



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



A.S. 2021/2022	Disciplina: Lingua tedesca
Docente: Prof.ssa Martina Baldacci	Classe: 1D Eno
Libro di testo: Gabriella Montali - Daniela Mandelli - Nadja Czernohous Linzi. KOMPLETT 1. Corso di lingua tedesca per i due bienni della Scuola secondaria di Secondo grado. Loescher Editore	
Strumenti: Libro di testo, schemi, sintesi, sussidi audiovisivi, lezione partecipata	

Modulo 1- Willkommen!					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti (Wortschatz)	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Saper pronunciare i Paesi di lingua tedesca. Descrivere i colori delle bandiere. Salutare. Presentarsi.	Grammatik: L'infinito e la prima persona singolare dei verbi deboli. La terza persona singolare e plurale del verbo essere (<i>sein</i>).	Comprendere semplici dialoghi su dati personali. Comprendere semplici brani descrittivi. Comprendere istruzioni. Comprendere brevi messaggi di tipo concreto.	Lektion 1: 1A Willkommen! Nazioni di lingua tedesca 1B Flaggen und Farben Colori 1C Grußformeln forme di saluto 1D Das bin ich! Nazioni e lingue, attività del tempo libero, numeri da 1 a 20.	Settembre-Ottobre	Le verifiche saranno scritte, orali, formative e sommative



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

Modulo 2- Wer ist das?					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Chiedere il nome, la provenienza, la residenza, il lavoro. Presentarsi. Chiedere l'età e l'indirizzo. Chiedere che lingua si parla.</p>	<p>Grammatik: La domanda e la risposta, i pronomi di terza persona. Interrogativi <i>Wer? Wo? Was?</i> La coniugazione dei verbi al presente L'interrogativo <i>Wie alt?</i> I verbi irregolari. L'inversione: verbo + soggetto Il moto a luogo (nazioni e città) L'interrogativo <i>Wohin?</i> e le preposizioni <i>nach, in.</i></p>	<p>Comprendere semplici dialoghi su dati personali. Comprendere semplici brani descrittivi. Comprendere istruzioni. Comprendere brevi messaggi di tipo concreto.</p>	<p>Lektion 2: 2A Wer ist das? Nazioni e professioni 2B Personalien Nazioni e professioni 2C Studenten auf Zimmersuche Numeri fino a 1000 2D In der Schweiz spricht man nicht nur Deutsch! Lingue</p>	<p>Ottobre/Novembre</p>	<p>Le verifiche saranno scritte, orali, formative e sommative</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzionee.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Modulo 3- Was machst du heute Nachmittag?

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Parlare delle attività del tempo libero Parlare delle attività della settimana Parlare dell'orario scolastico Chiedere oggetti Chiedere e dire l'ora</p>	<p>Grammatik: I verbi <i>tanzen</i> e <i>lesen</i>, i verbi composti e separabili Il verbo <i>haben</i> Il complemento di tempo. L'articolo determinativo (m., f., n. e pl.) Interrogativi, preposizioni e avverbi di tempo <i>Stunde – Uhr</i> L'interrogativo <i>Wie spät?</i> e il pronome <i>es</i>. Articoli determinativi e pronomi di terza persona.</p>	<p>Sostenere brevi conversazioni su di sé e su argomenti familiari; Dire ciò che piace e non piace; Interagire in un dialogo semplice su argomenti noti; Relazionare brevemente su argomenti familiari utilizzando lessico noto e strutture di base.</p>	<p>3A Was machst du heute Nachmittag? I verbi <i>tanzen</i> e <i>lesen</i>, i verbi composti e separabili 3B Wann hat Steffi für Jonas Zeit? Il verbo <i>haben</i>. Il complemento di tempo 3C Morgen beginnt die Schule! Lettura formale dell'ora. 3D Wie spät ist es? Lettura informale dell'ora.</p>	<p>Novembre/Dicembre</p>	<p>Le verifiche saranno scritte, orali, formative e sommative</p>

Modulo - 4 Magst du Deutsch?

