



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

<b>A.S. 2021/2022</b>	<b>Disciplina DIRITTO ED ECONOMIA</b>
<b>Docente BITOSSI SERENA</b>	<b>Classe 1 C ITE TUR</b>
<b>Libri di testo: “PIANI FUTURI”, PARAVIA, 2018</b>	
<b>Strumenti: libro di testo, internet, motori di ricerca legislativa, laboratorio informatico, dispense e materiale integrativo fornito dal docente</b>	

<b>Modulo 1- I principi generali del diritto</b>					
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>
Riconoscere l'importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato. Riconoscere che le norme giuridiche hanno come destinatari sia le persone sia le organizzazioni, cogliendo le interrelazioni tra i diversi soggetti ai fini dello sviluppo complessivo della società. Individuare l'importanza economica e sociale del contratto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>I caratteri distintivi delle norme giuridiche rispetto alle altre norme sociali.</li> <li>Le fonti del diritto e la loro organizzazione gerarchica.</li> <li>Le leggi dalla loro entrata in vigore alla cessazione di efficacia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere l'importanza della certezza del diritto e quindi dell'individuazione di un momento a partire dal quale le leggi acquistano vigore per tutti.</li> <li>Reperire autonomamente le fonti normative</li> <li>Inquadrare gli strumenti dell'abrogazione e dell'annullamento delle norme nel processo di evoluzione della società e del diritto</li> </ul>	Unità 1: Le norme giuridiche	Settembre/ottobre/ novembre	Verifiche orali Prove semistrutturate Lavoro domestico



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le persone fisiche, gli enti e i beni.</li><li>• Il contratto, i suoi elementi costitutivi e la sua conclusione.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere la finalità protettiva del legislatore nel limitare la capacità di agire.</li><li>• Cogliere le ragioni che spingono un ente a richiedere il riconoscimento giuridico.</li><li>• Cogliere le finalità pratiche dei contratti.</li></ul>	Unità 2: I soggetti e gli oggetti del diritto		
--	--	---	---	--	--



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



## Modulo 2- Lo Stato e la Costituzione

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Individuare gli aspetti positivi e negativi delle diverse forme di Stato e di governo, in considerazione delle realtà storiche e sociali in cui hanno trovato e trovano applicazione. Riconoscere come valori di grande importanza il carattere democratico e quello compromissorio della nostra Costituzione. Valutare le strategie possibili per consentire la piena realizzazione del principio di uguaglianza e del diritto al lavoro enunciati nella nostra Costituzione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il concetto di Stato e la sua evoluzione storica e giuridica.</li> <li>• Gli elementi costitutivi dello Stato: popolo, territorio, sovranità.</li> <li>• Le forme di Stato.</li> <li>• Le forme di governo.</li> <li>• Le radici storiche della Costituzione italiana.</li> <li>• La struttura e i caratteri della Costituzione.</li> <li>• I principi fondamentali dello Stato italiano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare nella sovranità dello Stato il collante fondamentale della vita sociale.</li> <li>• Distinguere tra Stato e nazione, tra popolo e popolazione.</li> <li>• Riconoscere che la cittadinanza rappresenta oggi un concetto più ampio rispetto a quello relativo ai soli elementi nazionali.</li> <li>• Distinguere i concetti di forma di Stato e di forma di governo.</li> <li>• Riconoscere i criteri che ispirarono i Costituenti nella redazione del testo costituzionale.</li> <li>• Analizzare i caratteri che differenziano la Costituzione italiana dallo Statuto albertino.</li> </ul>	<p>Unità 1: I caratteri generali dello Stato</p> <p>Unità 2: Le forme di Stato e le forme di governo</p> <p>Unità 3: La Costituzione italiana e i suoi caratteri</p> <p>Unità 4: I principi fondamentali della Costituzione</p>	<p>Novembre/dicembre/ gennaio/febbraio</p>	<p>Verifiche orali Prove semistrutturate Lavoro domestico</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<b>Modulo 3- I diritti e i doveri dei cittadini</b>					
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>
<p>Essere in grado di riconoscere la tutela delle diverse forme di libertà civile in Italia.</p> <p>Comprendere l'importanza della libertà come componente essenziale dei diritti umani, valutando che essa non può mai prescindere dal rispetto verso gli altri e dal valore dell'uguaglianza.</p> <p>Riconoscere nella normativa sulla famiglia l'intenzione del legislatore di tutelare il ruolo e gli interessi di tutti i suoi membri, preoccupandosi in particolare di quelli che si trovano in una posizione più debole.</p> <p>Effettuare confronti tra il nostro sistema elettorale e quelli adottati in altri Paesi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La tutela della libertà personale.</li> <li>• Il diritto di circolare e soggiornare liberamente nel territorio dello Stato.</li> <li>• I diritti di riunione e di associazione.</li> <li>• Il diritto di manifestare liberamente il proprio pensiero.</li> <li>• I diritti di natura giurisdizionale, tra cui il diritto alla difesa e la presunzione di non colpevolezza.</li> <li>• Nozioni basilari in tema di diritto di famiglia.</li> <li>• La tutela della salute e il diritto all'istruzione.</li> <li>• I sistemi elettorali e l'esercizio del voto.</li> <li>• I principali doveri dei cittadini italiani.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere la necessità di rispettare specifici limiti nell'esercizio dei propri diritti per le esigenze collettive.</li> <li>• Individuare la differenza giuridica tra famiglia legittima e famiglia di fatto e cogliere la responsabilità del ruolo di genitori.</li> <li>•Cogliere l'esigenza di salvaguardare l'iniziativa economica privata riconoscendo allo stesso tempo il ruolo di coordinamento dello Stato.</li> <li>• Individuare vantaggi e svantaggi dei diversi sistemi elettorali.</li> <li>• Comprendere la funzione di collegamento tra la società civile e l'indirizzo politico dello Stato svolta dai partiti politici.</li> </ul>	<p>Unità 1: I diritti dei cittadini: rapporti civili, etico-sociali ed economici</p> <p>Unità 2: I rapporti politici e i doveri dei cittadini</p>	<p>Marzo/aprile</p>	<p>Verifiche orali Prove semistrutturate Lavoro domestico</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



