



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

A.S. 2020-2021	Disciplina: INGLESE
Docente: Angela Vannini	Classe: 5 corso serale
Libro di testo: <i>New A Helping Hand</i> , G. Bernardini - Hoepli	
Strumenti: libri di testo, video, audio, LIM, altro materiale fornito dalla docente in dispense.	

Modulo 1 – Revision					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. Parlare e comunicare con i compagni e con il docente scambiando domande e informazioni.	Revisione degli elementi sintattico-grammaticali fondamentali della lingua inglese.	Ascolto: ricavare le informazioni essenziali da brevi registrazioni su argomenti quotidiani e prevedibili, capire i punti principali di una semplice registrazione audio su argomenti familiari, seguire una conversazione quotidiana se l'interlocutore si esprime con chiarezza.	Pronouns Present tenses: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect; Past tenses: Past simple.	ottobre-dicembre	Verifiche formative e sommative con prove semi-strutturate e strutturate. Colloqui orali guidati.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT

Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<p>Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</p>		<p>Letture: capire i punti essenziali di notizie e articoli di giornale, siti web e blog su temi attuali e noti, scorrere velocemente brevi testi e trovare fatti e informazioni importanti, desumere dal contesto il significato di singole parole sconosciute.</p> <p>Produzione orale: riferire le principali informazioni relative agli argomenti trattati nell'unità utilizzando un linguaggio specifico appropriato.</p> <p>Produzione scritta: scrivere brevi testi su aspetti della vita quotidiana, descrivere con frasi semplici un evento, scrivere un testo semplice e coerente su temi</p>			
---	--	--	--	--	--



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

		diversi pertinenti alla sfera dei miei interessi ed esprimere opinioni ed idee personali.			
--	--	---	--	--	--

Modulo 2 – Childhood and adolescence

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>Parlare e comunicare con i compagni e con il docente scambiando domande e informazioni.</p> <p>Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi</p>	<p>Funzioni comunicative Riferire i punti principali di uno specifico argomento tecnico.</p> <p>Strutture grammaticali Revision of present tenses.</p> <p>Aree lessicali childhood and child care, adolescence,</p>	<p>Ascolto: ricavare le informazioni essenziali da brevi registrazioni su argomenti quotidiani e prevedibili, capire i punti principali di una semplice registrazione audio su argomenti familiari, seguire una conversazione quotidiana se l'interlocutore si esprime con chiarezza.</p> <p>Lettura: capire i punti essenziali di notizie e</p>	<p>Unit 2: The Right to Play</p> <p>Unit 4: Adolescent Development, Anorexia nervosa and bulimia.</p>	dicembre-gennaio	<p>Verifiche formative e sommative con prove semi-strutturate e strutturate.</p> <p>Colloqui orali guidati.</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599

Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT

Cod. fisc.: **81002090496**

Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<p>indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</p>	<p>eating disorders.</p>	<p>articoli di giornale, siti web e blog su temi attuali e noti, scorrere velocemente brevi testi e trovare fatti e informazioni importanti, desumere dal contesto il significato di singole parole sconosciute.</p> <p>Produzione orale: riferire le principali informazioni relative agli argomenti trattati nell'unità utilizzando un linguaggio specifico appropriato.</p> <p>Produzione scritta: scrivere brevi testi su aspetti della vita quotidiana, descrivere con frasi semplici un evento, scrivere un testo semplice e coerente su temi diversi pertinenti alla sfera dei miei interessi</p>			
--	--------------------------	--	--	--	--



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



		ed esprimere opinioni ed idee personali.			
--	--	--	--	--	--

Modulo 2 – The Elderly

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>Parlare e comunicare con i compagni e con il docente scambiando domande e informazioni.</p> <p>Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione</p>	<p>Funzioni comunicative Riferire i punti principali di uno specifico argomento tecnico.</p> <p>Strutture grammaticali Past tenses revision.</p> <p>Aree lessicali ageing</p>	<p>Ascolto: ricavare le informazioni essenziali da brevi registrazioni su argomenti quotidiani e prevedibili, capire i punti principali di una semplice registrazione audio su argomenti familiari, seguire una conversazione quotidiana se l'interlocutore si esprime con chiarezza.</p> <p>Lettura: capire i punti essenziali di notizie e articoli di giornale, siti web e blog su temi</p>	Unit 9: Past memories, ageing, Parkinson's disease.	febbraio-marzo	<p>Verifiche formative e sommative con prove semi-strutturate e strutturate.</p> <p>Colloqui orali guidati.</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599

Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT

Cod. fisc.: **81002090496**

Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<p>comunicativa verbale in vari contesti.</p>		<p>attuali e noti, scorrere velocemente brevi testi e trovare fatti e informazioni importanti, desumere dal contesto il significato di singole parole sconosciute.</p> <p>Produzione orale: riferire le principali informazioni relative agli argomenti trattati nell'unità utilizzando un linguaggio specifico appropriato.</p> <p>Produzione scritta: scrivere brevi testi su aspetti della vita quotidiana, descrivere con frasi semplici un evento, scrivere un testo semplice e coerente su temi diversi pertinenti alla sfera dei miei interessi ed esprimere opinioni ed idee personali.</p>			
---	--	---	--	--	--



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

Modulo 3 – Social security and social security law

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>Parlare e comunicare con i compagni e con il docente scambiando domande e informazioni.</p> <p>Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</p>	<p>Funzioni comunicative Riferire i punti principali di uno specifico argomento tecnico.</p> <p>Strutture grammaticali Past tenses revision.</p> <p>Aree lessicali mental health and law</p>	<p>Ascolto: ricavare le informazioni essenziali da brevi registrazioni su argomenti quotidiani e prevedibili, capire i punti principali di una semplice registrazione audio su argomenti familiari, seguire una conversazione quotidiana se l'interlocutore si esprime con chiarezza.</p> <p>Lettura: capire i punti essenziali di notizie e articoli di giornale, siti web e blog su temi attuali e noti, scorrere velocemente brevi testi e trovare fatti e</p>	<p>Unit 10: the four areas of functioning.</p> <p>Unit 11: Italian social security system, British social security system</p>	<p>febbraio-marzo</p>	<p>Verifiche formative e sommative con prove semi-strutturate e strutturate.</p> <p>Colloqui orali guidati.</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT

Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



		<p>informazioni importanti, desumere dal contesto il significato di singole parole sconosciute.</p> <p>Produzione orale: riferire le principali informazioni relative agli argomenti trattati nell'unità utilizzando un linguaggio specifico appropriato.</p> <p>Produzione scritta: scrivere brevi testi su aspetti della vita quotidiana, descrivere con frasi semplici un evento, scrivere un testo semplice e coerente su temi diversi pertinenti alla sfera dei miei interessi ed esprimere opinioni ed idee personali.</p>			
--	--	--	--	--	--



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT

Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Modulo 4 – Special needs people

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>Parlare e comunicare con i compagni e con il docente scambiando domande e informazioni.</p> <p>Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</p>	<p>Funzioni comunicative Riferire i punti principali di uno specifico argomento tecnico.</p> <p>Strutture grammaticali Future tenses.</p> <p>Aree lessicali mental health and law</p>	<p>Ascolto: ricavare le informazioni essenziali da brevi registrazioni su argomenti quotidiani e prevedibili, capire i punti principali di una semplice registrazione audio su argomenti familiari, seguire una conversazione quotidiana se l'interlocutore si esprime con chiarezza.</p> <p>Lettura: capire i punti essenziali di notizie e articoli di giornale, siti web e blog su temi attuali e noti, scorrere velocemente brevi testi e trovare fatti e informazioni importanti, desumere</p>	<p>Unit 14: Down syndrome, autism.</p>	<p>febbraio-marzo</p>	<p>Verifiche formative e sommative con prove semi-strutturate e strutturate.</p> <p>Colloqui orali guidati.</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT

Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



		<p>dal contesto il significato di singole parole sconosciute.</p> <p>Produzione orale: riferire le principali informazioni relative agli argomenti trattati nell'unità utilizzando un linguaggio specifico appropriato.</p> <p>Produzione scritta: scrivere brevi testi su aspetti della vita quotidiana, descrivere con frasi semplici un evento, scrivere un testo semplice e coerente su temi diversi pertinenti alla sfera dei miei interessi ed esprimere opinioni ed idee personali.</p>			
--	--	--	--	--	--