



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



A.S. 2021-2022	Disciplina GEOSTORIA
Docente prof.ssa LAURA COSTAGLI	Classe 1 LICEO ARTISTICO
Libro di testo: G. GENTILE- L.RONGA-A.ROSSI-G.DIGO-P.CADORNA “LA TELA DI PENELOPE” VOL 1	
Strumenti: <ul style="list-style-type: none">-Lezione frontale.-Lezione interattiva.-Schemi-Tabelle.-Mappe concettuali.-Carte storico-geografiche- Libro di testo.-Appunti-Audiovisivi	

Modulo 1- STORIA: LA PREISTORIA

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere l'importanza del lavoro dello storico e dell'acquisizione delle fonti - Individuare la diversità sostanziale di tempo occupato dalla preistoria rispetto alla storia. - Riconoscere l'importanza della rivoluzione neolitica. - Collegare, attraverso rapporti causa-effetto il percorso tra la scoperta dell'agricoltura e la creazione di una società complessa 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere a grandi linee le scansioni cronologiche - Collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio - Individuare le relazioni, causa-effetto, tra situazioni ambientali, culturali, sociopolitiche ed economiche - Distinguere i diversi aspetti di un fenomeno: politico, sociale, economico, culturale - Collegare fra loro gli aspetti politici, sociali, - Utilizzare le conoscenze storiche in relazione allo studio della geografia e viceversa - Saper leggere le fonti pertinenti alla disciplina - Orientarsi nello spazio simbolico delle carte geostoriche e altri strumenti - Saper riprodurre schemi e mappe concettuali - Spiegare grafici e tabelle - Esporre in modo chiaro e coerente 	<p>Unità 1: Le fonti e il lavoro dello storico. Le discipline ausiliarie. Unità 2: Nascita ed evoluzione della terra L'origine delle specie e le teorie evoluzioniste La comparsa dell'uomo e la sua evoluzione (il processo di ominazione) Unità 3: Le età della Preistoria: Paleolitico, Mesolitico, Neolitico. - Il Neolitico: dalla scoperta dell'agricoltura</p>	<p>settembre-ottobre</p>	<p>Prove orali Prove scritte Prove strutturate Prove semistrutturate Esecuzione di schemi e/o mappe concettuali</p>
---	--	---	---	--------------------------	---



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare i cambiamenti connessi alla scoperta e alla lavorazione dei metalli 	<ul style="list-style-type: none"> - Sintetizzare, collegare e riorganizzare le informazioni - Saper leggere i simboli cartografici 	<p>alla creazione di società complesse</p>		
--	---	---	--	--	--

Modulo 2- STORIA: LE CIVILTÀ ANTICHE

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto	Comprendere come la geografia di una regione influenzi la storia di un popolo dal punto di vista politico e culturale oltre che economico. Saper comprendere le caratteristiche	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere a grandi linee le scansioni cronologiche - Collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio - Individuare le relazioni, causa-effetto, tra situazioni 	<p>Unità 1: Sumeri, Accadi, Babilonesi, ittiti</p> <p>Unità 2:-Gli Egizi Unità 3: gli ebrei Unità 4: Gli assiri Unità 5: i Fenici</p>	Novembre	<p>Prove orali Prove scritte Prove strutturate Prove semistrutturate Esecuzione di schemi e/o mappe concettuali Valutazioni in itinere</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
 Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<p>fra aree geografiche e culturali</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>dell'organizzazione politico-sociale e della religione delle civiltà esaminate. Saper comprendere i fondamentali cambiamenti storici e conquiste culturali, sociali, economiche e politiche che ogni civiltà ha portato Saper collocare in una dimensione spazio-temporale il susseguirsi e/o il coesistere di tali civiltà Distinguere tra religione politeista e monoteista.</p>	<p>ambientali, culturali, sociopolitiche ed economiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguere i diversi aspetti di un fenomeno: politico, sociale, economico, culturale - Collegare fra loro gli aspetti politici, sociali, - Utilizzare le conoscenze storiche in relazione allo studio della geografia e viceversa - Saper leggere le fonti pertinenti alla disciplina - Orientarsi nello spazio simbolico delle carte geostoriche e altri strumenti - Saper riprodurre schemi e mappe concettuali - Confrontare società diverse nello spazio e nel tempo attraverso le strutture socio-economiche, politico- 			
---	---	--	--	--	--



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

		istituzionali e culturali - Individuare analogie e differenze tra fenomeni - Spiegare grafici e tabelle - Esporre in modo chiaro e coerente - Sintetizzare, collegare e riorganizzare le informazioni - Saper leggere i simboli cartografici - Comprendere e saper utilizzare il lessico base della disciplina			
Modulo 3- GEOGRAFIA- L'AMBIENTE					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	verifiche
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica	Distinguere un ambiente naturale da un ambiente antropizzato	- Identificare gli elementi caratterizzanti dell'ambiente fisico e antropico - Individuare le relazioni esistenti fra gli elementi di un ambiente	Unità 1 Gli ambienti naturali e le loro caratteristiche principali	novembre	Prove orali Prove scritte Prove strutturate Prove semistrutturate



