



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

A.S.2021/2022	Disciplin: lingua inglese
Docente: Maria Cristina Verrocchi	Classe: 1 LA
Libro di testo: in time essential ed: Black Cat	
Strumenti: Libro di testo, laboratorio linguistico, class audio cds, DVDs, lavoro individuale, a coppie e di gruppo, Lim, riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre	
Obiettivi minimi: Saper fare quanto richiesto nelle competenze pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione	

Modulo 1- Who are you?

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Leggere e comprendere semplici testi relativi a: famiglia, scuola, professioni. Presentarsi, dare informazioni personali, chiedere semplici informazioni	Articoli determinativi e indeterminativi Aggettivi dimostrativi this-that-these, those. Il plurale con "s" Simple present: Be- Have got: afferminterr, neg e risposte brevi Aggettivi e pronomi possessivi.	Dimostrare di essere capace di svolgere i compiti esposti nelle competenze nelle quattro abilità: reading, listening, writing e speaking	Unità A-B Unità C-D Unità E-F	settembre e ottobre	Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali, redazioni di brevi testi scritti relativi ai temi trattati a fine unità didattica



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

personali, presentare qualcuno, descrivere la propria famiglia, chiedere e dare l'ora	Il genitivo sassone Lessico relativo a : oggetti di scuola,giorni della settimana,stagioni,mesi e date, paesi e nazionalità, materie di scuola,professioni, famiglia Numeri cardinali e ordinali				
Modulo 2 – Likes and dislikes					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Leggere e comprendere semplici testi relativi alla quotidianità: parlare della propria routine, del tempo libero, di posti nella propria città, di alcuni mezzi di trasporto. Scambiare informazioni in	Preposizioni di tempo: in- at-on Simple present dei verbi comuni: affer, interr,neg, uso di do/does. Verbi: like, don't mind,hate+ing Pronomipersonali complement. Thereis-are, some-any. Preposizioni di movimento e di stato	Dimostrare di essere capace di svolgere i compiti esposti nelle competenze nelle quattro abilità: reading, listening, writing e speaking	Unità 1 Unità 2 Unità 3	novembre dicembre gennaio	Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali,redazioni di brevi testi scritti relativi ai temi trattati a fine unità didattica



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

semplici e brevi conversazioni. Esprimere accordo e disaccordo	Avverbi ed espressioni di frequenza. L'imperativo Lessico relativo ai temi trattati.				
---	--	--	--	--	--

Modulo 3 - Entertainment

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Leggere e comprendere testi a carattere generale, sapere riassumere in modo guidato. Parlare di azioni finite, di eventi passati. Parlare di attività di intrattenimento, programmi televisivi	Past simple dei verbi Be- Have got: Can: forme aff, interr, neg. Il simplepast dei verbi regolari. Uso di did/didn't. I pronomi relativi Who-Which-That-Where	Dimostrare di essere capace di svolgere i compiti esposti nelle competenze nelle quattro abilità: reading, listening, writing e speaking	Unità 4 Unità 5 Unità 6	febbraio marzo aprile	Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali, redazioni di brevi testi scritti relativi ai temi trattati a fine unità didattica



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



preferiti, di personaggi famosi Dare e chiedere un'opinione					
--	--	--	--	--	--