



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<b>A.S.</b> 2021/22	<b>Disciplina</b> Italiano
<b>Docente</b> Marcello Casillo	<b>Classe</b> 1A ITE
<b>Libro di testo:</b> Geroni I., Lanza C., Nicola S., <i>Costruttori di sogni. Antologia per il primo biennio</i>	
<b>Strumenti:</b> Lettura in classe; Lezione frontale; Libro di testo ed appunti; Visione di filmati	

<b>Modulo 1- La pratica testuale</b>					
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>
Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;	Conoscenza della specificità del linguaggio orale e scritto;  Conoscenza delle norme morfo-sintattiche che regolano il meccanismo linguistico;	Riconoscere e selezionare le informazioni utili;  Saper effettuare sintesi;  Utilizzare correttamente le tecniche di scrittura proposte;	- Riassunto - Tema - Commento - Scheda del libro - Appunti da testo scritto ed orale; - Lettura di testi letterari concordati con la classe;	Intero Anno Scolastico	Produzioni scritte individuali  Lecture individuali e di classe



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<p>Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo;</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi;</p>	<p>Conoscenza delle diverse tipologie testuali e delle loro specificità ai fini della produzione di un elaborato scritto (struttura del testo, parti essenziali, scopo comunicativo);</p> <p>Riferire contenuti noti, utilizzando in modo appropriato i termini, avvalendosi dei codici e dei registri linguistici in rapporto alle differenti situazioni comunicative;</p>	<p>Elaborare in forma chiara i contenuti;</p> <p>Produrre testi corretti, coerenti e coesi, adeguati alle diverse situazioni comunicative;</p>			
--	---	--	--	--	--



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

<b>Modulo 2 - Il testo narrativo letterario</b>					
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>
<p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;</p> <p>Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo;</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi;</p>	<p>Principali generi letterari;</p> <p>Strutture fondamentali del testo narrativo (racconto, romanzo, epica classica);</p> <p>tecniche di lettura analitica e sintetica;</p>	<p>Cogliere i caratteri specifici di un testo narrativo letterario;</p> <p>Individuare la specificità dei diversi generi;</p> <p>Organizzare il proprio discorso in base al destinatario, alla situazione comunicativa, allo scopo del messaggio;</p> <p>Esporre i contenuti in modo chiaro e con un linguaggio appropriato;</p>	<p>Il testo narrativo letter.:definizione.</p> <p>La struttura, spazio e tempo, autore e narratore, i personaggi, le tecniche narrative;</p> <p>Generi: mito fiaba, favola, novella, racconto, romanzo</p> <p>I sottogeneri;</p> <p>Lettura di testi scelti o proposti dal libro di testo;</p>	<p>Ottobre - Maggio</p>	<p>Produzioni scritte individuali;</p> <p>Interrogazioni;</p> <p>Prove strutturate e semi strutturate</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



## Modulo 3 – La riflessione sulla Lingua

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;	Conoscenza della specificità del linguaggio orale e scritto;  Conoscenza delle norme morfo-sintattiche che regolano il meccanismo linguistico;	Saper rappresentare correttamente i segni della scrittura;  - Conoscere e saper usare le parti variabili e invariabili del discorso;  - Riconoscere gli elementi fondamentali della frase;  -Utilizzare un linguaggio appropriato ai vari contesti e scopi	- L'ortografia: gli accenti, elisione e troncamento, la maiuscola, la punteggiatura;  - La morfologia: l'articolo, il nome, l'aggettivo, il pronome, il verbo e l'avverbio;  - Il lessico;  - Il testo: coerenza e coesione. I connettivi	Ottobre - Maggio	Questionari;  Interrogazioni;  Prove strutturate e semi strutturate



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



## Modulo 4 – Approfondimento in materie letterarie

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.</p> <p><b>Finalità educativa-formativa:</b> promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura</p>	<p>Conoscere in modo significativo fatti, fenomeni, processi, vita quotidiana dei diversi periodi storici;</p> <p>Conoscere i termini specifici della storia e della storiografia; Dimostrare di aver conoscenza degli strumenti principali della ricerca storica (documenti scritti, fonti artistiche e fotografiche, tecniche di ricerca sociale).</p>	<p>Saper leggere e comprendere i testi;</p> <p>-Riconoscere i principali elementi narratologici;</p> <p>- Riconoscere i generi;</p> <p>-Individuare le tematiche;</p> <p>-Saper riferire in forma sintetica e corretta i ed esprimere un commento personale;</p>	<p>- Testi scelti di autori italiani e stranieri in accordo con il gusto degli studenti;</p> <p>- Eventuale Lettura domestica di un romanzo di vario genere o raccolte di racconti di autori italiani e/o stranieri</p>	Intero anno scolastico	Verifiche orali;