



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

| | |
|--|----------------------------|
| A.S. 2021/22 | Disciplina Italiano |
| Docente Marcello Casillo | Classe 1A ITE |
| Libro di testo: Geroni I., Lanza C., Nicola S., <i>Costruttori di sogni. Antologia per il primo biennio</i> | |
| Strumenti: Lettura in classe; Lezione frontale; Libro di testo ed appunti; Visione di filmati | |

| Modulo 1- La pratica testuale | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| Competenze | Conoscenze | Abilità | Contenuti | Tempi e periodo dell'anno scolastico | Tipologie di verifiche |
| Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; | Conoscenza della specificità del linguaggio orale e scritto; Conoscenza delle norme morfo-sintattiche che regolano il meccanismo linguistico; | Riconoscere e selezionare le informazioni utili; Saper effettuare sintesi; Utilizzare correttamente le tecniche di scrittura proposte; | - Riassunto - Tema - Commento - Scheda del libro - Appunti da testo scritto ed orale; - Lettura di testi letterari concordati con la classe; | Intero Anno Scolastico | Produzioni scritte individuali Lecture individuali e di classe |



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| <p>Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo;</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi;</p> | <p>Conoscenza delle diverse tipologie testuali e delle loro specificità ai fini della produzione di un elaborato scritto (struttura del testo, parti essenziali, scopo comunicativo);</p> <p>Riferire contenuti noti, utilizzando in modo appropriato i termini, avvalendosi dei codici e dei registri linguistici in rapporto alle differenti situazioni comunicative;</p> | <p>Elaborare in forma chiara i contenuti;</p> <p>Produrre testi corretti, coerenti e coesi, adeguati alle diverse situazioni comunicative;</p> | | | |
|--|---|--|--|--|--|



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

Modulo 2 - Il testo narrativo letterario

| Competenze | Conoscenze | Abilità | Contenuti | Tempi e periodo dell'anno scolastico | Tipologie di verifiche |
|---|--|--|--|--------------------------------------|---|
| <p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;</p> <p>Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo;</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi;</p> | <p>Principali generi letterari;</p> <p>Strutture fondamentali del testo narrativo (racconto, romanzo, epica classica);</p> <p>tecniche di lettura analitica e sintetica;</p> | <p>Cogliere i caratteri specifici di un testo narrativo letterario;</p> <p>Individuare la specificità dei diversi generi;</p> <p>Organizzare il proprio discorso in base al destinatario, alla situazione comunicativa, allo scopo del messaggio;</p> <p>Esporre i contenuti in modo chiaro e con un linguaggio appropriato;</p> | <p>Il testo narrativo letterario: definizione.</p> <p>La struttura, spazio e tempo, autore e narratore, i personaggi, le tecniche narrative;</p> <p>Generi: mito fiaba, favola, novella, racconto, romanzo</p> <p>I sottogeneri;</p> <p>Lettura di testi scelti o proposti dal libro di testo;</p> | <p>Ottobre - Maggio</p> | <p>Produzioni scritte individuali;</p> <p>Interrogazioni;</p> <p>Prove strutturate e semi strutturate</p> |



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Modulo 3 – La riflessione sulla Lingua

| Competenze | Conoscenze | Abilità | Contenuti | Tempi e periodo dell'anno scolastico | Tipologie di verifiche |
|---|--|--|---|--------------------------------------|---|
| Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; | Conoscenza della specificità del linguaggio orale e scritto; Conoscenza delle norme morfo-sintattiche che regolano il meccanismo linguistico; | Saper rappresentare correttamente i segni della scrittura; - Conoscere e saper usare le parti variabili e invariabili del discorso; - Riconoscere gli elementi fondamentali della frase; -Utilizzare un linguaggio appropriato ai vari contesti e scopi | - L'ortografia: gli accenti, elisione e troncamento, la maiuscola, la punteggiatura; - La morfologia: l'articolo, il nome, l'aggettivo, il pronome, il verbo e l'avverbio; - Il lessico; - Il testo: coerenza e coesione. I connettivi | Ottobre - Maggio | Questionari; Interrogazioni; Prove strutturate e semi strutturate |



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

Modulo 4 – Approfondimento in materie letterarie

| Competenze | Conoscenze | Abilità | Contenuti | Tempi e periodo dell'anno scolastico | Tipologie di verifiche |
|---|--|--|---|--------------------------------------|-------------------------|
| <p>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.</p> <p>Finalità educativa-formativa: promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura</p> | <p>Conoscere in modo significativo fatti, fenomeni, processi, vita quotidiana dei diversi periodi storici;</p> <p>Conoscere i termini specifici della storia e della storiografia; Dimostrare di aver conoscenza degli strumenti principali della ricerca storica (documenti scritti, fonti artistiche e fotografiche, tecniche di ricerca sociale).</p> | <p>Saper leggere e comprendere i testi;</p> <p>-Riconoscere i principali elementi narratologici;</p> <p>- Riconoscere i generi;</p> <p>-Individuare le tematiche;</p> <p>-Saper riferire in forma sintetica e corretta i ed esprimere un commento personale;</p> | <p>- Testi scelti di autori italiani e stranieri in accordo con il gusto degli studenti;</p> <p>- Eventuale Lettura domestica di un romanzo di vario genere o raccolte di racconti di autori italiani e/o stranieri</p> | <p>Intero anno scolastico</p> | <p>Verifiche orali;</p> |