



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



A.S. 2021/2022	Disciplina: Lingua e cultura latina
Docente: Serena Barchi	Classe: 1 LC (indirizzo Beni culturali)
Libro di testo: Flocchini N. <i>Verba iuuant</i> : grammatica. 2021, Sansoni per la Scuola; Flocchini N, Guidotti Bacci P., Flocchini A., Sampietro M. <i>Verba iuuant</i> : lingua, lessico, civiltà, autori. 2021, Sansoni per la Scuola.	
Strumenti: repertori lessicali; dispense fornite dal docente (in linea con l'indirizzo archeologico: saggi linguistico-epigrafici); dizionario latino-italiano, italiano-latino; LIM (proiezione carte geografiche; epigrafi e papiri; sitografia ad uso degli studi classici)	

Modulo 1					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
	<p>Nozioni base di linguistica storica.</p> <p>Dal latino all'italiano: trasmissione colta e trasmissione popolare.</p> <p>Origini dell'alfabeto latino.</p> <p>Elementi di fonologia: alfabeto, pronuncia, quantità e accento.</p> <p>Differenze tra il sistema verbale italiano e il sistema verbale latino.</p>	<p>Comprendere la profondità storica del latino.</p> <p>Distinguere la pronuncia scolastica e la pronuncia classica.</p> <p>Leggere testi con la pronuncia classica applicando le leggi dell'accento.</p> <p>Dividere in sillabe le parole latine.</p>	<p>Unità 1: Introduzione allo studio del latino. Evoluzione storica del latino. Le lingue indoeuropee. Le lingue romanze.</p> <p>Unità 2: Fonologia e grafematica. Le pronunce del latino.</p> <p>Unità 3: Il sistema verbale in italiano e in latino.</p>	settembre-ottobre	<p>Esercitazioni in classe.</p> <p>Verifiche strutturate di grammatica (latino → italiano, italiano → latino).</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

		Riconoscere i vari elementi all'interno di un paradigma verbale.			
Modulo 2					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Mettere in relazione i pronomi personali con i pronomi personali dell'italiano e di altre lingue romanze conosciute (francese e spagnolo).</p> <p>Mettere in relazione la coniugazione del presente indicativo con la coniugazione del presente indicativo dell'italiano e di altre lingue romanze conosciute (francese e spagnolo).</p>	<p>Struttura della parola latina: radice, tema, suffisso, prefisso, desinenza. Il significato dei più comuni prefissi, preposizionali e no. Procedimenti essenziali della formazione del lessico latino: funzione dei prefissi e dei suffissi.</p> <p>Infinito e indicativo presente attivo delle quattro coniugazioni e della coniugazione mista e del verbo <i>sum</i>. Grammatica storica.</p>	<p>Coniugare l'indicativo presente attivo e passivo delle quattro coniugazioni e della coniugazione mista; coniugare il presente indicativo del verbo <i>sum</i> e di <i>possum</i>.</p> <p>Coniugare l'imperativo presente attivo e passivo delle quattro coniugazioni e della coniugazione mista.</p> <p>I declinazione (riconoscere sostantivi ad essa appartenenti e saperli declinare).</p>	<p>Unità 1: infinito e indicativo presente attivo; pronomi personali soggetto. Il verbo <i>sum</i> e <i>possum</i>.</p> <p>Unità 2: il nome in italiano e in latino. Le declinazioni e il tema nominale. Le funzioni dei casi.</p> <p>Unità 3: La prima declinazione; sostantivi e aggettivi femminili. La frase minima; le funzioni dei casi; attributo e apposizione. Funzioni dell'ablativo: mezzo,</p>	<p>ottobre</p>	<p>Esercitazioni in classe.</p> <p>Verifiche orali (esercizi assegnati per casa)</p> <p>Verifiche strutturate di grammatica (latino → italiano, italiano → latino).</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<p>Mettere in relazione il sistema dei casi del latino con il sistema dei casi di altre lingue indoeuropee conosciute (russo, tedesco).