



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



A.S. 2021-2022	Disciplina GEOGRAFIA
Docente Ferramosca Laura	Classe I SAS
Libro di testo: GEO TEAM – Tincati M. - Mondadori	
Strumenti: libro di testo, LIM, materiali grafici, fotografici e cartografici, mappe interattive, video, slides fornite dal docente, motori di ricerca, google classroom	

Modulo 1- Agenda 2030					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la necessità di uno sviluppo sostenibile e rispettoso dell'ambiente • Essere consapevoli che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il significato del concetto di sostenibilità ambientale, di solidarietà sociale e di cooperazione • Conoscere comportamenti atti a favorire l'utilizzo consapevole delle risorse ambientali, il rispetto della diversità e dei diritti di tutti • Conoscere diverse 	<ul style="list-style-type: none"> • Formulare opinioni pertinenti intorno al tema dell'impegno a favore della sostenibilità, relativamente alla propria esperienza personale • Assumere e mantenere comportamenti rispettosi dell'ambiente, dei beni comuni, della comunità • Utilizzare la comunicazione in modo corretto e pertinente 	<ul style="list-style-type: none"> - Dalla conferenza di Stoccolma all'Agenda 2030; - I 17 obiettivi dell'Agenda 2030 - I progressi e i ritardi nel raggiungimento degli obiettivi dell'agenda 2030 in alcuni paesi europei 	ottobre	<ul style="list-style-type: none"> - Verifica scritta - Lavori individuali



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
 Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



futuro equo e sostenibile	forme di linguaggio e comunicazione				
---------------------------	-------------------------------------	--	--	--	--

Modulo 2 - INTRODUZIONE ALLA GEOGRAFIA					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Sapersi orientare nel tempo e nello spazio	Orientarsi nello spazio: il reticolo geografico e le coordinate geografiche di latitudine e longitudine. Orientarsi nel tempo: il fuso orario	Sapersi orientare nel tempo e nello spazio	- La Geografia - Orientamento - Cartografia - Dati - Geografia economicamente - Dati statistici e indicatori economici	Novembre	- Verifiche scritte - Verifiche orali - Lavori individuali



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

Modulo 3 – Ambiente e risorse

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"> - Collocare luoghi e fenomeni nello spazio - Collocare eventi e fenomeni nel tempo - Conoscere e utilizzare il lessico geografico - Collegare fenomeni e concetti - Analizzare e rappresentare dati - Imparare a imparare - Comunicare nella lingua di appartenenza - Competenze sociali e civiche - Collaborare e partecipare 	<ul style="list-style-type: none"> - L'antropizzazione del pianeta e l'organizzazione territoriale della società - La distribuzione, gli impieghi, i rischi connessi all'acqua - Il suolo e le sue forme di degrado - La capacità biologica della Terra e l'impronta ecologica dell'uomo - Le fonti di energia e il loro impatto ambientale - L'aspetto geopolitico delle risorse - La circolarità dell'inquinamento - Il cambiamento climatico presente e passato - I diversi effetti del cambiamento climatico nel Nord e nel Sud del mondo 	<ul style="list-style-type: none"> - Definire i concetti di "geosistema", "ambiente naturale", "territorio" - Definire i concetti di "risorsa naturale", "suolo", "biodiversità", "biocapacità", "impronta ecologica", "fonte energetica" - Distinguere le risorse naturali esauribili e rinnovabili - Comprendere il rapporto fra uomo, ambiente, risorse, sviluppo economico-sociale e organizzazione territoriale - Comprendere le cause della crisi idrica, della desertificazione, della deforestazione - Definire i concetti di "inquinamento", "riscaldamento globale", 	<ul style="list-style-type: none"> - Ambiente e territorio (Ecosistemi, territori, risorse naturali) - Le risorse (Ecosistemi, territori, risorse naturali, acqua e suolo, risorse vitali) - L'inquinamento (il pianeta a rischio: inquinamento e riscaldamento climatico) 	Dicembre	<ul style="list-style-type: none"> - Verifiche scritte - Verifiche orali - Lavori individuali



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



	- Gli accordi internazionali di contrasto al cambiamento climatico	"clima", "cambiamento climatico", "sviluppo sostenibile"			
--	--	--	--	--	--

Modulo 4 – IL PIANETA E I SUOI ABITANTI

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"> - Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità - Collocare luoghi e fenomeni nello spazio - Collocare eventi e fenomeni nel tempo - Conoscere e utilizzare il lessico geografico - Collegare fenomeni e 	<ul style="list-style-type: none"> - I fattori fisici e umani nella distribuzione della popolazione sul pianeta - Le aree di maggiore concentrazione demografica - La prima e la seconda esplosione urbana - L'urbanesimo e la tendenza alla metropolizzazione - La crescita demografica - L'invecchiamento demografico 	<ul style="list-style-type: none"> - Definire i concetti di "densità", "popolazione urbana e rurale", "metropolizzazione", "transizione demografica", "invecchiamento demografico", "urbanesimo", "agglomerazione", "area metropolitana", "conurbazione", "metropoli", "megalopoli", "rete urbana", "gerarchia urbana", "funzioni urbane (di arricchimento, di responsabilità, di trasmissione)", 	<p>Abitare il pianeta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Popolazione mondiale e dinamiche demografiche - Un mondo ci città <p>Le migrazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - un'umanità in movimento 	Gennaio - Febbraio	<ul style="list-style-type: none"> - Verifiche scritte - Verifiche orali - Lavori individuali



