



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

<b>A.S.</b> 2021/22	<b>Disciplina</b> Storia
<b>Docente</b> Marcello Casillo	<b>Classe</b> 1A ITE
<b>Libro di testo:</b> Gentile G., Ronga A., Rossi A., <i>Domande alla Storia</i> , Vol. 1	
<b>Strumenti:</b> Lettura in classe; Lezione frontale; Visione di filmati	

<b>Modulo 1- La Preistoria</b>					
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>
Cogliere le implicazioni storiche, etiche, sociali, produttive ed economiche ed ambientali dell'innovazione scientifico-tecnologica e, in particolare, il loro impatto sul mondo del lavoro e sulle	Conoscere in modo significativo fatti, fenomeni, processi, vita quotidiana dei diversi periodi storici;  Conoscere i termini specifici della storia e della storiografia;	Superamento della conoscenza della storia legata al singolo evento storico e avvio alla presa di coscienza della molteplicità dei fattori che determinano le dinamiche storiche;	Le fonti e il lavoro dello storico. - Le discipline ausiliarie. - Le età della Preistoria: Paleolitico, Mesolitico, Neolitico. - La comparsa dell'uomo e la sua evoluzione	Settembre - Ottobre	Questionari;  Interrogazioni;  Prove strutturate e semi strutturate;



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

dinamiche occupazionali;	Dimostrare di aver conoscenza degli strumenti principali della ricerca storica (documenti scritti, fonti artistiche e fotografiche, tecniche di ricerca sociale).	Analizzare ed interpretare le varie tappe della Storia in chiave diacronica e sincronica;  Comprendere il lavoro dello storico e l'importanza delle fonti nell'ambito della ricerca storiografica;	- L'origine delle specie e le teorie evoluzioniste. - Dalla Preistoria alla Storia; - La Mezzaluna fertile. - Le civiltà mesopotamiche		
<b>Modulo 2 - Le antiche civiltà</b>					
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>
Cogliere le implicazioni storiche, etiche, sociali, produttive ed economiche ed ambientali dell'innovazione scientifico-tecnologica e, in particolare, il loro impatto sul mondo del lavoro e sulle	Conoscere in modo significativo fatti, fenomeni, processi, vita quotidiana dei diversi periodi storici;  Conoscere i termini specifici della storia e della storiografia;	Superamento della conoscenza della storia legata al singolo evento storico e avvio alla presa di coscienza della molteplicità dei fattori che determinano le dinamiche storiche;	- La civiltà egizia. - Fenici ed Ebrei. - La civiltà minoica e micenea.	Novembre - Dicembre	Questionari;  Interrogazioni;  Prove strutturate e semi strutturate



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599

Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Cod. fisc.: **81002090496**

Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

dinamiche occupazionali;	Dimostrare di aver conoscenza degli strumenti principali della ricerca storica (documenti scritti, fonti artistiche e fotografiche, tecniche di ricerca sociale).	Analizzare ed interpretare le varie tappe della Storia in chiave diacronica e sincronica;  Comprendere il lavoro dello storico e l'importanza delle fonti nell'ambito della ricerca storiografica;			
--------------------------	---	--	--	--	--



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

<b>Modulo 3 – I greci. Dalle origini all’ellenismo</b>					
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi e periodo dell’anno scolastico</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>
<p>Cogliere le implicazioni storiche, etiche, sociali, produttive ed economiche ed ambientali dell’innovazione scientifico-tecnologica e, in particolare, il loro impatto sul mondo del lavoro e sulle dinamiche occupazionali;</p>	<p>Conoscere in modo significativo fatti, fenomeni, processi, vita quotidiana dei diversi periodi storici;</p> <p>Conoscere i termini specifici della storia e della storiografia;</p> <p>Dimostrare di aver conoscenza degli strumenti principali della ricerca storica (documenti scritti, fonti artistiche e fotografiche, tecniche di ricerca sociale).</p>	<p>Superamento della conoscenza della storia legata al singolo evento storico e avvio alla presa di coscienza della molteplicità dei fattori che determinano le dinamiche storiche;</p> <p>Analizzare ed interpretare le varie tappe della Storia in chiave diacronica e sincronica;</p> <p>Comprendere il lavoro dello storico e l’importanza delle fonti nell’ambito della ricerca storiografica;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La nascita della Polis.               <ul style="list-style-type: none"> <li>-Atene e Sparta.</li> <li>- Le guerre persiane</li> <li>- Apogeo e caduta di Atene</li> <li>- La guerra del Peloponneso</li> </ul> </li> <li>- Alessandro Magno e l’Età Ellenistica.</li> </ul>	<p>Dicembre - Gennaio</p>	<p>Questionari;</p> <p>Interrogazioni;</p> <p>Prove strutturate e semi strutturate</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<b>Modulo 4 – L'Italia antica e Roma</b>					
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>
Cogliere le implicazioni storiche, etiche, sociali, produttive ed economiche ed ambientali dell'innovazione scientifico-tecnologica e, in particolare, il loro impatto sul mondo del lavoro e sulle dinamiche occupazionali;	Conoscere in modo significativo fatti, fenomeni, processi, vita quotidiana dei diversi periodi storici;  Conoscere i termini specifici della storia e della storiografia;  Dimostrare di aver conoscenza degli strumenti principali della ricerca storica (documenti scritti, fonti artistiche e fotografiche, tecniche di ricerca sociale).	Superamento della conoscenza della storia legata al singolo evento storico e avvio alla presa di coscienza della molteplicità dei fattori che determinano le dinamiche storiche;  Analizzare ed interpretare le varie tappe della Storia in chiave diacronica e sincronica;  Comprendere il lavoro dello storico e l'importanza delle fonti nell'ambito della ricerca storiografica;	- La penisola italiana dal Neolitico agli Etruschi. - La fondazione di Roma e il periodo monarchico. - L'Età Repubblicana.	Gennaio - Marzo	Questionari;  Interrogazioni;  Prove strutturate e semi strutturate



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



--	--	--	--	--	--

## Modulo 5 – La crisi della repubblica Romana

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Cogliere le implicazioni storiche, etiche, sociali, produttive ed economiche ed ambientali dell'innovazione scientifico-tecnologica e, in particolare, il loro impatto sul mondo del lavoro e sulle	Conoscere in modo significativo fatti, fenomeni, processi, vita quotidiana dei diversi periodi storici;  Conoscere i termini specifici della storia e della storiografia;	Superamento della conoscenza della storia legata al singolo evento storico e avvio alla presa di coscienza della molteplicità dei fattori che determinano le dinamiche storiche;	<ul style="list-style-type: none"><li>- La crisi sociale e politica a Roma</li><li>- Mario e la riforma militare</li><li>- La guerra civile</li><li>- L'ascesa di Pompeo</li><li>- Giulio Cesar</li></ul>	Marzo - Maggio	Questionari;  Interrogazioni;  Prove strutturate e semi strutturate



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599

Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Cod. fisc.: **81002090496**

Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

dinamiche occupazionali;	Dimostrare di aver conoscenza degli strumenti principali della ricerca storica (documenti scritti, fonti artistiche e fotografiche, tecniche di ricerca sociale).	Analizzare ed interpretare le varie tappe della Storia in chiave diacronica e sincronica;  Comprendere il lavoro dello storico e l'importanza delle fonti nell'ambito della ricerca storiografica;			
--------------------------	---	--	--	--	--