi ai fini informativi e divulgativi.	Unità 6 : servizi e interventi per soggetti con dipendenza . Unità 7 :servizi e interventi per gli stranieri.		
---	---	---	--	--	--