



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



A.S. 2021-2022	Disciplina GEOSTORIA
Docente prof.ssa LAURA COSTAGLI	Classe 1 LICEO ARTISTICO
Libro di testo: G. GENTILE- L.RONGA-A.ROSSI-G.DIGO-P.CADORNA “LA TELA DI PENELOPE” VOL 1	
Strumenti: <ul style="list-style-type: none">-Lezione frontale.-Lezione interattiva.-Schemi-Tabelle.-Mappe concettuali.-Carte storico-geografiche- Libro di testo.-Appunti-Audiovisivi	

Modulo 1- STORIA: LA PREISTORIA

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 E-mail: LIIS004009@istruzionee.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
 Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere l'importanza del lavoro dello storico e dell'acquisizione delle fonti - Individuare la diversità sostanziale di tempo occupato dalla preistoria rispetto alla storia. - Riconoscere l'importanza della rivoluzione neolitica. - Collegare, attraverso rapporti causa-effetto il percorso tra la scoperta dell'agricoltura e la creazione di una società complessa 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere a grandi linee le scansioni cronologiche - Collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio - Individuare le relazioni, causa-effetto, tra situazioni ambientali, culturali, sociopolitiche ed economiche - Distinguere i diversi aspetti di un fenomeno: politico, sociale, economico, culturale - Collegare fra loro gli aspetti politici, sociali, - Utilizzare le conoscenze storiche in relazione allo studio della geografia e viceversa - Saper leggere le fonti pertinenti alla disciplina - Orientarsi nello spazio simbolico delle carte geostoriche e altri strumenti - Saper riprodurre schemi e mappe concettuali - Spiegare grafici e tabelle - Esporre in modo chiaro e coerente 	<p>Unità 1: Le fonti e il lavoro dello storico. Le discipline ausiliarie. Unità 2: Nascita ed evoluzione della terra L'origine delle specie e le teorie evoluzioniste La comparsa dell'uomo e la sua evoluzione (il processo di ominazione) Unità 3: Le età della Preistoria: Paleolitico, Mesolitico, Neolitico. - Il Neolitico: dalla scoperta dell'agricoltura</p>	<p>settembre- ottobre</p>	<p>Prove orali Prove scritte Prove strutturate Prove semistrutturate Esecuzione di schemi e/o mappe concettuali</p>
--	--	---	--	--	---



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare i cambiamenti connessi alla scoperta e alla lavorazione dei metalli 	<ul style="list-style-type: none"> - Sintetizzare, collegare e riorganizzare le informazioni - Saper leggere i simboli cartografici 	<p>alla creazione di società complesse</p>		
--	---	---	--	--	--

Modulo 2- STORIA: LE CIVILTÀ ANTICHE

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto	Comprendere come la geografia di una regione influenzi la storia di un popolo dal punto di vista politico e culturale oltre che economico. Saper comprendere le caratteristiche	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere a grandi linee le scansioni cronologiche - Collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio - Individuare le relazioni, causa-effetto, tra situazioni 	<p>Unità 1: Sumeri, Accadi, Babilonesi, ittiti</p> <p>Unità 2:-Gli Egizi Unità 3: gli ebrei Unità 4: Gli assiri Unità 5: i Fenici</p>	Novembre	<p>Prove orali</p> <p>Prove scritte</p> <p>Prove strutturate</p> <p>Prove semistrutturate</p> <p>Esecuzione di schemi e/o mappe concettuali</p> <p>Valutazioni in itinere</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
 Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<p>fra aree geografiche e culturali</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>dell'organizzazione politico-sociale e della religione delle civiltà esaminate. Saper comprendere i fondamentali cambiamenti storici e conquiste culturali, sociali, economiche e politiche che ogni civiltà ha portato Saper collocare in una dimensione spazio-temporale il susseguirsi e/o il coesistere di tali civiltà Distinguere tra religione politeista e monoteista.</p>	<p>ambientali, culturali, sociopolitiche ed economiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguere i diversi aspetti di un fenomeno: politico, sociale, economico, culturale - Collegare fra loro gli aspetti politici, sociali, - Utilizzare le conoscenze storiche in relazione allo studio della geografia e viceversa - Saper leggere le fonti pertinenti alla disciplina - Orientarsi nello spazio simbolico delle carte geostoriche e altri strumenti - Saper riprodurre schemi e mappe concettuali - Confrontare società diverse nello spazio e nel tempo attraverso le strutture socio-economiche, politico- 			
---	---	--	--	--	--



