

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina Lingua Inglese

A. S. 2020/2021

Docente Antonella Finucci

Classe 5 C TUR

MODULO 1 DESTINATIONS: ITALY Tempi: settembre-novembre

Libro di testo TRAVEL AND TOURISM Pearson-Longman

COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p>Competenze generali: Padroneggiare l'inglese per scopi comunicativi. Utilizzare l'inglese per il turismo per interagire in ambiti e contesti professionali.</p> <p>Competenze specifiche: Redigere mini-guide di località turistiche marittime o montane. Promuovere un prodotto turistico al telefono. Effettuare e prendere nota di prenotazioni al ristorante Scrivere una lettera circolare. Preparare itinerari turistici di città e regioni o a tema Redigere depliant.</p>	<p>Saper fare quanto richiesto nelle competenze anche con errori che tuttavia non impediscano la comunicazione.</p>	<p>Conoscenze: Principali attrazioni turistiche italiane (Sardinia). Principali attrazioni turistiche urbane (Venice). Un itinerario enogastronomico: la Sicilia</p> <p>Funzioni comunicative Leggere, comprendere, riferire testi contenenti informazioni relative a risorse marine e al patrimonio storico e culturale, a siti archeologici, a musei, ad una città d'arte Esporre una relazione sulla regione in cui si abita.</p>	<p>Libro di testo, interactive whiteboards, laboratorio linguistico, class audio cd, cd-rom Lavoro individuale e cooperative learning, a coppie e di gruppo, strumenti multimediali e interattivi, lezione frontale e riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre.</p>	<p>Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali, redazioni di brevi testi scritti di diversa tipologia, relazioni, lettere, depliant.</p> <p>Si prevedono due test di livello da svolgersi parallelamente con le altre classi quinte</p>	<p>2 h fine modulo o quando se ne rilevi la necessità, lavoro differenziato (recupero e approfondimento a gruppi)</p>

		<p>Prenotare un tavolo al ristorante; cancellare una prenotazione. Chiedere e dare informazioni su luoghi da visitare. Chiedere e dare indicazioni stradali. Guidare un tour.</p> <p>Lessico: I luoghi della città, monumenti ed edifici storici. Lessico e fraseologia per scrivere lettere circolari, per dare indicazioni stradali, per pubblicizzare viaggi.</p> <p>Grammatica: La forma passiva. Il present perfect/present perfect continuous. For/since, ever/never, just, already, yet, how long.</p>			
--	--	---	--	--	--

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina Lingua Inglese

A. S. 2020/2021

Docente Antonella Finucci

Classe Quinta C TUR

MODULO 2 Tourism and sustainability Tempi: dicembre

Libro di testo TRAVEL AND TOURISM Pearson-Longman

COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p>Competenze generali: Padroneggiare l'inglese per scopi comunicativi. Utilizzare l'inglese per il turismo per interagire in ambiti e contesti professionali.</p> <p>Competenze specifiche: Preparare una presentazione in power point. Scrivere lettere circolari che promuova una vacanza studio.</p>	<p>Saper fare quanto richiesto nelle competenze anche con errori che tuttavia non impediscano la comunicazione.</p>	<p>Conoscenze: Scoprire i pro e i contro del turismo. Cosa è il turismo sostenibile. Le vacanze etiche. Il turismo responsabile.</p> <p>Funzioni comunicative Leggere, comprendere, riferire testi contenenti informazioni relative ai problemi legati al turismo e relativi al turismo sostenibile e responsabile. Persuadere. Dare consigli.</p> <p>Lessico: L'ambiente</p> <p>Grammatica: Conditional tenses. Should e ought to.</p>	<p>Libro di testo, interactive whiteboards, laboratorio linguistico, class audio cd, cd-rom</p> <p>Lavoro individuale e cooperative learning, a coppie e di gruppo, strumenti multimediali e interattivi, lezione frontale e riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre. Flipped Classroom.</p>	<p>Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali, redazioni di brevi testi scritti di diversa tipologia, relazioni, lettere, dépliants.</p> <p>Si prevedono due test di livello da svolgersi parallelamente nelle classi quinte.</p>	<p>2 h fine modulo o quando se ne rilevi la necessità, lavoro differenziato (recupero e approfondimento a gruppi)</p>

