



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

SPAGNOLO

A.S. 2021-2022	Docente: Prof.ssa Paola Loffredo	Classe I SAS
Libro di testo: C. Ramos, M.J. Santos, M. Santos, <i>#español compacto</i> , De Agostini, 2021		

Per tutti i moduli sono applicate le/i sottostanti competenze, abilità, metodi e strumenti ed obiettivi minimi:

<p>COMPETENZE <i>Obiettivi di competenza definiti all'interno dei Dipartimenti in base al Decreto 24 maggio 2018 n. 92</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni. • Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali. • Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua straniera secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali. • Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. • Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro. • Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali nazionali e internazionali, in una prospettiva interculturale, utilizzando strumenti e metodi adeguati. • Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, in lingua straniera oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti.
	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, applicando tecniche di supporto alla comprensione, testi prodotti da una pluralità di canali comunicativi, cogliendone i diversi punti di vista e le diverse argomentazioni e riconoscendone la tipologia testuale, la fonte, lo scopo, l'argomento, le informazioni (Comprensione orale) • Cogliere in una conversazione o in una discussione i diversi punti di vista e le diverse argomentazioni per poter intervenire con pertinenza e coerenza (Comprensione orale) • Esporre dati, eventi, trame, dando al proprio discorso un ordine e uno scopo, selezionando le informazioni significative, servendosi in modo critico, utilizzando un registro adeguato all'argomento e alla situazione (Produzione ed interazione orale)



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

ABILITÀ

- Argomentare una propria idea e la propria tesi su una tematica specifica, con dati pertinenti e motivazioni valide, usando un lessico appropriato all'argomento e alla situazione (Produzione ed interazione orale)
- Confrontare documenti di vario tipo in formato cartaceo ed elettronico, continui e non continui (grafici, tabelle, mappe concettuali) e misti, inerenti anche uno stesso argomento, selezionando le informazioni ritenute più significative ed affidabili (Comprensione scritta)
- Selezionare e ricavare informazioni, con uso attento delle fonti (manuale, enciclopedia, saggio, sito web, portale) per documentarsi su un argomento specifico (Comprensione scritta)
- Scrivere testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) anche in formato digitale, corretti sul piano morfosintattico e ortografico, con scelte lessicali appropriate, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario, curati nell'impaginazione, con lo sviluppo chiaro di un'idea di fondo e con riferimenti/citazioni funzionali al discorso (Produzione ed interazione scritta)
- Mostrare consapevolezza delle questioni linguistico-culturali che scaturiscono dalla traduzione e dall'adattamento da altre lingue.
- Saper identificare e utilizzare una gamma di strategie per comunicare in maniera efficace con parlanti la lingua oggetto di studio di culture diverse.
- Comprendere i punti principali di testi orali in lingua standard chiari, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità (Comprensione orale)
- Comprendere in maniera globale e analitica, con discreta autonomia, testi scritti relativamente semplici di diversa tipologia e genere, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità (Comprensione scritta)
- Partecipare a conversazioni o discussioni con sufficiente scioltezza e spontaneità utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, su argomenti noti di interesse generale e di attualità esprimendo il proprio punto di vista e dando spiegazioni (Produzione ed interazione orale)
- Fare descrizioni e presentazioni con sufficiente scioltezza, secondo un ordine prestabilito e coerente, utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, anche ricorrendo a materiali di supporto (presentazioni multimediali, cartine, tabelle, grafici, mappe, ecc.), su argomenti noti di interesse generale, di attualità (Produzione ed interazione scritta)