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzionee.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<p>attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento</p> <p>dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>Riconoscere le principali criticità dell'antropizzazione</p> <p>Comprendere l'importanza di un futuro sostenibile</p>	<p>fisico e di un ambiente antropizzato</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare le relazioni, causa-effetto, tra situazioni ambientali, culturali, sociopolitiche ed economiche - Individuare le relazioni esistenti fra gli elementi di un ambiente fisico e di un ambiente antropizzato - Individuare le relazioni, causa-effetto, tra situazioni ambientali, culturali, sociopolitiche ed economiche - Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela - Saper leggere e spiegare carte geografiche, grafici e tabelle - Esporre in modo chiaro e coerente - Sintetizzare, collegare e riorganizzare le informazioni - Saper leggere i simboli cartografici <p>Comprendere e saper utilizzare il lessico base della disciplina</p>	<p>Unità 2</p> <p>Il processo di antropizzazione</p> <p>Criticità del processo di antropizzazione: inquinamento, desertificazione, deforestazione, smaltimento rifiuti, effetto serra, surriscaldamento globale</p> <p>Unità 3</p> <p>La scelta di un futuro sostenibile</p> <p>L'agenda 2030</p> <p>Energie non rinnovabili e rinnovabili</p>	<p>Esecuzione di schemi e/o mappe concettuali</p> <p>Valutazioni in itinere</p>
--	--	--	--	---



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Modulo 4- STORIA: IL MONDO GRECO: DALLE ORIGINI ALLA POLIS. L'ETA' ELLENISTICA

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>Storicizzare i vari momenti dell'evoluzione politica e culturale della civiltà greca</p> <p>Conoscere le caratteristiche della cultura greca</p> <p>Riconoscere le differenze fondamentali tra Sparta e Atene</p> <p>Riconoscere nell'età ellenistica lo sviluppo della prima società cosmopolita.</p>	<p>si richiedono le stesse del modulo 2</p>	<p>Unità 1 Le civiltà di Creta e Micene.</p> <p>Unità 2 La nascita della Polis.</p> <p>Unità 3 Atene e Sparta.</p> <p>Unità 4 Le guerre persiane</p> <p>Unità 5 Apogeo e caduta di Atene</p> <p>Unità 6 Alessandro Magno e l'Età Ellenistica</p>	<p>Dicembre marzo</p>	<p>Prove orali Prove scritte Prove strutturate Prove semistrutturate Esecuzione di schemi e/o mappe concettuali Valutazioni in itinere</p>

Modulo 5- GEOGRAFIA: IL POPOLAMENTO DELLA TERRA

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo	Tipologie di verifiche
------------	------------	---------	-----------	-----------------	------------------------



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

				dell'anno scolastico	
<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai</p>	<p>Conoscere lo sviluppo demografico e la causa delle migrazioni</p> <p>Conoscere le diversità di inurbamento, lingue, religioni per poter accrescere la solidarietà e l'integrazione</p>	<p>Distinguere i diversi aspetti di un fenomeno: politico, sociale, economico, culturale</p> <p>Collegare fra loro gli aspetti politici, sociali, economici, culturali</p> <p>Conoscere a grandi linee le scansioni cronologiche</p> <p>Collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio</p> <p>Individuare le relazioni, causa-effetto, tra situazioni ambientali, culturali, sociopolitiche ed economiche</p> <p>Confrontare società diverse nello spazio e nel tempo attraverso le strutture socio-economiche, politico-istituzionali e culturali</p> <p>Individuare analogie e differenze tra fenomeni</p> <p>Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela</p> <p>Individuare il punto di vista</p>	<p>Unità 1 Demografia e sviluppo</p> <p>Unità 2 Le migrazioni</p> <p>Unità 3 L'inurbamento, le forme urbane, la città sostenibile</p> <p>Unità 4 Le lingue e le religioni del mondo</p> <p>Solidarietà, dialogo, integrazione</p>	<p>Dicembre gennaio</p>	<p>Prove orali</p> <p>Prove scritte</p> <p>Prove strutturate</p> <p>Prove semistrutturate</p> <p>Esecuzione di schemi e/o mappe concettuali</p> <p>Valutazioni in itinere</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



differenti scopi comunicativi		<p>dell'altro</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper leggere e spiegare carte geografiche, grafici e tabelle - Esporre in modo chiaro e coerente - Sintetizzare, collegare e riorganizzare le informazioni - Saper leggere i simboli cartografici <p>Comprendere e saper utilizzare il lessico base della disciplina</p>			
-------------------------------	--	--	--	--	--

