



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



|   |                             |
|---|-----------------------------|
| <b>A.S. 2021/2022</b>   | <b>Disciplina: Italiano</b> |
| <b>Docente: Prof.ssa Lupi Paola</b>   | <b>Classe I D eno</b>       |
| <b>Libro di testo: I. Geroni, C. Lanza, S. Nicola <i>Mi piace leggere</i>. ED. DeA Scuola</b>                 |                             |
| <b>Strumenti: Lettura in classe con spiegazione e analisi del testo. Lezione interattiva. Libro di testo.</b> |                             |

| <b>Modulo 1- La struttura della lingua</b>   |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
| <b>Competenze</b>  | <b>Conoscenze</b>   | <b>Abilità</b>   | <b>Contenuti</b>  | <b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b>  | <b>Tipologie di verifiche</b>          |
| <p>Conoscere il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana</p> <p>Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto.</p> | <p>L'articolo, l'aggettivo, il nome, il verbo, il pronome e le parti invariabili. L'analisi grammaticale.</p> <p>La struttura comunicativa: comunicazione e linguaggi</p> | <p>Riconoscere gli elementi principali di una frase.</p> <p>Comprendere il messaggio contenuto in un testo scritto</p> | <p>- Il verbo<br/>- Il nome</p> <p>- l'articolo</p> <p>.l'aggettivo</p> <p>- le parti invariabili del discorso<br/>- analisi grammaticale<br/>- cenni di sintassi del periodo</p> | <p>I quadrimestre</p> <p>I quadrimestre</p> <p>I quadrimestre</p> <p>II quadrimestre<br/>II quadrimestre</p> | <p>Orali</p> <p>Esercizi specifici</p> |



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



| <b>Modulo 2 La Struttura del racconto e i vari generi narrativi</b> |  |   |   |  |  |
|---|--|---|---|--|--|
| <b>Competenze</b>   | <b>Conoscenze</b>  | <b>Abilità</b>  | <b>Contenuti</b>  | <b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b>  | <b>Tipologie di verifiche</b>  |
| Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo     | <p>Conoscere la costruzione del testo: fabula/ intreccio; varie tipologie di sequenza. Il sistema dei personaggi.</p> <p>Conoscere le principali caratteristiche dei vari generi narrativi</p> | <p>Cogliere i caratteri specifici di un testo narrativo letterario. Individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo.</p> <p>Comprendere, analizzare, sintetizzare i testi proposti</p> | <p>- La struttura del racconto</p> <p>- La presentazione, la descrizione e il sistema dei personaggi</p> <p>- Lo spazio e il tempo nel racconto</p> <p>Racconti di ieri e di oggi</p> <p>Il giallo</p> <p>L'Horror</p> <p>Il fantastico</p> <p>La narrazione realistica</p> | <p>I quadrimestre</p> <p>II quadrimestre</p> | <p>Riassunti</p> <p>Scrittura creativa e produzione di diverse tipologie di testo</p> <p>Verifiche orali</p> <p>Esercizi di analisi e comprensione del testo</p> |

**Modulo 3 LA PRODUZIONE SCRITTA**



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

| <b>Competenze</b>  | <b>Conoscenze</b>                                     | <b>Abilità</b>  | <b>Contenuti</b>  | <b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b> | <b>Tipologie di verifiche</b>                     |
|--|---|---|---|---|---|
| Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi | Conoscere le caratteristiche dei vari generi testuali | Produrre testi coerenti dal punto di vista logico e corretti dal punto di vista ortografico, lessicale e sintattico | Tipologie di scrittura:<br>Il testo breve<br>Il testo descrittivo<br>Il riassunto<br>Il tema relazione<br>La ricerca<br>Il testo espositivo | I quadrimestre<br><br>II quadrimestre       | Produzioni scritte individuali di varie tipologie |
|  |   |   |   |   |   |