</p> <p>Mettere in relazione il lessico acquisito con parole dell'italiano o di altre lingue romanze (e non romanze, cfr. l'inglese)</p> <p>Memorizzare il significato di base del lessico frequenziale incontrato nei testi; memorizzare le parole – chiave della civiltà e della cultura latine; comprendere le varianti di significato legate al contesto. Riconoscere in un testo gli elementi linguistici che appartengono alle categorie grammaticali studiate</p>	<p>Pronomi personali.</p> <p>Principali funzioni dei casi. Sincretismo dei casi (differenze tra latino e greco; differenze rispetto all'indoeuropeo ricostruito).</p> <p>Differenze nella struttura della frase fra italiano e latino. Conoscenze di base di linguistica generale (modello della valenza verbale).</p> <p>I declinazione. Relazione con la I declinazione greca.</p> <p>Acquisizione lessico 1</p>	<p>Tradurre una frase semplice dal latino all'italiano e dall'italiano al latino.</p>	<p>modo, compagnia e unione, stato in luogo.</p> <p>Unità 4: congiunzioni coordinanti copulative e dichiarative. Infinito presente e indicativo presente passivo. Ablativo d'agente e di causa efficiente. I pronomi personali (declinazione completa). Le congiunzioni subordinanti temporali.</p>		
Modulo 3					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<p>Mettere in relazione il lessico acquisito con parole dell'italiano o di altre lingue romanze (e non romanze, cfr. l'inglese).</p> <p>Memorizzare il significato di base del lessico frequenziale incontrato nei testi; memorizzare le parole – chiave della civiltà e della cultura latine; comprendere le varianti di significato legate al contesto. Riconoscere in un testo gli elementi linguistici che appartengono alle categorie grammaticali studiate</p>	<p>II declinazione. Relazione con la II declinazione greca.</p> <p>Indicativo imperfetto attivo e passivo. Imperativo presente e futuro. I verbi <i>uolo, nolo</i> e <i>malo</i>. Grammatica storica.</p> <p>Aggettivi della I classe. Formazione dell'avverbio.</p> <p>Gli aggettivi pronominali.</p> <p>Gli aggettivi possessivi (uso di <i>suus / eius</i>).</p> <p>Dativo di possesso.</p> <p>Ablativo e accusativo di causa.</p> <p>La proposizione causale.</p> <p>Acquisizione lessico 2</p>	<p>II declinazione (riconoscere sostantivi ad essa appartenenti e saperli declinare).</p> <p>Coniugare l'indicativo imperfetto (attivo e passivo) delle quattro coniugazioni e della coniugazione mista; coniugare il presente e l'imperfetto indicativo di <i>uolo, nolo, malo</i>.</p> <p>Tradurre una frase dal latino all'italiano e dall'italiano al latino (lessico frequente 1 e 2)</p> <p>Tradurre un testo semplice dal latino all'italiano (lessico frequente 1 e 2) (argomenti moduli 1, 2, 3).</p>	<p>Unità 1: La seconda declinazione. Congiunzioni coordinanti disgiuntive.</p> <p>Unità 2: Indicativo imperfetto attivo e passivo. Determinazioni di luogo. Congiunzione avversativa.</p> <p>Unità 3: <i>uolo, nolo, malo</i>. Aggettivi della prima classe. Dall'aggettivo all'avverbio. Aggettivi pronominali. Gli aggettivi possessivi (uso di <i>suus / eius</i>). Dativo di possesso.</p> <p>Unità 4: imperativo presente e futuro. Ablativo e accusativo di causa. La proposizione causale.</p>	<p>novembre</p>	<p>Esercitazioni in classe.</p> <p>Verifiche strutturate di grammatica (latino → italiano, italiano → latino).</p> <p>Verifiche orali (esercizi assegnati per casa)</p> <p>Traduzione senza dizionario di piccoli brani (latino → italiano, italiano → latino)</p>