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



	<ul style="list-style-type: none">• Scrivere testi chiari e sufficientemente dettagliati, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario utilizzando il lessico specifico, su argomenti noti di interesse generale, di attualità (Produzione ed interazione scritta)
OBIETTIVI MINIMI	<p><i>Competenze</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano se prodotti con lessico noto e se guidato.• Utilizzare strategie finalizzate alla ricerca di informazioni e alla comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale e quotidiano• Utilizzare un repertorio lessicale semplice ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare. <p><i>Abilità</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi relativi all'ambito personale seppur con qualche incertezza.• Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche di interesse personale o quotidiano.• Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.• Cogliere il carattere interculturale della lingua straniera.• Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.
METODI E STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale (<i>presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche</i>)• Discussione guidata• Simulazione di casi (<i>compiti di realtà</i>)• Esercitazioni pratiche• Cooperative learning (<i>lavoro collettivo guidato o autonomo</i>)• Attività laboratoriali (<i>esperienza individuale o di gruppo</i>)• Motivazione all'ascolto• Attività di ascolto-comprensione• Verifica della comprensione• Uso di registri e linguaggi specifici• Deduzione della funzione e/o struttura grammaticale• Analisi dell'errore, autocorrezione• Comparazione L1-L2-L3• Uso del dizionario digitale bilingue e monolingue• Confronto tra aspetti delle civiltà spagnola, inglese ed italiana



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo • Sussidi audiovisivi • Attrezzature multimediali • Fotocopie • Somministrazione di schede per il consolidamento, il potenziamento ed il recupero dei contenuti
--	--

MODULO 1

UNIDADES: 0 (*¡Hola! ¡Bienvenidos!*), 1 (*Identidades*)

TEMPI DI REALIZZAZIONE: Settembre-Ottobre- Novembre 2021

CONTENUTI	<i>Vocabulario:</i> El Alfabeto, Días de la semana, Colores, Las palabras de la clase, El instituto Meses y estaciones, Los numeros de 0 a 100, Países y ciudadanos del mundo
	<i>Funciones comunicativas:</i> En clase de Español se habla español, Saludar y despedirnos, Pedir y dar informaciones personales, Hablar de la hora
	<i>Gramática:</i> Pronombres personale sujeto, Artículos, Formación del femenino, Formación del plural, Los interrogativos, Adjetivos y pronombres demostrativos, Presente indicativo: verbos regulares y verbos y pronombres reflexivos, Verbos Ser, Estar y Tener
VERIFICHE	Le verifiche saranno scritte, orali, digitali, formative e sommative
RECUPERO	In itinere o con quanto deciso dal Collegio dei docenti.

MODULO 2

UNIDADES: 2 (*En familia*), 3 (*Aquí está*)

TEMPI DI REALIZZAZIONE: Dicembre 2021 – Gennaio – Febbraio 2022

CONTENUTI	<i>Vocabulario:</i> La familia, Mascotas y otros animales, Los números después del 100, El aspecto físico , el carácter, Estados físicos y estados de ánimo, Las profesiones, Ubicaciones, Ropa y complementos, Tejidos y estampados, En la tienda
	<i>Funciones comunicativas:</i> Describir personas, Expresar estados de ánimo y estados físicos, Hablar de la profesión, Hablar de la existencia y de la ubicación, De compras
	<i>Gramática:</i> Los posesivos: tónicos y átonos, Presente indicativo verbos irregulares (alternancia vocalica) e Irregularidades propias, Contraste entre ser y estar, Indefinidos, Muy y Mucho, , Hay y Está/-n, El superlativo, Pronombres de complemento directo (C.D.)
VERIFICHE	Cfr: Modulo 1
RECUPERO	Cfr: Modulo 1



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

MODULO 3

UNIDAD: 4 (*Te invito a mi casa*)

TEMPI DI REALIZZAZIONE: Marzo- Aprile – Maggio 2022

CONTENUTI	<i>Vocabulario:</i> La casa, Muebles y demás, Los ordinales, Acciones habituales
	<i>Funciones comunicativas:</i> Hablar de los horarios, Hablar decuando se hace algo, Hablar de las acciones presentes
	<i>Gramática:</i> Verbos que terminan en <i>-uir</i> , Verbos con Ira persona irregular, Verbos con cambio ortográfico en la Ira persona, El gerundio, Preposiciones, Por vs Para
VERIFICHE	Cfr: Modulo 1
RECUPERO	Cfr: Modulo 1

Prof.ssa Paola Loffredo