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
------------	------------	---------	-----------	--------------------------------------	------------------------



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<p>Parlare di materie e insegnanti. Descrivere una casa e una stanza. Parlare dei propri animali. Descrivere la propria famiglia, aspetto e carattere.</p>	<p>Grammatik: Il verbo mögen (piacere) I pronomi personali di terza persona. L'interrogativo <i>Wie viele?</i> L'aggettivo predicativo L'articolo indeterminativo e negativo I verbi terminanti in dentale: <i>finden</i> L'aggettivo possessivo</p>	<p>Sostenere brevi conversazioni su di sé e su argomenti familiari; Dire ciò che piace e non piace; Interagire in un dialogo semplice su argomenti noti.</p>	<p>4A Magst du Mathe? Materie scolastiche e insegnanti. 4B Das ist mein Haus! Stanze e mobili. 4C Hast du auch einen Hund? Parlare dei propri animali. 4D Steffis Familie Descrivere la propria famiglia, aspetto e carattere.</p>	<p>Gennaio/Febbraio</p>	<p>Le verifiche saranno scritte, orali, formative e sommative</p>
--	---	--	--	--------------------------------	---



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

Modulo 5- Tagesablauf					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Descrivere la propria giornata. Parlare di cibo. Scegliere cibi, esprimere le proprie preferenze, ordinare. Chiedere e dire come ci si sente.</p>	<p>Verbi composti e riflessivi La posizione del pronome riflessivo L'espressione <i>es gibt</i>+ A La preposizione articolata <i>zum</i> La congiunzione avversativa <i>sondern</i> Il verbo <i>nehmen</i> e la forma <i>möchte</i> La risposta con <i>Doch</i> Il caso dativo: i pronomi Le preposizioni <i>zu</i> e <i>bei</i> + D</p>	<p>Comprendere semplici dialoghi. Comprendere semplici brani descrittivi. Comprendere tabelle, schede riassuntive.</p>	<p>5A Tagesablauf Attività della giornata 5B Mahlzeit! Pasti e generi alimentari 5C Was gibt es heute zum Mittagessen? Pietanze 5D Steffi hat Fieber! Parti del corpo e malattie</p>	<p>Febbraio/Marzo</p>	<p>Le verifiche saranno scritte, orali, formative e sommative</p>
Modulo 6- Beim Arzt					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<p>Esortare. Chiedere e dare indicazioni stradali. Dire dove si fanno acquisti. Indicare bisogni e possibilità. Chiedere il permesso ed esprimere divieti. Comperare vestiario. Confrontare oggetti.</p>	<p>Grammatik: L'imperativo di seconda persona singolare. La forma di cortesia. L'imperativo plurale. Preposizioni e avverbi di stato e moto: <i>an, in, zu, bis, nach</i>. Le preposizioni di stato e moto: <i>in e auf</i> I verbi modali. Il comparativo di maggioranza. L'interrogativo <i>Welch-?</i> (Quale?) Il verbo <i>gefallen</i> + <i>D</i></p>	<p>Comprendere semplici dialoghi. Comprendere semplici brani descrittivi. Comprendere tabelle, schede riassuntive.</p>	<p>6A Beim Arzt Malattie 6B Wie kommt man...? Edifici della città 6C Wollen wir ins Zentrum fahren? Negozi 6D Wie viel kostet der Rock? Capi di vestiario e prezzi</p>	<p>Marzo/Aprile</p>	<p>Le verifiche saranno scritte, orali, formative e sommative</p>
--	---	--	--	----------------------------	---



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzionee.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Modulo 7- Womit fährst du zur Party?					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Chiedere e dire dove si va e con quale mezzo. Raccontare fatti del passato. Indicare quando è avvenuto un fatto. Raccontare fatti recenti. Parlare del tempo atmosferico.</p>	<p>Grammatik: Il verbo <i>werden</i> L'interrogativo <i>Womit?</i> e il complemento di mezzo: mit + D. Il <i>Präteritum</i> dei verbi ausiliari e modali. Il passato prossimo o Perfekt. Il participio I complementi di tempo. Il Perfekt dei verbi misti Gli ausiliari del Perfekt: <i>haben e sein</i>.</p>	<p>Comprendere semplici dialoghi. Comprendere semplici brani descrittivi. Comprendere tabelle, schede riassuntive.</p>	<p>7A Womit fährst du zur Party? Mezzi di trasporto 7B Wie war die Party? Stagioni 7C Was hast du am Sonntag gemacht? Attività della giornata 7D Ein Ausflug ans Meer Tempo atmosferico</p>	<p>Aprile/ Maggio</p>	<p>Le verifiche saranno scritte, orali, formative e sommative</p>