Modulo 4					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<p>Memorizzare il significato di base del lessico frequenziale incontrato nei testi; memorizzare le parole – chiave della civiltà e della cultura latine; comprendere le varianti di significato legate al contesto. Riconoscere in un testo gli elementi linguistici che appartengono alle categorie grammaticali studiate.</p> <p>Mettere in relazione il lessico acquisito con parole dell'italiano o di altre lingue romanze (e non romanze, cfr. l'inglese).</p>	<p>III declinazione. Relazione con la III declinazione greca. Grammatica storica.</p> <p>Aggettivi della II classe.</p> <p>Ablativo di argomento, materia, limitazione.</p> <p>Acquisizione lessico 3</p>	<p>III declinazione (riconoscere sostantivi ad essa appartenenti e saperli declinare).</p> <p>Sapere risalire al nominativo di un sostantivo della III declinazione.</p> <p>Tradurre una frase dal latino all'italiano e dall'italiano al latino (lessico 1-3)</p> <p>Tradurre un testo semplice dal latino all'italiano (lessico 1-3) (argomenti moduli 1-4).</p>	<p>Unità 1: La terza declinazione (temi in consonante, temi in -ī);</p> <p>Unità 2: Aggettivi della II classe. Ablativo di argomento, materia, limitazione.</p>	<p>dicembre</p>	<p>Esercitazioni in classe.</p> <p>Verifiche orali (esercizi assegnati per casa)</p> <p>Verifiche strutturate di grammatica (latino → italiano, italiano → latino).</p> <p>Traduzione senza dizionario di piccoli brani (latino → italiano, italiano → latino)</p>
Modulo 5					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<p>Memorizzare il significato di base del lessico frequenziale incontrato nei testi; memorizzare le parole – chiave della civiltà e della cultura latine; comprendere le varianti di significato legate al contesto. Riconoscere in un testo gli elementi linguistici che appartengono alle categorie grammaticali studiate.</p> <p>Mettere in relazione il lessico acquisito con parole dell'italiano o di altre lingue romanze (e non romanze, cfr. l'inglese).</p>	<p>Comparativo e superlativo aggettivi e avverbi.</p> <p>Secondo termine di paragone.</p> <p>Genitivo e ablativo partitivo.</p> <p>Futuro semplice</p> <p>Perfetto attivo e passivo. Modalità di formazione del tema del perfetto.</p> <p>Acquisizione lessico 4.</p>	<p>Riconoscere forme di comparativo e superlativo di aggettivi e avverbi.</p> <p>Riconoscere il secondo termine di paragone e complemento partitivo.</p> <p>Coniugare il futuro semplice delle IV coniugazioni e della coniugazione mista. Coniugare il futuro semplice del verbo <i>sum</i>.</p> <p>Coniugare il perfetto attivo e passivo.</p> <p>Tradurre una frase dal latino all'italiano e dall'italiano al latino (lessico 1-4)</p> <p>Tradurre un testo semplice dal latino all'italiano (lessico 1-4) (argomenti moduli 1-5).</p> <p>Usare il dizionario per ricerche circoscritte.</p>	<p>Unità 1: I gradi di intensità dell'aggettivo e dell'avverbio: comparativo e superlativo. Il secondo termine di paragone; genitivo e ablativo partitivo. Le congiunzioni conclusive.</p> <p>Unità 2: Indicativo futuro semplice. Le determinazioni di tempo. La proposizione temporale.</p> <p>Unità 3: Indicativo perfetto attivo e passivo. Il perfetto dei verbi difettivi. Il passivo impersonale.</p>	<p>gennaio</p>	<p>Esercitazioni in classe.</p> <p>Verifiche strutturate di grammatica (latino → italiano, italiano → latino).</p> <p>Verifiche orali (esercizi e traduzioni assegnati per casa)</p> <p>Traduzione senza dizionario di piccoli brani (latino → italiano, italiano → latino).</p> <p>Traduzione con l'ausilio del dizionario di brani di difficoltà via via crescente.</p>
<p>Modulo 6</p>					



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Memorizzare il significato di base del lessico frequenziale incontrato nei testi; memorizzare le parole – chiave della civiltà e della cultura latine; comprendere le varianti di significato legate al contesto. Riconoscere in un testo gli elementi linguistici che appartengono alle categorie grammaticali studiate.</p> <p>Mettere in relazione il lessico acquisito con parole dell'italiano o di altre lingue romanze (e non romanze, cfr. l'inglese).</p> <p>Riconoscere l'organizzazione linguistica del testo, cioè tutti gli elementi che garantiscono coerenza e coesione.</p> <p>Riferire a categorie grammaticali generali i</p>	<p>III e V declinazione. Grammatica storica.