--	--	--	--	--	--

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina Lingua Inglese

A. S. 2020/2021

Docente Antonella Finucci

Classe Quinta C Turismo

MODULO 3 Inside museums and galleries Tempi: gennaio-febbraio

Libro di testo TRAVEL AND TOURISM Pearson-Longman

COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p>Competenze generali: Padroneggiare l'inglese per scopi comunicativi. Utilizzare l'inglese per il turismo per interagire in ambiti e contesti professionali.</p> <p>Competenze specifiche: Descrivere dipinti e gruppi scultorei in simulazioni di visite guidate all'interno di musei. Dare informazioni basilari riguardo l'artista, l'opera, la tecnica e i colori. Lessico specifico riguardante gli strumenti della produzione artistica.</p>	<p>Saper fare quanto richiesto nelle competenze anche con errori che tuttavia non impediscano la comunicazione.</p>	<p>Conoscenze: Descrivere un dipinto. Descrivere un gruppo scultoreo. Descrivere una chiesa. Guidare un gruppo all'interno di un museo. Saint Peter's Basilica; Vatican Museums Joseph Mallord William Turner: Venice, from the Porch of Madonna della Salute. Canaletto. Dentro Galleria Borghese: Caravaggio: Boy with a Basket of Fruit.</p> <p>Funzioni comunicative</p>	<p>Libro di testo, interactive whiteboards, laboratorio linguistico, class audio cd, cd-rom Lavoro individuale e cooperative learning, a coppie e di gruppo, strumenti multimediali e interattivi, lezione frontale e riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre.</p>	<p>Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali, redazioni di brevi testi scritti di diversa tipologia, relazioni, lettere, dépliants Sono previsti due test di livello da svolgersi in parallelo con le altre quinte.</p>	<p>2 h fine modulo o quando se ne rilevi la necessità, lavoro differenziato (recupero e approfondimento a gruppi)</p>

		Lessico: I paesaggi naturali. Una cattedrale. Stili architettonici. Grammatica: Preposizioni di tempo e movimento. Present perfect continuous.			
--	--	--	--	--	--

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina Lingua Inglese

A. S. 2020/2021

Docente Antonella Finucci

Classe 5 C TUR

MODULO 4 DESTINATIONS: THE USA and AUSTRALIA Tempi: marzo-aprile

Libro di testo TRAVEL AND TOURISM Pearson-Longman

COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p>Competenze generali: Padroneggiare l'inglese per scopi comunicativi. Utilizzare l'inglese per il turismo per interagire in ambiti e contesti professionali.</p> <p>Competenze specifiche: Preparare e presentare itinerari. Scrivere lettere circolari per promuovere vacanze negli Stati Uniti.</p>	<p>Saper fare quanto richiesto nelle competenze anche con errori che tuttavia non impediscano la comunicazione.</p>	<p>Conoscenze: Le principali caratteristiche geografiche degli Stati Uniti. Esplorare la Florida. Esplorare la California. Esplorare i Parchi Nazionali. Australia.</p> <p>Funzioni comunicative Promoting visits and tours</p> <p>Lessico: Geographical lexis</p> <p>Grammatica: Grammar for communication: decimal numbers, fractions and percentages. Definite</p>	<p>Libro di testo, interactive whiteboards, laboratorio linguistico, class audio cd, cd-rom Lavoro individuale e cooperative learning, a coppie e di gruppo, strumenti multimediali e interattivi, lezione frontale e riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre.</p>	<p>Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali, redazioni di brevi testi scritti di diversa tipologia, relazioni, lettere, dépliants Sono previsti due test di livello da svolgersi in parallelo con le altre quinte.</p>	<p>2 h fine modulo o quando se ne rilevi la necessità, lavoro differenziato (recupero e approfondimento a gruppi)</p>

		article with place names			
--	--	--------------------------	--	--	--

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina Lingua Inglese

A. S. 2020/2021

Docente Antonella Finucci

Classe 5 C TUR

MODULO 5 POLITICAL SYSTEMS Tempi: maggio

Libro di testo TRAVEL AND TOURISM Pearson-Longman

COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p>Competenze generali: Padroneggiare l'inglese per scopi comunicativi. Utilizzare l'inglese per il turismo per interagire in ambiti e contesti professionali.</p> <p>Competenze specifiche: Descrivere l'organizzazione politica e governativa del Regno Unito e dell'UE Lessico specifico</p>	<p>Saper fare quanto richiesto nelle competenze anche con errori che tuttavia non impediscano la comunicazione.</p>	<p>Conoscenze: A parliamentary system: the UK Political structure; the British Government; devolved powers; the "Constitution." The role of the monarch. The Queen's address to the nation on the occasion of the coronavirus. A film: The King's speech (cenni sulla trama) Brexit. The main EU institutions: the EU; The European Parliament; the EU Commission; the</p>	<p>Libro di testo, interactive whiteboards, laboratorio linguistico, class audio cd, cd-rom Lavoro individuale e cooperative learning, a coppie e di gruppo, strumenti multimediali e interattivi, lezione frontale e riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre. Flipped classroom.</p>	<p>Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali, redazioni di brevi testi scritti di diversa tipologia, relazioni, lettere, dépliants Sono previsti due test di livello da svolgersi in parallelo con le altre quinte.</p>	<p>2 h fine modulo o quando se ne rilevi la necessità, lavoro differenziato (recupero e approfondimento a gruppi)</p>

		<p>Council of the Union; the Treaty of Lisbon</p> <p>Funzioni comunicative Lessico: I paesaggi naturali. Una cattedrale. Stili architettonici. Grammatica: Preposizioni di tempo e movimento. Present perfect continuous.</p>			
--	--	--	--	--	--