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

		<ul style="list-style-type: none"> - istituzionali e culturali - Individuare analogie e differenze tra fenomeni - Spiegare grafici e tabelle - Esporre in modo chiaro e coerente - Sintetizzare, collegare e riorganizzare le informazioni - Saper leggere i simboli cartografici - Comprendere e saper utilizzare il lessico base della disciplina 			
Modulo 3- GEOGRAFIA- L'AMBIENTE					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	verifiche
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica	Distinguere un ambiente naturale da un ambiente antropizzato	<ul style="list-style-type: none"> - Identificare gli elementi caratterizzanti dell'ambiente fisico e antropico - Individuare le relazioni esistenti fra gli elementi di un ambiente 	Unità 1 Gli ambienti naturali e le loro caratteristiche principali	novembre	Prove orali Prove scritte Prove strutturate Prove semistrutturate



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzionee.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<p>attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento</p> <p>dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>Riconoscere le principali criticità dell'antropizzazione</p> <p>Comprendere l'importanza di un futuro sostenibile</p>	<p>fisico e di un ambiente antropizzato</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare le relazioni, causa-effetto, tra situazioni ambientali, culturali, sociopolitiche ed economiche - Individuare le relazioni esistenti fra gli elementi di un ambiente fisico e di un ambiente antropizzato - Individuare le relazioni, causa-effetto, tra situazioni ambientali, culturali, sociopolitiche ed economiche - Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela - Saper leggere e spiegare carte geografiche, grafici e tabelle - Esporre in modo chiaro e coerente - Sintetizzare, collegare e riorganizzare le informazioni - Saper leggere i simboli cartografici <p>Comprendere e saper utilizzare il lessico base della disciplina</p>	<p>Unità 2</p> <p>Il processo di antropizzazione</p> <p>Criticità del processo di antropizzazione: inquinamento, desertificazione, deforestazione, smaltimento rifiuti, effetto serra, surriscaldamento globale</p> <p>Unità 3</p> <p>La scelta di un futuro sostenibile</p> <p>L'agenda 2030</p> <p>Energie non rinnovabili e rinnovabili</p>	<p>Esecuzione di schemi e/o mappe concettuali</p> <p>Valutazioni in itinere</p>
--	--	--	--	---



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Modulo 4- STORIA: IL MONDO GRECO: DALLE ORIGINI ALLA POLIS. L'ETA' ELLENISTICA

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>Storicizzare i vari momenti dell'evoluzione politica e culturale della civiltà greca</p> <p>Conoscere le caratteristiche della cultura greca</p> <p>Riconoscere le differenze fondamentali tra Sparta e Atene</p> <p>Riconoscere nell'età ellenistica lo sviluppo della prima società cosmopolita.</p>	<p>si richiedono le stesse del modulo 2</p>	<p>Unità 1 Le civiltà di Creta e Micene.</p> <p>Unità 2 La nascita della Polis.</p> <p>Unità 3 Atene e Sparta.</p> <p>Unità 4 Le guerre persiane</p> <p>Unità 5 Apogeo e caduta di Atene</p> <p>Unità 6 Alessandro Magno e l'Età Ellenistica</p>	<p>Dicembre marzo</p>	<p>Prove orali Prove scritte Prove strutturate Prove semistrutturate Esecuzione di schemi e/o mappe concettuali Valutazioni in itinere</p>

Modulo 5- GEOGRAFIA: IL POPOLAMENTO DELLA TERRA

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo	Tipologie di verifiche
------------	------------	---------	-----------	-----------------	------------------------



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



				dell'anno scolastico	
<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai</p>	<p>Conoscere lo sviluppo demografico e la causa delle migrazioni</p> <p>Conoscere le diversità di inurbamento, lingue, religioni per poter accrescere la solidarietà e l'integrazione</p>	<p>Distinguere i diversi aspetti di un fenomeno: politico, sociale, economico, culturale</p> <p>Collegare fra loro gli aspetti politici, sociali, economici, culturali</p> <p>Conoscere a grandi linee le scansioni cronologiche</p> <p>Collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio</p> <p>Individuare le relazioni, causa-effetto, tra situazioni ambientali, culturali, sociopolitiche ed economiche</p> <p>Confrontare società diverse nello spazio e nel tempo attraverso le strutture socio-economiche, politico-istituzionali e culturali</p> <p>Individuare analogie e differenze tra fenomeni</p> <p>Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela</p> <p>Individuare il punto di vista</p>	<p>Unità 1 Demografia e sviluppo</p> <p>Unità 2 Le migrazioni</p> <p>Unità 3 L'inurbamento, le forme urbane, la città sostenibile</p> <p>Unità 4 Le lingue e le religioni del mondo</p> <p>Solidarietà, dialogo, integrazione</p>	<p>Dicembre gennaio</p>	<p>Prove orali Prove scritte Prove strutturate Prove semistrutturate Esecuzione di schemi e/o mappe concettuali Valutazioni in itinere</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<p>differenti scopi comunicativi</p>		<p>dell'altro</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper leggere e spiegare carte geografiche, grafici e tabelle - Esporre in modo chiaro e coerente - Sintetizzare, collegare e riorganizzare le informazioni - Saper leggere i simboli cartografici <p>Comprendere e saper utilizzare il lessico base della disciplina</p>			
--------------------------------------	--	--	--	--	--