</p> <p>Il predicativo del soggetto e dell'oggetto.</p> <p>Il pronome determinativo <i>is, ea, id</i>.</p> <p>Avverbi determinativi di luogo.</p> <p>Costrutto di <i>quaero</i> e <i>peto</i>.</p> <p>Il pronome relativo. Proposizione relativa e costrutti tipici. Indicativo piuccheperfetto.</p> <p>Genitivo e ablativo di qualità, abbondanza e privazione.</p> <p>Acquisizione lessico 5.</p>	<p>IV e V declinazione (riconoscere sostantivi ad esse appartenenti e saperli declinare).</p> <p>Saper riconoscere una frase relativa e i costrutti tipici (nesso relativo, prolessi della relativa).</p> <p>Coniugare l'indicativo piuccheperfetto.</p> <p>Tradurre una frase dal latino all'italiano e dall'italiano al latino (lessico 1-5)</p> <p>Tradurre un testo semplice dal latino all'italiano (lessico 1-5) (argomenti moduli 1-6).</p> <p>Usare il dizionario per ricerche circoscritte e guidate.</p>	<p>Unità 1: La quarta declinazione. Il predicativo del soggetto e dell'oggetto. La funzione predicativa degli aggettivi indicanti tempo e luogo.</p> <p>Unità 2: La quinta declinazione. Il pronome determinativo <i>is, ea, id</i>. avverbi determinativi di luogo. Il costrutto di <i>quaero</i> e <i>peto</i>.</p> <p>Unità 3: Il pronome relativo. La proposizione relativa. Costrutti tipici: nesso relativo e prolessi della relativa.</p> <p>Unità 4: Indicativo piuccheperfetto. Il valore relativo dei tempi. Genitivo e ablativo di qualità, abbondanza e privazione.</p>	<p>febbraio</p>	<p>Esercitazioni in classe.</p> <p>Verifiche strutturate di grammatica (latino → italiano, italiano → latino).</p> <p>Verifiche orali (esercizi e traduzioni assegnati per casa)</p> <p>Traduzione senza dizionario di piccoli brani (latino → italiano, italiano → latino).</p> <p>Traduzione con l'ausilio del dizionario di brani di difficoltà via via crescente.</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<p>singoli elementi /strutture della lingua.</p> <p>Confrontare le strutture grammaticali latine con quelle italiane, in un'ottica contrastiva</p> <p>Ricostruire gli elementi linguistici sottintesi in semplici ellissi di un testo.</p> <p>Ricavare informazioni lessicali e morfosintattiche dal vocabolario.</p>					
Modulo 7					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Memorizzare il significato di base del lessico frequenziale incontrato nei testi; memorizzare le parole – chiave della civiltà e della cultura latine; comprendere le varianti di significato legate al contesto.</p> <p>Riconoscere in un testo gli elementi linguistici che appartengono alle categorie grammaticali studiate.</p>	<p>Indicativo futuro anteriore. Grammatica storica.</p> <p>Verbo <i>eo</i> e composti. Grammatica storica.</p> <p>Verbo <i>fero</i> e composti. Grammatica storica.</p> <p>Acquisizione lessico 6.</p>	<p>Coniugare l'indicativo futuro anteriore.</p> <p>Saper riconoscere, all'interno di una frase, l'uso dei tempi in base alle regole della <i>consecutio temporum</i>.</p> <p>Il verbo <i>eo</i> e composti. Sapere coniugare e riconoscere le forme.</p>	<p>Unità 1: Indicativo futuro anteriore. La <i>consecutio temporum</i> dell'indicativo nelle proposizioni subordinate.</p> <p>Unità 2: Il verbo <i>eo</i> e composti. Le funzioni del dativo: fine, vantaggio / svantaggio e il doppio dativo.</p> <p>Unità 3: Infinito presente, perfetto e futuro. Infinito</p>	<p>marzo</p>	<p>Esercitazioni in classe.</p> <p>Verifiche strutturate di grammatica (latino → italiano, italiano → latino).</p> <p>Verifiche orali (esercizi e traduzioni assegnati per casa)</p> <p>Traduzione senza dizionario di piccoli brani (latino → italiano, italiano → latino).</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<p>Mettere in relazione il lessico acquisito con parole dell'italiano o di altre lingue romanze (e non romanze, cfr. l'inglese).</p> <p>Riconoscere l'organizzazione linguistica del testo, cioè` tutti gli elementi che garantiscono coerenza e coesione.