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
 Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<p>concetti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizzare e rappresentare dati - Imparare a imparare - Comunicare nella lingua di appartenenza - Competenze sociali e civiche - Collaborare e partecipare 	<ul style="list-style-type: none"> - La crescita urbana - La città, le sue funzioni, l'organizzazione del territorio - I flussi migratori attuali: cause, caratteristiche, direzioni 	<p>"sostenibilità urbana"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il ruolo dei fattori fisici e umani nella distribuzione della popolazione, localizzando aree di maggiore concentrazione demografica - Comprendere le ragioni della crescita demografica degli ultimi due secoli - Comprendere cause e conseguenze dell'invecchiamento della popolazione - Comprendere i fattori di attrazione delle aree urbane 			
--	---	--	--	--	--

Modulo 5 – LA GLOBALIZZAZIONE					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
 Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<ul style="list-style-type: none"> - Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità - Collocare luoghi e fenomeni nello spazio - Collocare eventi e fenomeni nel tempo - Conoscere e utilizzare il lessico geografico - Collegare fenomeni e concetti - Analizzare e rappresentare dati - Imparare a imparare - Comunicare nella lingua di appartenenza - Competenze sociali e civiche - Collaborare e partecipare 	<ul style="list-style-type: none"> • Le opportunità e i rischi della globalizzazione economica • Stati e regioni nella globalizzazione economica • Cause e conseguenze della delocalizzazione • I principali indicatori economici, demografici, sociali • La distinzione degli stati e delle regioni del mondo secondo lo sviluppo socioeconomico • Internet e il <i>digital divide</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Definire i concetti di "globalizzazione economica", "economia di mercato", "scambi commerciali", "centro e periferia geoeconomica", "multinazionale", "Triade", "delocalizzazione", "Brics", "aree e paesi economicamente marginali" • Definire i concetti di "divario socioeconomico", "sviluppo", "mancato sviluppo", "indicatore", "Primo, Secondo, Terzo, Quarto mondo", "Nord-Sud del mondo", "colonizzazione", "decolonizzazione" • Definire i concetti di "omologazione culturale", "corporation", "libertà di stampa", "pluralismo dell'informazione", "Internet", "social network", "digital divide", "guerra fredda", "bipolarismo", "terrorismo", "fondamentalismo religioso", "nuove guerre", "identità etnica e/o religiosa", "primavera 	<p>La globalizzazione economica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'economia globale <p>La persistenza dei divari socioeconomici, la frattura del benessere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I divari di sviluppo - Sottotalimentazione e malnutrizione nel mondo <p>La globalizzazione culturale e geopolitica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La globalizzazione culturale - Il mondo tra pace e guerra - L'organizzazione delle Nazioni Unite 	<p>Febbraio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Verifiche scritte - Verifiche orali - Lavori individuali
--	---	---	---	-----------------	--



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



		<p>araba", "Onu", "missioni di <i>peacekeeping</i> e di <i>peacebuilding</i>"</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere il ruolo della cultura e dell'informazione occidentali nel mondo e i mezzi di cui si avvalgono, evidenziando il problema della libertà di stampa, del pluralismo culturale, della sopravvivenza delle minoranze culturali• Comprendere il ruolo di Internet e dei social network nella diffusione dell'informazione e nella partecipazione sociale			
--	--	---	--	--	--

Modulo 6 – ATLANTE: ITALIA					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
 Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<ul style="list-style-type: none"> - Collocare luoghi e fenomeni nello spazio - Collocare eventi e fenomeni nel tempo - Conoscere e utilizzare il lessico geografico - Collegare fenomeni e concetti - Analizzare e rappresentare dati - Imparare a imparare - Comunicare nella lingua di appartenenza - Competenze sociali e civiche - Collaborare e partecipare 	<ul style="list-style-type: none"> • La posizione geografica dell'Italia rispetto al Mediterraneo e all'Europa • La ripartizione morfologico-quantitativa del territorio italiano • Le pianure e il sistema idrografico • I climi, i loro ambienti naturali e gli interventi antropici • La rete urbana: due metropoli e tante piccole città • La posizione dell'Italia nel contesto europeo e comunitario • Un'economia terziarizzata in rapido cambiamento • Uno sviluppo industriale relativamente recente, condizionato dalla carenza di fonti di energia • I punti di forza e di debolezza dell'industria italiana • Le differenze organizzative e produttive 	<ul style="list-style-type: none"> • Definire i concetti di "città metropolitana", "macroregione", "dissesto idrogeologico", "declino demografico", "denatalità", "indice di vecchiaia" • Localizzare la posizione dell'Italia rispetto al Mediterraneo e all'Europa • Comprendere l'importanza della posizione geografica dell'Italia sotto l'aspetto climatico e geopolitico • Indicare gli elementi morfologici caratterizzanti le tre unità fisiche del territorio italiano • Localizzare sulla carta fisica le catene montuose, le principali pianure, i fiumi più lunghi, i mari, i golfi, le isole, gli arcipelaghi, i climi, indicando le regioni che ne sono interessate e delineandone le caratteristiche • Indicare la suddivisione politico-amministrativa dell'Italia, localizzando le regioni a statuto speciale e le nuove città 	<ul style="list-style-type: none"> - L'Italia, il territorio, i suoi abitanti - L'Italia e l'Europa - L'economia italiana 	<p>Marzo - Aprile</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Verifiche scritte - Verifiche orali - Lavori individuali
--	--	---	--	-----------------------	--