## Modulo 4- Il sistema economico e le sue origini storiche

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Saper valutare i fattori che hanno determinato l'evoluzione dell'economia dall'antichità a oggi.</p> <p>Fare confronti tra i diversi sistemi economici che si sono presentati nella storia.</p> <p>Saper inquadrare la teoria keynesiana della spesa pubblica, oltre che nel contesto storico delle sue prime applicazioni, anche nel mondo attuale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La classificazione dei bisogni, dei beni e dei servizi.</li> <li>• Il ruolo delle famiglie, delle imprese, dello Stato e del resto del mondo all'interno del sistema economico.</li> <li>• L'evoluzione del pensiero economico nel tempo.</li> <li>• Il sistema capitalista, il sistema collettivista e l'economia mista.</li> <li>• Il neoliberismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il fatto che tutte le nostre azioni, individuali e collettive, sono collegate alle situazioni di necessità in cui ci troviamo.</li> <li>• Riconoscere la relazione esistente tra l'utilità economica e le scelte operate dalle persone nella vita quotidiana.</li> <li>• Individuare l'importanza dei rapporti esistenti tra i soggetti che operano in un sistema economico.</li> <li>• Saper mettere in relazione l'organizzazione sociale di una collettività con il suo sistema economico.</li> <li>• Comprendere le ragioni storiche ed economiche del fallimento del libero mercato all'epoca della Rivoluzione industriale.</li> </ul>	<p>Unità 1: I bisogni economici e il comportamento dell'uomo</p> <p>Unità 2: Il sistema economico e la sua evoluzione storica</p>	<p>maggio/giugno</p>	<p>Verifiche orali Prove semistrutturate Lavoro domestico</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



## Modulo 0 – Cittadinanza e costituzione (educazione civica)

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	<ul style="list-style-type: none"><li>• La cittadinanza europea</li><li>• Il diritto di circolare e soggiornare liberamente nel territorio dell'Unione Europea.</li><li>• La libertà di circolazione dei lavoratori nel territorio dell'Unione Europea.</li><li>• Il principio di non discriminazione dei lavoratori</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individuare le regole per la circolazione ed il soggiorno dei cittadini dell'Unione Europea</li><li>• Individuare le regole per la circolazione dei lavoratori nell'ambito dell'Unione Europea</li></ul>	<p>Unità 1: La libertà di circolazione dei cittadini nell'ambito del territorio dell'Unione Europea</p> <p>Unità 2: La libertà di circolazione dei lavoratori nell'ambito del territorio dell'Unione Europea</p>	Marzo/aprile	Verifiche orali Prove semistrutturate Lavoro domestico