

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina: Lingua Inglese
A.S.: 2021/2022
Docente: Monica Ruggeri
Classe: 1 SAS
Libro di testo: In Time Essential Pro

Competenze	Obiettivi	Contenuti	Tempi	Verifiche	Metodi e strumenti
Utilizzare la lingua straniera in contesti relativi alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti, per produrre semplici e brevi testi orali e scritti, per descrivere e raccontare	Obiettivi generali: livello A1/A2 Quadro Comune di Riferimento Europeo nelle abilità di produzione e ricezione della lingua orale e di comprensione e produzione della lingua scritta. Produrre autonomamente	Foundation Units A-B Grammar: to be, the plurals, the articles, this, that, these, those, possessive adjectives, question words (who, what, when, where, how, how old). Vocabulary: Countries and nationalities	Settembre/ Ottobre	Verifiche formative scritte e orali in itinere. Verifiche sommative scritte (prove strutturate, semistrutturate, questionari, free-writing activity). Verifiche sommative	Lezioni frontali e interattive. Metodo induttivo e contrastivo. Pair work, group work, role-play). Esercizi strutturati, semistrutturati e di micro-produzione libera.

<p>esperienze ed eventi, per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni. Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia , tipologia provenienti da fonti diverse, anche digitali. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della</p>	<p>semplici frasi in situazioni comunicative realistiche, utilizzando il lessico appreso. Obiettivi minimi nella produzione: uguali agli obiettivi generali, sebbene con fluency ancora lenta, interferenza della lingua italiana ancora evidente, ma che non impedisce la comprensione del messaggio. Uso del lessico adeguato, ma semplice. Errori grammaticali non gravi, che non impediscono la comunicazione.</p>	<p>Dates Jobs and family</p> <p>Foundation Units C-D Grammar: present simple:have got, possessive 's, possessive pronouns e whose, there is/there are, some/any, prepositions of place. Vocabulary: personal possessions Colours Rooms and furniture Houses</p> <p>Foundation Units E-F Grammar: Prepositions of</p>	<p>Ottobre</p> <p>Novembre</p>	<p>orali (colloqui, tasks, role-plays, interacion, oral summary, conversazioni informali).</p>	<p>Attività di lettura. Schemi riassuntivi. Libro di testo, sussidi audiovisivi, strumenti multimediali. Fotocopie</p>
--	---	---	--------------------------------	--	--

<p>lingua straniera secondo le esigenze comunicative nei contesti sociali e culturali.</p>	<p>Capacità di applicare le principali strutture di base e riformulare i contenuti proposti anche se in forma molto semplice.</p> <p>Obiettivi minimi nella comprensione: capacità di comprendere messaggi orali prodotti a velocità normale, possibile solo in contesti familiari. Individuare il senso globale di testi scritti. Capacità di interagire in modo semplice, purchè l'interlocutore parli lentamente e</p>	<p>time, imperatives, verbo can (abilities, possibilities, permission, requests)</p> <p>Vocabulary: Days of the week Seasons The weather Abilities</p> <p>Units 1 - 2</p> <p>Grammar: countable /uncountable nouns, some/any, no, a few, a little, a lot, how much? /how many?, too much, too many, too little, (not) enough. Present simple: positive, negative, questions, short</p>	<p>Dicembre/ Febbraio</p>		
--	--	--	-------------------------------	--	--

	<p>chiaramente e guidi la comunicazione</p>	<p>answers, adverbs and expressions of frequency. Object pronouns. Love, like, don't mind, hate + ing Vocabulary: Everyday activities Free-time activities School subjects Jobs at home Food and drinks, Portions and containers, Cooking Prices. Jobs in a company</p> <p>Units 3 - 4 Grammar: Be/ have got + physical descriptions, look, look like, be like. Qualifiers before</p>	<p>Marzo/ Maggio</p>		
--	---	---	--------------------------	--	--

		<p>adjectives. Present continuous Present simple vs continuous, active and stative verbs. Present continuous for future tense. Past simple (be, regular and irregular verbs) Past simple (positive, negative, questions, short answers) Defining relative clauses. Vocabulary: Appearance Personality The arts and entertainment Adjectives Words in context</p>			
--	--	---	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--

--