</p> <p>Riferire a categorie grammaticali generali i singoli elementi /strutture della lingua.</p> <p>Confrontare le strutture grammaticali latine con quelle italiane, in un'ottica contrastiva</p> <p>Ricostruire gli elementi linguistici sottintesi in semplici ellissi di un testo.</p> <p>Ricavare informazioni lessicali e morfosintattiche dal vocabolario.</p>		<p>Riconoscere le funzioni del dativo all'interno di un testo (fine, vantaggio / svantaggio, doppio dativo).</p> <p>Saper riconoscere i diversi usi e costrutti dell'infinito.</p> <p>Il verbo <i>fero</i> e composti. Sapere coniugare e riconoscere le forme.</p> <p>I composti di <i>sum</i>.</p> <p>Tradurre una frase dal latino all'italiano e dall'italiano al latino (lessico 1-6)</p> <p>Tradurre un testo dal latino all'italiano (lessico 1-6) (argomenti moduli 1-7).</p> <p>Usare il dizionario per ricerche circoscritte e guidate.</p>	<p>sostantivato. Infinito storico e infinito esclamativo. La proposizione infinitiva.</p> <p>Unità 4: Il verbo <i>fero</i> e i suoi composti. I composti di <i>sum</i>. Verbi con l'oggetto in dativo.</p>		<p>Traduzione con l'ausilio del dizionario di brani di difficoltà via via crescente.</p>
---	--	---	--	--	--



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

Modulo 8					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Memorizzare il significato di base del lessico frequenziale incontrato nei testi; memorizzare le parole – chiave della civiltà e della cultura latine; comprendere le varianti di significato legate al contesto. Riconoscere in un testo gli elementi linguistici che appartengono alle categorie grammaticali studiate.</p> <p>Mettere in relazione il lessico acquisito con parole dell'italiano o di altre lingue romanze (e non romanze, cfr. l'inglese).</p> <p>Riconoscere l'organizzazione linguistica del testo, cioè tutti gli elementi che garantiscono coerenza e coesione.</p>	<p>Verbi deponenti. Grammatica storica.</p> <p>Congiuntivo presente, imperfetto e perfetto. Grammatica storica.</p> <p>Uso del congiuntivo indipendente (congiuntivo esortativo).</p> <p>Acquisizione lessico 7.</p>	<p>Coniugare i verbi deponenti.</p> <p>Riconoscere la costruzione di <i>utor, fuor, fungor, uescor, potior</i></p> <p>Coniugare il congiuntivo presente e imperfetto.</p> <p>Saper individuare il congiuntivo esortativo.</p> <p>Saper individuare l'imperativo negativo.</p> <p>Saper riconoscere una proposizione consecutiva.</p> <p>Saper riconoscere una proposizione volitiva dichiarativa.</p> <p>Tradurre una frase dal latino all'italiano e dall'italiano al latino (lessico 1-7)</p>	<p>Unità 1: I verbi deponenti. Ablativo con <i>utor, fuor, fungor, uescor, potior</i></p> <p>Unità 2: congiuntivo presente. Il congiuntivo esortativo.</p> <p>Unità 3: Congiuntivo imperfetto. Le proposizionali finali e completive volitive.</p> <p>Unità 4: Congiuntivo perfetto. Imperativo negativo. Proposizione consecutiva e volitiva dichiarativa.</p>	<p>aprile</p>	<p>Esercitazioni in classe.</p> <p>Verifiche strutturate di grammatica (latino → italiano, italiano → latino).</p> <p>Verifiche orali (esercizi e traduzioni assegnati per casa)</p> <p>Traduzione senza dizionario di piccoli brani (latino → italiano, italiano → latino).</p> <p>Traduzione con l'ausilio del dizionario di brani di difficoltà via via crescente.</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

Riferire a categorie grammaticali generali i singoli elementi /strutture della lingua. Confrontare le strutture grammaticali latine con quelle italiane, in un'ottica contrastiva Ricostruire gli elementi linguistici sottintesi in semplici ellissi di un testo. Ricavare informazioni lessicali e morfosintattiche dal vocabolario.		Tradurre un testo dal latino all'italiano (lessico 1-7) (argomenti moduli 1-8). Saper usare il dizionario.			
