|  |  |
| --- | --- |
| **A.S. 2021/22** | **Disciplina ITALIANO** |
| **Docente SILVIA MEOZZI** | **Classe 1C ITE** |
| **Libro di testo: -**  E. Sergio “Nuova grammatica di base”,Ed. La Nuova Italia - AAVV “Gli orizzonti dell’amicizia” Ed.Edisco- I. Geroni, S. Nicola, G. Lanza “Costruttori di sogni” - DeaScuola |
| **Strumenti: lezione frontale e partecipata, esercitazioni individuali e collettive, libro di testi, appunti, materiale audiovisivo caricato su Classroom** |

|  |
| --- |
| **Modulo 1- La riflessione metalinguistica** |
| **Competenze** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Contenuti** | **Tempi e periodo dell’anno scolastico** | **Tipologie di verifiche** |
| -Saper riflettere sull’uso e il funzionamento della propria lingua madre- Utilizzare un linguaggio appropriato ai vari contesti e scopi | - Riconoscere gli elementi fondamentali della frase - Conoscere le parti variabili e invariabili del discorso-Conoscere le regole fondamentali dell’ortografia e della morfologia e saperle applicare.  | - Saper usare correttamente l’ortografia:gli accenti,elisione e troncamento,la maiuscola,la punteggiatura. - Saper usare le parti variabili e invariabili del discorso  | -La morfologia:l’articolo,i l nome,l’aggettivo,il pronome,il verbo e l’avverbio -Il lessico- La sintassi della frase semplice | Intero anno scolastico | Verifiche strutturate e semistrutturate, esercitazioni, correzioni mirate per tipologia di errore |
| **Modulo 2- La testualità** |
| **Competenze** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Contenuti** | **Tempi e periodo dell’anno scolastico** | **Tipologie di verifiche** |
| -Saper effettuare sintesi -Elaborare in forma chiara i contenuti -Produrre testi corretti ,coerenti e coesi,adeguati alle diverse situazioni comunicative  | **-** Le tipologie testuali- Coerenza e coesione di un testo- I connettivi testuali | - Riconoscere e selezionare le informazioni utili -Utilizzare correttamente le tecniche di scrittura proposte  | - Il riassunto- Il tema- Le varie tipologie testuali in base allo scopo- La scheda del libro- Appunti da testo scritto e da testo orale | Intero anno scolastico | -Verifiche scritte sommative- Esercitazioni scritte in itinere |

|  |
| --- |
| **Modulo 3- Il testo narrativo** |
| **Competenze** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Contenuti** | **Tempi e periodo dell’anno scolastico** | **Tipologie di verifiche** |
| -Comprendere, analizzare, sintetizzare i testi proposti. -Esporre in modo chiaro e con un linguaggio appropriato | **- Conoscere i caratteri specifici di un testo narrativo letterario****- Conoscere i principali elementi narratologici** | Cogliere i caratteri specifici di un testo narrativo letterario. -Individuare la specificità dei diversi generi.  | -Il testo narrativo letterario:definizione. -La struttura,spazio e tempo,autore e narratore,i personaggi,le tecniche narrative. -Generi: mito fiaba,favola,novella, racconto,romanzo -I sottogeneri. -Lettura dintesti scelti. | **Intero anno scolastico** | **Verifiche scritte di analisi e comprensione, riassunto, priduzione guidata, verifiche orali** |

|  |
| --- |
| **Modulo 4- Il testo narrativo - Percorso tematico sull’amicizia** |
| **Competenze** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Contenuti** | **Tempi e periodo dell’anno scolastico** | **Tipologie di verifiche** |
| -Saper riferire in forma sintetica e corretta i contenuti. -Saper effettuare sintesi scritte. -Saper esprimere un commento personale | -Riconoscere i principali elementi narratologici -Riconoscere i generi. | - Saper leggere e comprendere testi di autori contemporanei e non-Individuare le tematiche principali del testo | -Testi scelti di autori italiani e stranieri sul tema dell’amicizia - Lettura domestica di un romanzo (da definire) | **Intero anno** | **Verifiche orali, riassunto, esercitazioni scritte con analisi, interpretazione e produzione scritta** |