



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

<b>A.S. 2021-2022</b>	<b>Disciplina GEOGRAFIA</b>
<b>Docente Ferramosca Laura</b>	<b>Classe IB ITE</b>
<b>Libro di testo: SFIDE GLOBALI, Italia Europa, Vol. 1 – S. Bianchi, R. Kohler, C. Vigolini, L. Ferrari – De Agostini, 2020</b>	
<b>Strumenti: libro di testo, LIM, materiali grafici, fotografici e cartografici, mappe interattive, video, slides fornite dal docente, motori di ricerca, google classroom</b>	

<b>Modulo 1- Agenda 2030</b>					
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere la necessità di uno sviluppo sostenibile e rispettoso dell'ambiente</li> <li>• Essere consapevoli che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il significato del concetto di sostenibilità ambientale, di solidarietà sociale e di cooperazione</li> <li>• Conoscere comportamenti atti a favorire l'utilizzo consapevole delle risorse ambientali, il rispetto della diversità e dei diritti di tutti</li> <li>• Conoscere diverse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulare opinioni pertinenti intorno al tema dell'impegno a favore della sostenibilità, relativamente alla propria esperienza personale</li> <li>• Assumere e mantenere comportamenti rispettosi dell'ambiente, dei beni comuni, della comunità</li> <li>• Utilizzare la comunicazione in modo corretto e pertinente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dalla conferenza di Stoccolma all'Agenda 2030;</li> <li>- I 17 obiettivi dell'Agenda 2030</li> <li>- I progressi e i ritardi nel raggiungimento degli obiettivi dell'agenda 2030 in alcuni paesi europei</li> </ul>	ottobre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verifica scritta</li> <li>- Lavori individuali</li> </ul>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
 E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
 Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



futuro equo e sostenibile	forme di linguaggio e comunicazione				
---------------------------	-------------------------------------	--	--	--	--

<b>Modulo 2 – GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA</b>					
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>
Osservare descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità	Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici	Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici	Gli strumenti della geografia	novembre	Verifiche scritte Verifiche orali



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

<b>Modulo 3 – ITALIA ED EUROPA</b>					
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in. Una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</li> <li>- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità</li> <li>- Analizzare e descrivere l'organizzazione sociale per acquisire una nozione profonda ed estesa dei diritti di cittadinanza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali</li> <li>- Caratteristiche fisico ambientali dell'Europa</li> <li>- Sfide del cambiamento climatico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia</li> <li>- Riconoscere gli aspetti fisico ambientali dell'Europa</li> </ul>	Il territorio e l'ambiente	Dicembre-maggio	Verifiche scritte, orali e lavori individuali
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi antropici.</li> <li>- Valore economico e identitario del patrimonio culturale</li> <li>- Flussi di persone</li> <li>- Caratteristiche, socio culturali relative all'Europa.</li> <li>- Conflitti e convivenze difficili</li> <li>- Organizzazione del territorio, sviluppo locale, patrimonio territoriale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali</li> <li>- Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo.</li> <li>- Riconoscere gli aspetti socio culturali dell'Europa</li> <li>- Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti</li> </ul>	La popolazione e gli insediamenti		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Flussi di prodotti; innovazione tecnologica.</li> <li>- Caratteristiche economiche relative all'Europa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare la distribuzione spaziale delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio.</li> <li>- Riconoscere gli aspetti economici e geopolitici dell'Europa</li> </ul>	Lo spazio economico europeo		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valore identitario del patrimonio culturale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere gli aspetti geopolitici dell'Europa.</li> </ul>	L'Unione Europea		



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (aspetti geopolitici).</li> <li>- Caratteristiche socio culturali, economiche e geopolitiche dell'Unione Europea.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere il ruolo delle Istituzioni comunitarie riguardo allo sviluppo, al mercato del lavoro e all'ambiente</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizzazione del territorio, sviluppo locale, patrimonio territoriale.</li> <li>- Caratteristiche fisico ambientali, socio culturali, economiche e geopolitiche relative all'Italia e alle regioni italiane</li> </ul>	Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio culturali, economici e geopolitici dell'Italia	L'Italia		
	Caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche relative alla regione e agli Stati trattati	Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio culturali, economici e geopolitici della regione e degli stati trattati	L'Europa occidentale		
	Caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche relative alla regione e agli Stati trattati	Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio culturali, economici e geopolitici della regione e degli stati trattati	L'Europa centrale		
	Caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche relative alla regione e agli Stati trattati	Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio culturali, economici e geopolitici della regione e degli stati trattati	L'Europa nordica		
	Caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche relative alla regione e agli Stati trattati	Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio culturali, economici e geopolitici della regione e degli stati trattati	L'Europa balcanica		
	Caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche relative alla regione e agli Stati trattati	Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio culturali, economici e geopolitici della regione e degli stati trattati	L'Europa Orientale		



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599

Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Cod. fisc.: **81002090496**

Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Obiettivi minimi:

Saper osservare e codificare immagini geografiche;

Sapersi orientare nello spazio geografico;

Saper leggere vari tipi di carte geografiche (fisica, politica e tematica);

Saper interpretare i principali tipi di grafici;

Saper collocare l'Europa sulla carta geografica;

Riconoscere i principali elementi caratteristici di alcuni Stati europei;

Conoscere e utilizzare con sufficiente chiarezza il linguaggio geografico;