Modulo 9					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<p>Memorizzare il significato di base del lessico frequenziale incontrato nei testi; memorizzare le parole – chiave della civiltà e della cultura latine; comprendere le varianti di significato legate al contesto. Riconoscere in un testo gli elementi linguistici che appartengono alle categorie grammaticali studiate.</p> <p>Mettere in relazione il lessico acquisito con parole dell'italiano o di altre lingue romanze (e non romanze, cfr. l'inglese).</p> <p>Riconoscere l'organizzazione linguistica del testo, cioè tutti gli elementi che garantiscono coerenza e coesione.</p> <p>Riferire a categorie grammaticali generali i singoli elementi /strutture della lingua.</p>	<p>Congiuntivo piuccheperfecto. Grammatica storica.</p> <p><i>Cum</i> narrativo.</p> <p>Pronomi, aggettivi e avverbi dimostrativi.</p> <p>Participio presente e perfetto di verbi attivi e deponenti.</p> <p>Acquisizione lessico 8.</p>	<p>Coniugare il congiuntivo piuccheperfecto.</p> <p>Sapere individuare una proposizione narrativa.</p> <p>Sapere individuare pronomi, aggettivi e avverbi dimostrativi.</p> <p>Saper individuare il participio presente e perfetto di verbi attivi e deponenti.</p> <p>Riconoscere il costrutto dell'ablativo assoluto.</p> <p>Tradurre una frase dal latino all'italiano e dall'italiano al latino (lessico 1-8)</p> <p>Tradurre un testo dal latino all'italiano (lessico 1-8) (argomenti moduli 1-9).</p> <p>Saper usare il dizionario.</p>	<p>Unità 1: Congiuntivo piuccheperfecto. La proposizione narrativa (<i>cum</i> + congiuntivo)</p> <p>Unità 2: Pronomi, aggettivi e avverbi dimostrativi. I determinativi <i>idem</i> e <i>ipse</i>.</p> <p>Unità 3: Participio presente e perfetto dei verbi attivi e deponenti.</p> <p>Unità 4: Ablativo assoluto. Ablativo assoluto nominale.</p>	<p>maggio / giugno</p>	<p>Esercitazioni in classe.</p> <p>Verifiche strutturate di grammatica (latino → italiano, italiano → latino).</p> <p>Verifiche orali (esercizi e traduzioni assegnati per casa)</p> <p>Traduzione senza dizionario di piccoli brani (latino → italiano, italiano → latino).</p> <p>Traduzione con l'ausilio del dizionario di brani di difficoltà via via crescente.</p>
--	--	--	---	------------------------	---



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<p>Confrontare le strutture grammaticali latine con quelle italiane, in un'ottica contrastiva</p> <p>Ricostruire gli elementi linguistici sottintesi in semplici ellissi di un testo.</p> <p>Ricavare informazioni lessicali e morfosintattiche dal vocabolario.</p>					
--	--	--	--	--	--