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



	<p>dell'agricoltura del Nord e del Sud</p> <ul style="list-style-type: none">• Le caratteristiche produttive delle macroregioni economiche• Il <i>made in Italy</i>, simbolo di alta qualità	<p>metropolitane</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere la finalità della suddivisione politico-amministrativa dell'Italia e quella statistico-economica• Definire i concetti di "terziario", "paese trasformatore", "boom economico", "Pil", "comparto produttivo tradizionale e innovativo", "start-up", "incubatore d'impresa", "deindustrializzazione", "distretto industriale"• Problematizzare il ritardo economico del Mezzogiorno d'Italia e indicare le aree di maggiore sviluppo• Localizzare le eccellenze italiane nei settori enogastronomico e turistico, nel comparto industriale e dei servizi			
--	---	--	--	--	--



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

Modulo 7 – ATLANTE: EUROPA

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<ul style="list-style-type: none"> - Collocare luoghi e fenomeni nello spazio - Collocare eventi e fenomeni nel tempo - Conoscere e utilizzare il lessico geografico - Collegare fenomeni e concetti - Analizzare e rappresentare dati - Comunicare nella lingua di appartenenza - Acquisire e interpretare informazioni - Competenze sociali e civiche 	<ul style="list-style-type: none"> • La posizione geografica dell'Europa rispetto agli altri continenti • Gli aspetti fisici, climatici e geopolitici dell'Europa e i suoi raggruppamenti regionali • Le dinamiche dell'economia europea nel contesto mondiale • Le caratteristiche del popolamento dell'Europa • La pluralità culturale e religiosa dell'Europa • Lo spazio comunitario, l'area euro, l'area Schengen • Le politiche della Ue per la riduzione dei divari e il sostegno alla competitività di fronte alla sfida globale 	<ul style="list-style-type: none"> • Definire i concetti di "frammentazione politica", "Ovest europeo", "Est europeo" • Collocare nello spazio l'Europa rispetto agli altri continenti • Collocare nello spazio l'Ovest, il Nord, il Sud, l'Est europei, indicando gli stati di appartenenza • Indicare, localizzandoli, i principali elementi fisici del territorio europeo e i climi • Definire i concetti di "spazio economico europeo", "welfare state", "spesa sociale" 	<ul style="list-style-type: none"> - Europa fisica e politica - Lo spazio economico europeo - L'Europa e gli Europei - L'Unione Europea e i suoi obiettivi 	<p>Aprile - Maggio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Verifiche scritte - Verifiche orali - Lavori individuali



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



- Collaborare e partecipare	• Le istituzioni dell'Unione	• Comprendere il diverso sviluppo economico delle regioni europee • Definire i concetti di			
-----------------------------	------------------------------	---	--	--	--

	europea • Gli obiettivi della Strategia Europa 2020	"regime demografico postmoderno", "politiche di integrazione", "megalopoli europea" • Comprendere le cause delle differenze socioeconomiche fra le regioni d'Europa, localizzando le aree più arretrate • Comprendere la distribuzione della popolazione europea, localizzando le aree di maggiore e di minore concentrazione demografica • Comprendere la pluralità religiosa e linguistica dell'Europa • Definire i concetti di "Unione europea", "stati fondatori", "allargamento a Est", "organizzazione sovranazionale", "area Schengen", "politica di coesione", "fondi strutturali", "Brexit", "deficit democratico"			
--	--	---	--	--	--

Obiettivi minimi:

- Saper osservare e codificare immagini geografiche;
- Sapersi orientare nello spazio geografico;
- Saper leggere vari tipi di carte geografiche (fisica, politica e tematica);
- Saper interpretare i principali tipi di grafici;
- Saper collocare l'Europa sulla carta geografica;
- Riconoscere i principali elementi caratteristici di alcuni Stati europei;
- Conoscere e utilizzare con sufficiente chiarezza il linguaggio geografico;