Modulo 6- STORIA: ROMA DALLE ORIGINI ALLA CRISI DELLA REPUBBLICA

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto	Saper collocare le prime culture primitive italiche Individuare le caratteristiche della civiltà etrusca Distinguere il fatto storico dalla leggenda	Si richiedono le stesse del modulo 2	Unità 1 La penisola italiana dal Neolitico agli Etruschi. -unità 2 La fondazione di Roma e il periodo monarchico. Unità 3 L'Età Repubblicana.	Aprile giugno	Prove orali Prove scritte Prove strutturate Prove semistrutturate Esecuzione di schemi e/o mappe concettuali Valutazioni in itinere



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<p>fra aree geografiche e culturali</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>Individuare gli elementi caratterizzanti della civiltà romana e i motivi della sua affermazione.</p> <p>Saper individuare i motivi della crisi e l'ascesa di personaggi esemplari</p> <p>Distinguere le forme di governo (monarchia, repubblica aristocratica, repubblica oligarchica, repubblica democratica, dittatura, impero)</p>		<p>Unità 4 Roma conquista l'Italia e il Mediterraneo</p> <p>Unità 5 La crisi sociale e politica a Roma La riforma dei Gracchi</p> <p>Unità 6 Mario e la riforma militare</p> <p>Unità 7 La guerra civile</p> <p>Unità 8 L'ascesa di Pompeo Giulio Cesare</p>		
Modulo 7- GEOGRAFIA; GEOGRAFIA ECONOMICA					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Comprendere il cambiamento e la	Saper distinguere i settori	Identificare gli elementi caratterizzanti dell'ambiente	Unità 1 Il settore primario	Febbraio marzo	Prove orali Prove scritte



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
 Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<p>diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>dell'economia e le aree geografiche in cui sono sviluppati</p>	<p>fisico e antropico Distinguere i diversi aspetti di un fenomeno: politico, sociale, economico, culturale Collegare fra loro gli aspetti politici, sociali, economici, culturali Conoscere a grandi linee le scansioni cronologiche Collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio Individuare le relazioni esistenti fra gli elementi di un ambiente fisico e di un ambiente antropizzato Individuare le relazioni, causa-effetto, tra situazioni ambientali, culturali, sociopolitiche ed economiche Utilizzare le conoscenze storiche in relazione allo studio della geografia e viceversa Utilizzare gli strumenti e le fonti pertinenti alla disciplina (testi, carte geografiche, atlanti</p>	<p>Unità 2 Il settore secondario Unità 3 Il settore terziario</p>	<p>Prove strutturate Prove semistrutturate Esecuzione di schemi e/o mappe concettuali Valutazioni in itinere</p>
--	---	---	--	---



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

		<p>ecc)</p> <p>Orientarsi nello spazio simbolico delle carte geografiche e degli altri strumenti</p> <p>Confrontare società diverse nello spazio e nel tempo attraverso le strutture socio-economiche, politico-istituzionali e culturali</p> <ul style="list-style-type: none">- Individuare analogie e differenze tra fenomeni- Esporre in modo chiaro e coerente- Saper esporre grafici e tabelle schemi e mappe concettuali- Sintetizzare, collegare e riorganizzare le informazioni- Saper leggere i simboli cartografici- Saper riprodurre schemi e mappe concettuali <p>Comprendere e saper utilizzare il lessico base della disciplina</p>			
Modulo 8- GEOGRAFIA; ITALIA FISICA E POLITICA					



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p>	<p>Conoscere le caratteristiche dell'Italia fisica conoscere le regioni italiane</p> <p>Conoscere la struttura sociale economica e amministrativa dell'Italia</p> <p>Conoscere la posizione dell'Italia all'interno del contesto europeo</p>	<p>Relativamente all'unità 1 Saper leggere la carta muta d'Italia individuando le regioni e conoscendo i capoluoghi di regione e di provincia</p> <p>Saper leggere la carta fisica d'Italia riconoscendo i principali elementi fisici dell'Italia e delle regioni italiane. Saper individuare e mettere a confronto le diverse realtà culturali italiani</p> <p>Relativamente a unità 2 e 3 richieste stessa abilità del modulo 7</p>	<p>Unità 1 Italia fisica e politica</p> <p>Unità 2 Italiani, quale presente, quale futuro</p> <p>Unità 3 L'Italia nel contesto europeo</p>	<p>Aprile maggio</p>	<p>Prove orali Prove scritte Prove strutturate Prove semistrutturate Esecuzione di schemi e/o mappe concettuali Valutazioni in itinere</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi					
--	--	--	--	--	--