Modulo 6- STORIA: ROMA DALLE ORIGINI ALLA CRISI DELLA REPUBBLICA

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto</p>	<p>Saper collocare le prime culture primitive italiche Individuare le caratteristiche della civiltà etrusca Distinguere il fatto storico dalla leggenda</p>	<p>Si richiedono le stesse del modulo 2</p>	<p>Unità 1 La penisola italiana dal Neolitico agli Etruschi. -unità 2 La fondazione di Roma e il periodo monarchico. Unità 3 L'Età Repubblicana.</p>	<p>Aprile giugno</p>	<p>Prove orali Prove scritte Prove strutturate Prove semistrutturate Esecuzione di schemi e/o mappe concettuali Valutazioni in itinere</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<p>fra aree geografiche e culturali</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>Individuare gli elementi caratterizzanti della civiltà romana e i motivi della sua affermazione.</p> <p>Saper individuare i motivi della crisi e l'ascesa di personaggi esemplari</p> <p>Distinguere le forme di governo (monarchia, repubblica aristocratica, repubblica oligarchica, repubblica democratica, dittatura, impero)</p>		<p>Unità 4 Roma conquista l'Italia e il Mediterraneo</p> <p>Unità 5 La crisi sociale e politica a Roma La riforma dei Gracchi</p> <p>Unità 6 Mario e la riforma militare</p> <p>Unità 7 La guerra civile</p> <p>Unità 8 L'ascesa di Pompeo Giulio Cesare</p>		
Modulo 7- GEOGRAFIA; GEOGRAFIA ECONOMICA					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Comprendere il cambiamento e la	Saper distinguere i settori	Identificare gli elementi caratterizzanti dell'ambiente	Unità 1 Il settore primario	Febbraio marzo	Prove orali Prove scritte



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
 Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<p>diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>dell'economia e le aree geografiche in cui sono sviluppati</p>	<p>fisico e antropico Distinguere i diversi aspetti di un fenomeno: politico, sociale, economico, culturale Collegare fra loro gli aspetti politici, sociali, economici, culturali Conoscere a grandi linee le scansioni cronologiche Collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio Individuare le relazioni esistenti fra gli elementi di un ambiente fisico e di un ambiente antropizzato Individuare le relazioni, causa-effetto, tra situazioni ambientali, culturali, sociopolitiche ed economiche Utilizzare le conoscenze storiche in relazione allo studio della geografia e viceversa Utilizzare gli strumenti e le fonti pertinenti alla disciplina (testi, carte geografiche, atlanti</p>	<p>Unità 2 Il settore secondario Unità 3 Il settore terziario</p>	<p>Prove strutturate Prove semistrutturate Esecuzione di schemi e/o mappe concettuali Valutazioni in itinere</p>
--	---	---	--	---



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599

Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT

Cod. fisc.: **81002090496**

Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

		<p>ecc)</p> <p>Orientarsi nello spazio simbolico delle carte geografiche e degli altri strumenti</p> <p>Confrontare società diverse nello spazio e nel tempo attraverso le strutture socio-economiche, politico-istituzionali e culturali</p> <ul style="list-style-type: none">- Individuare analogie e differenze tra fenomeni- Esporre in modo chiaro e coerente- Saper esporre grafici e tabelle schemi e mappe concettuali- Sintetizzare, collegare e riorganizzare le informazioni- Saper leggere i simboli cartografici- Saper riprodurre schemi e mappe concettuali <p>Comprendere e saper utilizzare il lessico base della disciplina</p>			
Modulo 8- GEOGRAFIA; ITALIA FISICA E POLITICA					



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p>	<p>Conoscere le caratteristiche dell'Italia fisica conoscere le regioni italiane</p> <p>Conoscere la struttura sociale economica e amministrativa dell'Italia</p> <p>Conoscere la posizione dell'Italia all'interno del contesto europeo</p>	<p>Relativamente all'unità 1 Saper leggere la carta muta d'Italia individuando le regioni e conoscendo i capoluoghi di regione e di provincia</p> <p>Saper leggere la carta fisica d'Italia riconoscendo i principali elementi fisici dell'Italia e delle regioni italiane. Saper individuare e mettere a confronto le diverse realtà culturali italiani</p> <p>Relativamente a unità 2 e 3 richieste stessa abilità del modulo 7</p>	<p>Unità 1 Italia fisica e politica</p> <p>Unità 2 Italiani, quale presente, quale futuro</p> <p>Unità 3 L'Italia nel contesto europeo</p>	<p>Aprile maggio</p>	<p>Prove orali Prove scritte Prove strutturate Prove semistrutturate Esecuzione di schemi e/o mappe concettuali Valutazioni in itinere</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi					
--	--	--	--	--	--